

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.13 Экономика энергетической отрасли

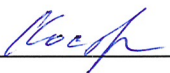
**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

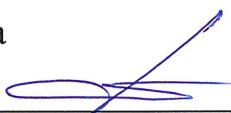
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023, регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика энергетической отрасли

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать экономический инструментарий для решения экономических задач и анализа результатов;
- разрабатывать основное содержание разделов бизнес-плана предприятий электроэнергетики;
- выбирать оптимальные управленческие решения в сфере производственной и инвестиционной деятельности предприятий электроэнергетики.

знать:

- основные направления развития и функционирования электроэнергетики;
- особенности использования факторов производства и оценки финансовых результатов деятельности;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- принципы организации и методы формирования основных элементов управления электроэнергетикой.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 88 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
88 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.13 Экономика энергетической отрасли

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ОК 01 – 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 1. Введение. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	6	6	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Основные производственные фонды энергетического предприятия	16	12	4				
	Раздел 3.оборотные средства предприятия	6	4	2	-	-	-	-
	Раздел 4. Персонал энергетических компаний и формы оплаты труда	18	14	4	-	-	-	-
	Раздел 5. Себестоимость электрической и тепловой энергии	6	4	2	-	-	-	-
	Раздел 6. Доходы энергетических компаний	16	14	2	-	-	-	-
	Раздел 7. Основы ценообразования в энергетике	8	6	2	-	-	-	-
	Раздел 8. Рынок электроэнергии и мощности	2	2	-	-	-	-	-
	Раздел 9. Капиталовложения и проектирование в энергетике.	8	8	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		88	70	18			-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.13 Экономика энергетической отрасли

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.				6
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект.		Содержание учебного материала. Введение в дисциплину «Экономика энергетической отрасли». Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования организации (предприятия) в рыночной экономике.		2
		Лекции		2
	1	1	Введение в дисциплину «Экономика энергетической отрасли». Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования организации (предприятия) в рыночной экономике	2
Тема 1.2. Основы предпринимательской деятельности.		Содержание учебного материала. Предпринимательская деятельность как важнейший фактор производства. Функции предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Формы и методы организации предпринимательской деятельности. Риск в экономическом понятии.		4
		Лекции		4
	2	1	Предпринимательская деятельность как важнейший фактор производства. Функции предпринимательской деятельности.	2
	3	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Формы и методы организации предпринимательской деятельности. Риск в экономическом понятии.	2
Раздел 2. Основные производственные фонды энергетического предприятия.				
Тема 2.1. Экономическая сущность основных фондов и оборотных средств		Содержание учебного материала. Экономическая сущность основных фондов и оборотных средств. Состав и классификация основных фондов. Структура основных фондов. Учет, методы оценки и пути улучшения использования основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов.		16
		Лекции		12
	4	1	Экономическая сущность основных фондов и оборотных средств.	2
	5	2	Состав и классификация основных фондов. Структура основных фондов.	2
	6	3	Учет, методы оценки и пути улучшения использования основных фондов.	2
	8	4	Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.	2
	10	5	Показатели технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов.	2
	11	6	Ресурсы энергопредприятия: Производственные мощности энергопредприятий. Понятие производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Производственные показатели энергокомпаний: мощность, выработка и отпуск	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			электроэнергии и тепла, расход топлива и удельный расход топлива, система КПД. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.	
			Практические занятия	4
	7	1	Практическая работа 1. Расчет структуры основных средств энергопредприятий. Расчет движения основных средств.	2
	9	2	Практическая работа 2. Расчёт амортизационных отчислений.	2
Раздел 3. Оборотные средства предприятия.				
Тема 3.1. Оборотные средства предприятия.			Содержание учебного материала. Понятие оборотных средств. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	6
			Лекции	4
	12	1	Понятие оборотных средств. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2
	13	2	Показатели использования оборотных средств. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2
			Практические занятия	2
	14	1	Практическая работа 3. Расчёт показателей использования оборотных средств.	2
Раздел 4. Персонал энергетических компаний и формы оплаты труда.				
Тема 4.1. Персонал энергетических компаний и формы оплаты труда.			Содержание учебного материала.	18
			Лекции	14
	15	1	Классификация персонала. Особенности структуры персонала энергетических компаний.	2
	16	2	Среднесписочная численность персонала. Рабочее время и его использование.	2
	18	3	Показатели уровня производительности труда. Сущность и значение нормирования труда.	2
	19	4	Мотивация труда, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда в энергетике.	2
	21	5	Расчет структуры рабочего времени и его использование.	2
	22	6	Качественные и количественные показатели движения рабочей силы.	2
	23	7	Основные принципы и методы регулирования заработной платы. Фонд оплаты труда и его формирование. Оплата работникам за неотработанное время.	2
			Практические занятия	4
	17	1	Практическая работа 4. Планирование численности работников. Расчет показателей уровня производительности труда.	2
	20	2	Практическая работа 5. Расчет заработной платы различных категорий работников	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 5. Себестоимость электрической и тепловой энергии.				
Тема 5.1. Себестоимость электрической и тепловой энергии.		Содержание учебного материала. Себестоимость продукции и особенности ее формирования в энергетике. Классификация и структура затрат энергетического предприятия. Классификация и расчет затрат по экономическим элементам. Себестоимость передачи энергии. Основные пути снижения себестоимости энергии, себестоимости транспорта энергии.		6
			Лекции	4
	24/1	1	Себестоимость продукции и особенности ее формирования в энергетике. Классификация и структура затрат энергетического предприятия. Классификация и расчет затрат по экономическим элементам.	2
	25/2	2	Себестоимость передачи энергии. Основные пути снижения себестоимости энергии, себестоимости транспорта энергии.	2
			Практические занятия	2
	26/4	1	Практическая работа 6. Расчет себестоимости продукции (услуг). Составление сметы затрат.	2
Раздел 6. Доходы энергетических компаний.				
Тема 6.1. Доходы энергетических компаний.		Содержание учебного материала.		18
			Лекции	14
	27/5	1	Доход организации, его сущность и значение. Сущность и виды прибыли.	2
	28/6	2	Источники получения прибыли. Факторы, влияющие на прибыль	2
	29/7	3	Безубыточный объем производства	2
	30/8	4	Использование прибыли на предприятии. Налогообложение деятельности организаций	2
	31/9	5	Рентабельность работы организации.	2
	32/10	6	Финансовая отчетность субъектов хозяйствования	2
	33/11	7	Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии»	2
			Практические занятия	2
34/12	1	Практическая работа 7. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
Раздел 7. Основы ценообразования в энергетике.				
Тема 7.1. Основы ценообразования в энергетике.		Содержание учебного материала. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования и его виды. Особенности ценообразования в энергетике. Системы тарифов на электрическую энергию. Тарифные группы потребителей электроэнергии. Система тарифов на тепловую энергию.		8
			Лекции	6
	35/13	1	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования и его виды.	2
	36/14	2	Особенности ценообразования в энергетике.	2
	37/15	3	Системы тарифов на электрическую энергию. Тарифные группы потребителей электроэнергии. Система тарифов на тепловую энергию.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Практические занятия	2
	38/16	1	Практическая работа 8. Цены в механизме функционирования предприятий. Взаимосвязь всех элементов рыночного механизма.	2
Раздел 8. Рынок электроэнергии и мощности.				
Тема 8.1. Рынок электроэнергии и мощности.			Содержание учебного материала. Оптовый рынок. Розничный рынок электроэнергии.	8
			Лекции	6
	39/17	1	Оптовый рынок. Розничный рынок электроэнергии.	2
Раздел 9. Капиталовложения и проектирование в энергетике.				
Тема 9.1. Капиталовложения и проектирование в энергетике.			Содержание учебного материала.	8
			Лекции	8
	40/18	1	Капиталовложения в энергетику. Инвестиции и их разновидности.	2
	41/19	2	Инвестиционная политика развития топливно-энергетического комплекса	2
	42/20	3	Бизнес план инвестиционного проекта. Организация и стадии проектирования в энергетике.	2
	43/21	4	Заказчики, подрядные организации и связь между ними и проектными организациями. Договор строительного подряда.	2
	44/22		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	88

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономики.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сухарева Наталья Сергеевна
Образование	-высшее, Восточноукраинский национальный университет, 2001г., АН №16236679, Инженер подъемно – транспортных, строительных, дорожных, мелиоративных машин и оборудования -Луганский промышленно-экономический техникум, 1995г, ЗЕ № 003066 по специальности бухгалтерский учет и аудит
Курсы повышения квалификации	«Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО», № 00041-24, 29.02.2024г ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля» Институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения.
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Роголев, Н.Д. Экономика энергетики : учебник для вузов / Н.Д. Роголев, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова и др.; под ред. Н.Д. Роголева. - М. : Издательский дом МЭИ, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-383-00324-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383003244.html>
2. ТЭК и экономика России. Вчера, сегодня, завтра 1990-2010-2030 [Электронный ресурс] / В. В. Бушуев, А. И. Громов, В. А. Крюков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011. — 488 с. — 978-5-905696-01-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8748.html>
3. Судаков, Г.В. Экономика энергетики [Текст]: учеб. пособие: [В 2 ч] / Г. В. Судаков, Т. Ю. Ильченко; АмГУ, Эн.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 164 с.
4. Судаков, Г.В. Экономика энергетики [Текст]: учеб. пособие: [В 2 ч] / Г. В. Судаков, Т. Ю. Ильченко; АмГУ, Эн.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008 - Ч. 2. - 2008. - 14 160 с.
5. Бартоломей, П. И. Электроэнергетика: информационное обеспечение систем управления: учебное пособие для вузов / П. И. Бартоломей, В. А. Тащилин ; под научной редакцией А. А. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10914-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492225> (дата обращения: 16.03.2022).

6. Баринев, В. А. Энергетика России. Взгляд в будущее [Электронный ресурс] / В. А. Баринев, Ю. Л. Барон, В. М. Батенин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 610 с. — 978-5-98908-035-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4293.html>

7. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494060> (дата обращения: 16.03.2022).

8. Можеева, С.В. Экономика энергетического производства [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / С. В. Можеева. - 6-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 268 с.

9. Кравченко, А.В. Экономика энергетики и управление энергопредприятием [Электронный ресурс]: слайд-конспект / А.В. Кравченко, Е.В. Малькова, С.С. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 66 с. — 978-5-7782-1180-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>

10. Экономика и управление в электроэнергетике [Текст] : учеб. пособие: рек. ДВ РУМЦ / АмГУ, Эн.ф. ; сост.: Н. С. Бодруг, П. П. Проценко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 128 с.: табл. - Библиогр.: с. 127 .

11. Максимов, Б.К. Государственное регулирование тарифов и развитие конкурентного рынка электрической энергии в России [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Б. К. Максимов, В. В. Молодюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Моск. энергет. ин-та, 2006. - 176 с.

12. Максимов, Б.К. Теоретические и практические основы рынка электроэнергии [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Б. К. Максимов, В. В. Молодюк. - М.: Изд-во Моск. энергет. ин-та, 2008. - 292 с.

13. Экономика и управление энергетическими предприятиями [Текст]: учеб.: Доп. УМО вузов / под ред. Н. Н. Кожевникова. - М.: Академия, 2004. - 428 с.

Электронные издания:

№	Наименование	Описание
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	http://e.lanbook.com/	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия.
3	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт». ЭБС «Юрайт» в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: – структуру и функционирование электромонтажной организации; – методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; – способы стимулирования работы членов бригады; – методы контроля качества электромонтажных работ; – виды износа основных фондов и их оценка; – основы организации, нормирования и оплаты труда; – издержки производства и себестоимость продукции.	знания: – структуры и функционирования электромонтажной организации; – методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; – способов стимулирования работы членов бригады; – методов контроля качества электромонтажных работ; – видов износа основных фондов и их оценка; – основ организации, нормирования и оплаты труда; – издержек производства и себестоимости продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий - результаты тестирования. Дифференцированный зачет
Уметь: – контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; – оценивать качество выполненных электромонтажных работ; – составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; – составлять сметную документацию, используя нормативно справочную литературу; – рассчитывать основные показатели производительности труда;	Умения: – контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; – оценивать качество выполненных электромонтажных работ; – составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; – составлять сметную документацию, используя нормативно справочную литературу; – рассчитывать основные показатели производительности труда;	Оценка выполнения практических заданий, тестирования Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка сдачи дифференцированного зачета
Иметь практический опыт: - организации деятельности электромонтажной бригады; - составления смет;	Демонстрация практического опыта по - организации деятельности электромонтажной бригады; - составлению смет;	Выполнение практических заданий