

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
_____ (подпись)
15 января 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Экономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Электронные приборы и устройства»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
старший преподаватель

_____ (подпись)

Филипенко Т.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

_____ (подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что относится к основному утверждению теоретической школы меркантилистов?

- А) Богатство нации – сельскохозяйственное производство
- Б) Богатство нации - золото
- В) Богатство нации – труд
- Г) Все ответы верны

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 4 мин.

2. Выберите один правильный ответ

Научная абстракция – это...

- А) Изучение объекта по частям
- Б) Формализованное описание экономической реальности
- В) Очищение исследуемого объекта от частного и выделение постоянного
- Г) Искусственное воспроизводство экономических явлений

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 3 мин.

3. Выберите один правильный ответ

К факторам, формирующим потребности человека, относят:

- А) Духовный мир человека
- Б) Природно – климатические условия
- В) Религиозные представления
- Г) Все ответы верны

Ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 3 мин.

4. Выберите один правильный ответ

Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека – это

- А) Распределение
- Б) Потребление
- В) Производство
- Г) Обмен

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 4 мин.

5. Выберите один правильный ответ

Юридическая собственность состоит из права ...

- А) Владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- Б) Только распоряжаться своим имуществом
- В) Раздела и передела объектов собственности
- Г) Правильного ответа нет

Ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 3 мин.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом инфляции и ее характеристикой.

Вид	Характеристика
А) Ползучая инфляция	1) Рост цен более 50% в месяц
Б) Галопирующая инфляция	2) Рост цен не более 10% в год
В) Гиперинфляция	3) Рост цен от 10-20 до 50-200%

Ответ: А-2, Б-3, В-1

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 7 мин.

2. Установите соответствие между функцией рынка и ее характеристикой.

Функция рынка	Характеристика
А) Стимулирующая	1) Побуждает субъектов хозяйствования к деловой активности
Б) Информационная	2) Освобождает общественное производство от неконкурентоспособных фирм
В) Санирующая	3) Заключается в обеспечении субъектов экономики информацией

Ответ: А-1, Б-3, В-2

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 7 мин.

3. Установите соответствие между видами общественного производства и их характеристиками.

Виды производства	общественного	Характеристика общественного производства	видов
1) Материальное производство		А) Выступает как единство производительных сил и экономических отношений	
2) Нематериальное производство		Б) Связано с удовлетворением духовных основ жизнедеятельности населения	
3) Удовлетворения социальных основ жизнедеятельности населения		В) Обеспечивает общество материальными благами и услугами, которые необходимы для жизнедеятельности населения	

Правильный ответ: 3-А, 2-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Время выполнения: 7 мин.

4. Установите соответствие между условиями возникновения рынка и характеристиками таких условий.

Условия возникновения рынка	Характеристика возникновения рынка	условий
1) Регулярность обмена	А) Обособление различных видов общественного труда и, соответственно, специализацию производителей	
2) Общественное разделение труда	Б) Независимость и самостоятельность производителей в принятии хозяйственных решений относительно того, что и как производить, кому, и по какой цене продавать	
3) Экономическая обособленность	В) Следствие углубления общественного разделения труда и усиления экономической обособленности производителей	

Правильный ответ: 3-А, 1-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 7 мин.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы развития школ экономической теории в порядке возрастания по годам возникновения:

- А) классическая патетическая экономия
- Б) меркантилисты
- В) физиократы
- Г) марксистская политическая экономия

Ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 7 мин.

2. Расположите в правильной последовательности вопросы, на которые должен ответить товаропроизводитель в ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике:

- А) Что производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Как производить

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 3 мин.

3. Расположите по доле, занимаемой на конкретном рынке, типы конкурентов с точки зрения активности участия в конкурентной борьбе (от большей доли к меньшей):

- А) Новички
- Б) Претенденты на лидерство
- В) Лидеры

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 3 мин.

4. Расположите по количеству фирм монополистов на рынке несовершенной конкуренции от меньшего числа к большему:

- А) Монополистическая конкуренция
- Б) Чистая монополия
- В) Олигополия

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 5 мин.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Величина (объем) спроса — это _____ количество блага, которое потребители покупают по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

Правильный ответ: максимальное

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 3 мин.

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Эластичность спроса по _____ — это мера чувствительности спроса к изменению дохода, отражающая относительное изменение спроса на какое-либо благо вследствие изменения дохода потребителя.

Правильный ответ: доходу

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 4 мин.

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

В ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике решаются вопросы: "Что? _____ Для кого?".

Правильный ответ: Как?

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Время выполнения: 3 мин.

4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Спрос на деньги определяется величиной _____, которые хозяйствующие агенты желают использовать в качестве платежных средств.

Правильный ответ: денежных средств

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 3 мин.

5. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, что свидетельствует о дисбалансе на рынке труда.

Правильный ответ: Безработица

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 4 мин.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Эмпирические методы исследования — это методы, которые обеспечивают возможность непосредственного познания действительности? Укажите три любых эмпирических методов исследования.

Правильный ответ (варианты):

Наблюдение.

Измерение.

Описание.

Эксперимент

Статистический

Опрос

Исследование документов

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 6 мин.

2. Ответьте на вопрос:

Представьте экономику с семьей работников, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 рубашек. Если все трудовые ресурсы будут направлены на производство только тортов, то сколько рубашек произведет данная семья?

Правильный ответ (варианты):

Ноль.

Ни одной рубашки.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 6 мин.

3. Ответьте на вопрос:

Вооружение и материальное обеспечение внешней политики государства осуществляется за счет?

Правильный ответ:

1) Бюджета страны.

2) Расходов государства.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 6 мин.

4. Ответьте на вопрос:

Источник формирования государственного бюджета страны являются?

Правильный ответ:

1) Доходы бюджета.

2) Налоги и неналоговые поступления

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 6 мин.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите один из признаков предпринимательской деятельности и дайте ему характеристику.

Ожидаемый результат:

Один из ключевых признаков предпринимательской деятельности — самостоятельность хозяйствующих субъектов. Это означает, что каждый предприниматель самостоятельно принимает решения относительно производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, основываясь на рыночной конъюнктуре и экономической выгоде.

Альтернативный вариант:

Признак новаторства и творческого поиска характеризуется тем, что успешная предпринимательская деятельность требует постоянного обновления продукции, внедрения инноваций и принятия нестандартных решений для повышения конкурентоспособности.

Критерий оценивания:

В ответе должен быть назван конкретный признак предпринимательской деятельности (самостоятельность, новаторство, принцип экономической заинтересованности) и дано его подробное описание.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 10 мин.

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Банки осуществляют активные и пассивные операции. Дайте характеристику одного из основных типов банковских операций.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Пример 1: Пассивные операции банка заключаются в привлечении средств для формирования его ресурсной базы. К таким операциям относятся открытие расчетных и текущих счетов, оформление срочных депозитов, выпуск ценных бумаг, получение займов от других финансовых учреждений.

Пример 2: Активные операции направлены на размещение имеющихся ресурсов для получения прибыли. Они включают кредитование организаций и частных лиц, предоставление лизинговых услуг, факторинг, инвестирование в ценные бумаги и другие финансовые инструменты.

Критерий оценивания:

В ответе должна быть представлена характеристика одного из типов банковских операций (активные или пассивные) с указанием их основных видов и целей.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Время выполнения: 10 мин.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)