

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**специальность 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

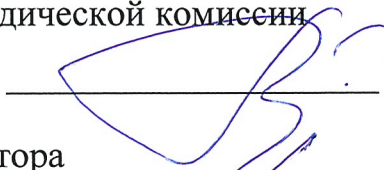
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023, регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сергеева Оксана Викторовна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- составлять деловую документацию на иностранном языке;
- выполнять проектные задания на иностранном языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		Географическое положение и традиции Великобритании.	1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	4	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
2.		Многообразие образовательных систем в мире.	1.2. Роль образования в современном мире	6	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
3.		Особенности обучения по выбранной специальности.	1.3. Карьера и трудоустройство	8	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
4.		Составление делового письма.	1.4. Деловое общение и деловая корреспонденция.	6	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
5.		Глобальные проблемы окружающей среды.	1.5. Окружающая среда (погода, климат, экология)	4	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
6.		Физические нагрузки.	1.6. Здравоохранение	6	Формирование ОК 01, ОК 06, ОК 09
7.		Факты об энергии ветра	2.1. Основы физики.	8	Формирование ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09
8.		Числительные.	2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.	6	Формирование ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09
9.		Известные ученые.	2.3. Зарождение научных знаний	6	Формирование ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09
10.		История научных открытий.	2.4. Основные открытия и достижения в области физики и техники.	8	Формирование ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09
11.		Новое в энергетике.	2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике	8	Формирование ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09
Всего часов вариативной части:				92	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 164 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
164 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Основной курс.	68	-	68	-	-	-	-
	Раздел 2. Профессиональное содержание.	94	-	94	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		164	-	164	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основной курс.			68
Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой).	6
		Практические занятия	6
	1	1 Страна изучаемого языка: Великобритания.	2
	2	2 Иностранный язык-инструмент международного общения.	2
	3	3 Иностранный язык в учебной и профессиональной деятельности.	2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive).	8
		Практические занятия	8
	4	1 Система образования в Великобритании.	2
	5	2 Система образования в России.	2
	6	3 Роль образования в современном мире.	2
	7	4 Роль образования в моей жизни.	2
Тема 1.3. Карьера и трудоустройство		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive.	12
		Практические занятия	12
	8	1 Я и моя специальность.	2
	9	2 Почему я выбрал данную специальность.	2
	10	3 Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации.	2
	11	4 Сложности трудоустройства выпускников колледжей.	2
	12	5 Работа и карьера.	2
	13	6 Востребованные специальности в современном мире.	2
Тема 1.4. Деловое общение и деловая		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple;	6

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
корреспонденция.		- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		
		Практические занятия		6
	14	1	Составление резюме на иностранном языке.	2
	15	2	Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу.	2
	16	3	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2
Тема 1.5. Окружающая среда (погода, климат, экология)		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь (Direct, Indirect Speech); - условные предложения 1 типа (Conditional I); - условные предложения 2 и 3 типа (Conditional II, Conditional III); - повелительное наклонение.		18
		Практические занятия		18
	17	1	Погода. Климат.	2
	18	2	Защита окружающей среды.	2
	19	3	Экологические проблемы.	2
	20	4	Глобальное потепление.	2
	21	5	Азот – главный виновник глобального потепления.	2
	22	6	Диалог «Глобальное потепление» (1).	2
	23	7	Диалог «Глобальное потепление» (2).	2
	24	8	О чем мы должны заботиться, чтобы предотвратить катастрофу?	2
	25	9	Что такое геоинженерия?	2
Тема 1.6. Здравоохранение		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания).		18
		Практические занятия		18
	26	1	Здоровье.	2
	27	2	Правильное питание.	2
	28	3	Витамины. Минералы.	2
	29	4	Оказание первой помощи.	2
	30	5	Забота о здоровье.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	31	6	Посещение врача.	2
	32	7	Консультация у врача.	2
	33	8	У врача. Диалоги.	2
	34	9	Режим труда и отдыха.	2
Раздел 2. Профессиональное содержание.				
Тема 2.1. Основы физики.		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses).		32
		Практические занятия		32
	35/1	1	Физика как наука.	2
	36/2	2	Исаак Ньютон.	2
	37/3	3	Общая теория относительности.	2
	38/4	4	Пятеро известных ученых рассказывают об исследованиях, связанных с теорией относительности.	2
	39/5	5	Закон всемирного тяготения.	2
	40/6	6	Студенты рассказывают о знаменитых ученых. диалог.	2
	41/7	7	Вехи науки.	2
	42/8	8	Электричество и магнетизм.	2
	43/9	9	Выработка электроэнергии.	2
	44/10	10	Худшее изобретение в мире.	2
	45/11	11	Квантовая механика.	2
	46/12	12	Преподаватель и студент обсуждают фотоэлектрический эффект.	2
	47/13	13	Физические явления.	2
	48/14	14	Сверхпроводимость.	2
	49/15	15	Преимущества альтернативных источников энергии.	2
	50/16	16	Недостатки альтернативных источников энергии.	2
Тема 2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses). - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Практические занятия	12
	51/17	1	Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул.	2
	52/18	2	Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.	2
	53/19	3	Краткая история алгебры.	2
	54/20	4	Арифметические операции.	2
	55/21	5	Краткая история геометрии.	2
	56/22	6	Величайшие математики всех времен.	2
Тема 2.3. Зарождение научных знаний		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive.		18
			Практические занятия	18
	57/23	1	Естественные науки.	2
	58/24	2	Формальные науки.	2
	59/25	3	Новое исследование показывает.	2
	60/26	4	Что такое компьютер.	2
	61/27	5	Действительно ли компьютеры уже умнее людей?	2
	62/28	6	История интернета.	2
	63/28	7	Искусственный интеллект.	2
	64/30	8	Инженеры-механики.	2
	65/31	9	Наука и технологии в нашей жизни.	2
Тема 2.4. Основные открытия и достижения в области физики и техники.		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		14
	66/32	1	Практические занятия	14
	67/33	2	Технический прогресс.	2
	68/34	3	Новое в машиностроении.	2
	69/35	4	Автоматизация.	2
	70/36	5	Применение автоматизации и робототехники в промышленности.	2
	71/37	6	Автоматизированное производство.	2
	72/38	7	Автоматизированные производственные линии.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	20
		Практические занятия	20
	73/39	1 Разработки Джеймса Ватта.	2
	74/40	2 Разработки Генри Форда.	2
	75/41	3 Разработки Джоржа Стефенсона.	2
	76/42	4 Промышленная революция.	2
	77/43	5 Промышленная революция меняет мир.	2
	78/44	6 Тесла, Эдисон и война токов.	2
	79/45	7 Обратная разработка (1 часть).	2
	80/46	8 Обратная разработка (2 часть).	2
	81/47	9 Трудовое право: для чего оно нужно?	2
	82/48	10 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
	82/48	Всего часов:	164

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Материаловедение, Охрана труда, Электротехника и электроника должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сергеева Оксана Викторовна
Образование	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, 1994 год, диплом КА № 000632, специальность «Педагогика и методика начального обучения и музыки», присвоена квалификация и звание учителя начальных классов и музыки. Киевские государственные курсы иностранных языков «Интерлингва», 1996 год, свидетельство № 349 ГОУВПО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», диплом №151386, 2015 год, преподаватель высшего учебного заведения.
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Удостоверение о повышении квалификации 813400820807; регистрационный номер 10/0327, дата выдачи 17.02.2024 г.)
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

Электронные издания:

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их	Текущий контроль: экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	Текущий контроль: экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. Промежуточная аттестация