МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт приборостроения и электротехнических систем
Кафедра «Приборы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор институт

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

«Современные проблемы биомедицинской и экологической инженерии» 12.04.04 Биотехнические системы и технологии «Медицинские электронные и компьютерные системы»

Разработчики: проф. Ерошин С.С. ст. преп. С. Брошин С.С. Крашенинникова Е.В. ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Приборы» от « 25 » ребрам 20 г., протокол № 6 Врошин С.С. Заведующий кафедрой Брошин С.С.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные проблемы биомедицинской и экологической инженерии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

- 1. Междисциплинарная область, которая сочетает знания из области медицины, биологии и инженерии для разработки технологий и устройств, направленных на улучшение здоровья и качества жизни людей это:
- А) Микробиология
- Б) Биохимия
- В) Биомедицинская инженерия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

- 2. Технологии, которые имеют дело с объектами в одну миллиардную часть метра, т. е. размером с атом это:
- А) микротехнологии
- Б) нанотехнологии
- В) макротехнологии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

- 3. Системы, внедряемые в живой организм для обеспечения высокой чувствительности исследований и функциональности использования это:
- А) инвазивные микросистемы
- Б) неивазивные микросистемы
- В) мониторинговые диагностические системы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

- 4. Кардиостимутяторы, протезы суставов, нейросенсорные устройства относятся к:
- А) биомедицинским микросхемам
- Б) имплантируемым системам
- В) робототехническим системам

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1. Установить соответствие между видом томографии и зондирующим фактором, используемым в методе.
- 1) Рентгеновская компьютерная томография (РКТ)
- А) вводимое в кровь радиоактивное вещество, которое испускает позитроны
- 2) Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- Б) рентгеновские лучи
- 3) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)
- В) переменное высокочастотное магнитное поле (при наличии постоянного магнитного поля)
- 4) Электроимпедансная

Г) слабый постоянный электрический ток компьютерная томография (ЭИТ) (или, для удобства измерений, абсолютно безвредный слабый ток низкой частоты – 10-50 кГц).

Правильный ответ:

r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
1	2	3	4	
Б	В	A	Γ	

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

- 2. Установить соответствие вида медицинской системы и её принципа действия.
- 1) Инвазивные биомедицинские микросистемы

А) системы, предназначенные как для проведения вторичной обработки измеряемых сигналов, так и для проведения исследований различными

бесконтактными методами

- 2) Неинвазивные биомедицинские микросистемы
- Б) системы, внедряемые в живой организм для обеспечения высокой чувствительности

исследований и функциональности использования

- 3) Мониторинговые диагностические системы
- В) системы, устанавливаемые без нарушения целостности покрывающих БО тканей

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	A

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- 1. Установите последовательность этапов в развитии нанотехнологий.
- А) Лауреат Нобелевской премии Ричард Фейнман заявляет, что в будущем, научившись манипулировать отдельными атомами, человечество сможет синтезировать все что угодно
- Б) Создание Биннигом и Рорером сканирующего туннельного микроскопа прибора, позволяющего осуществлять воздействие на вещество на атомарном уровне
- В) Достижение атомарного разрешения
- Г) Создание атомно-силового микроскопа, позволяющего, в отличие от туннельного, осуществлять взаимодействие с любыми материалами, а не только с проводящими
- Д) Манипуляции единичными атомами
- Е) Начало применения нанотехнологических методов в промышленности.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание.
Системы, предназначенные как для проведения вторичной обработки
измеряемых сигналов, так и для проведения исследований различными
бесконтактными методами – это
Правильный ответ: мониторинговые диагностические системы
Компетенции (индикаторы): ПК-1
 Напините пропушенное споросонетание

Напишите пропущенное словосочетание.

Системы, которые используют электрические сигналы для лечения заболеваний с помощью миниатюрных имплантируемых устройств – это

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4 3. Напишите пропущенное словосочетание. Бесконтактная импедансометрия – метод измерения комплексного сопротивления биологического объекта (или части тела) путём помещения его в переменное _____ катушки колебательного контура. Правильный ответ: магнитное поле Компетенции (индикаторы): ПК-1 4. Напишите пропущенное слово. Предоставление медицинских услуг на расстоянии, а также удалённое взаимодействие сотрудников клиники между собой – это Правильный ответ: телемедицина Компетенции (индикаторы): ПК-1 5. Напишите пропущенное слово. NBIC-конвергенция — это процесс взаимодействия биотехнологий, информационных технологий и когнитивных наук. Правильный ответ: нанотехнологий Компетенции (индикаторы): ПК-1 6. Напишите пропущенное словосочетание. Наука, изучающая закономерности взаимодействия человеческих общностей с окружающей их постоянно усложняющейся средой обитания, природными, социальными, производственными, эколого-гигиеническими факторами, включая культуру, обычаи, религию, с целью выяснить направленность и последствия эколого-социально-демографических (антропоэкологических) процессов, а так же причины их возникновения - это Правильный ответ: экология человека

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4 TT

Правильный ответ: биоэлектронные системы

1. напишите пропущенное слово (словосочетание).
Аналитические устройства, преобразующие информацию о составе
исследуемой среды в электрический сигнал посредством биологических
веществ, избирательно реагирующих на компоненты этой среды, и измеряющие
концентрацию вещества без добавления в биопробу дополнительных реагентов
- 3TO

Правильный ответ: биосенсоры/ биосенсорные системы Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ассемблеры и дизассемблеры – это виды _____

Правильный ответ: нанороботов/ наноботов

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Правильный ответ: бионаноэлектроды / полиэлектродами

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите примеры применения микросистем в биомедицинской практике. Время выполнения — 15 мин.

Критерии оценивания: примерное содержательное соответствие приведенному ниже ожидаемому результату

Ожидаемый результат:

Капсульная эндоскопия (пероральная энтероскопия – энтероскопы длиной 2,1-2,5 м, микроактюаторы);

хирургические микроинструменты (скальпель, управляемый пьезоэлектрическим микроактюатором, УЗ-режущий хирургический инструмент);

микронасосы, микроклапаны, микрофильтры и микроиглы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Привести примеры применения робототехники в медицине.

Время выполнения – 50 мин.

Критерии оценивания: примерное содержательное соответствие приведенному ниже ожидаемому результату

Ожидаемый результат:

- роботическая хирургия: роботизированные системы используются в операционных залах для выполнения сложных хирургических процедур с повышенной точностью и меньшими осложнениями; роботы-хирурги помогают врачам провести манипуляции инструментами предельно безопасно, обеспечивают малоинвазивность процедур и улучшают обзор поля действий;
- реабилитация и физическая терапия: роботы используются для оказания помощи и проведения реабилитационных процедур для пациентов с

нарушениями опорно-двигательной системы; они помогают восстановить силу, координацию движений и подвижность пациентов.

- диагностика и мониторинг: роботы-диагносты помогают установить причину недомогания пациентов путем автоматизированного сбора и анализа образцов, измерения показателей здоровья и проведения диагностических процедур с высокой точностью;
- автоматизация процессов: робототехника автоматизирует рутинные процессы в медицинской сфере доставка лекарств, управление медицинскими запасами и манипуляции с медицинскими инструментами; все это оптимизирует рабочее время медицинского персонала, повышает эффективность и исключает ошибки;
- образование и тренировка: робототехника применяется для обучения медицинского персонала и студентов медицинских университетов;
- использование робототехники в психиатрии и психотерапии (роботытерапевты);
- использование роботов в диагностике и скрининге (автоматизации процесса сканирования, анализа и интерпретации медицинских изображений);
- применение роботов в уходе за пациентами (для автоматизации рутинных процедур, таких как кормление, подача лекарств и уход за медицинским оборудованием);
- использование робототехники в реабилитации (помогают пациентам восстановить функции после травмы или инсульта). Компетенции (индикаторы): ПК-1
- 3. Опишите основные принципы проектирования и разработки телемедицинских систем (ТМС) и сетей.

Время выполнения – 50 мин.

Критерии оценивания: примерное содержательное соответствие приведенному ниже ожидаемому результату

Ожидаемый результат:

Разработке ТМС и сетей должно предшествовать выполнение следующих этапов.

- 1. Обследование лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), объединяемых ТМС с целью получения информации об уровне оснащенности медицинским и компьютерным оборудованием, развитости телекоммуникационной инфраструктуры и уровня подготовки медицинского персонала.
- 2. Определение этапов лечебно-диагностического процесса и нозологических типов болезней, применение к которым телемедицинских технологий наиболее оправданно.
- 3. Формирование пакета предложений по усовершенствованию инфраструктуры ЛПУ с учетом модификации или разработки автоматизированной информационной системы ЛПУ.
- 4. Разработка инфраструктуры ТМС и, при необходимости, оказание услуг по подбору и подключению к ней специализированных медицинских учреждений поставщиков телемедицинских услуг, персонал которых может оказывать

необходимые консультации. Возможно оказание услуг по подбору и подключению к такой сети потребителей телемедицинских услуг.

- 5. Проектирование и создание заказных автоматизированных информационных систем ЛПУ или подбор и адаптация существующих решений.
- 6. Создание шлюзов EDI (Система электронного обмена данными) на основе стандартных протоколов обмена медицинской информацией между автоматизированными информационными системами ЛПУ и приложениями ТМС.
- 7. Интеграция всех элементов в единую информационную телемедицинскую сеть.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Современные проблемы биомедицинской и экологической инженерии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Председатель учебно-методической комиссии института

Яременко С.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)