

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

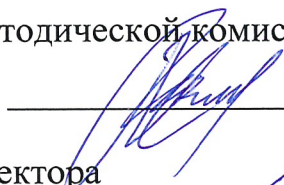
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

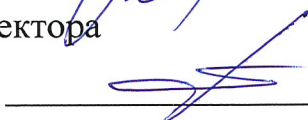
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023, регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Балицкая Ольга Михайловна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Хвастов Александр Александрович, преподаватель
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;

анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;

применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для юношей:

владеть общей физической и строевой подготовкой;

пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Для девушек:

оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

оценивать состояние пострадавшего;

проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.

знать:

основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;

общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;

основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;

наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.

Для юношей:

основы военной службы и обороны государства;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Для девушек:

общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

основы здорового образа жизни.

1.3. Использование часов вариативной части не предусмотрено

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 5, 6, 7	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	20	12	8	-		-	-
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	48	42	6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:		68	54	14	-		-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				20
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование.		Содержание учебного материала.		6
			Лекции	4
	1	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2
	2	2	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.	2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.			Содержание учебного материала	2
			Лекции	2
	3	3	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.		Содержание учебного материала.		6
			Лекции	4
	4	4	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.	2
	5	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.	2
			Практические занятия	8
	6	6	Практическое занятие №1. Классификация ЧС техногенного характера.	2
	7	7	Практическое занятие №2. Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения	2
	8	8	Практическое занятие №3. Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки.	2
	9	9	Практическое занятие №4. Организация снабжения продовольствием, водо- , газо -	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			, и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.		Содержание учебного материала.		2
		Лекции		2
	10	10	Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				48
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				48
Тема 3.1. Основы обороны государства			Содержание учебного материала.	10
			Лекции	16
	11	11	Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации	2
	12	12	Обеспечения военной безопасности Российской Федерации	2
	13	13	Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.	2
	14	14	Виды Вооруженных Сил, рода войск	2
	15	15	История создания и основные задачи ВС	2
	16	16	Современные виды вооружения	2
	17	17	Современные виды военной техники	2
	18	18	Современные виды специального снаряжения	2
Тема 3.2. Воинская обязанность в Российской Федерации			Содержание учебного материала.	10
			Лекции	6
	19	19	Понятие и сущность воинской обязанности	2
	20	20	Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	21	21	поступление на службу в добровольном порядке	2
			Практические занятия	6
	22	22	Практическое занятие №5. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2
	23	23	Практическое занятие №6. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	2
	24	24	Практическое занятие №7. Строи и управление ими. Строевые приемы.	2
Тема 3.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России			Содержание учебного материала	8
			Лекции	2
	25	25	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	26	26	Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	27	27	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	2
	28	28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 3.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации			Содержание учебного материала	12
			Лекции	12
	29	29	Воинские должности и звания военнослужащих	2
	30	30	Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих	2
	31	31	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	32	32	Права и обязанности военнослужащих.	2
	33	33	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	34	34	Прохождение военной службы по призыву.	2
Промежуточная аттестация				68
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				48
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи			Содержание учебного материала	30
			Лекции	24
	11	11	Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	12	12	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	13	13	Первая помощь при травматическом шоке, при кровотечениях	2
	14	14	Первая помощь при ранах, при переломах костей	2
	15	15	Первая помощь при ожогах, при обморожениях	2
	16	16	Первая помощь при терминальных состояниях, утоплении	2
	17	17	Первая помощь при электротравме	2
	18	18	Первая помощь при отравлении	2
	19	19	Первая помощь при утоплении	2
	20	20	Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2
	21	21	Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.	2
	21	22	Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	2
			Практические занятия	6
	23	23	Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2
	24	24	Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2
	25	25	Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2
Тема 2.2.			Содержание учебного материала	12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Профилактика инфекционных заболеваний			Лекции	12
	26	26	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	27	27	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.	2
	28	28	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
	29	29	Правила госпитализации инфекционных больных	2
	30	30	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2
	31	31	Пищевые отравления бактериальными токсинами	2
Тема 2.3. Здоровый образ жизни			Содержание учебного материала	6
			Лекции	6
	32	32	Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2
	33	33	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки	2
	34	34	. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.	2
Промежуточная аттестация				68

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- общевоинский устав.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как география, история, экология, обществознание, физика, химия должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль обучения и итоговая аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление рефератов по практическим занятиям и т.д.

итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Хвастов Александр Александрович	
Образование	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2024г, 8134 00129302, Педагогика профессионального образования	
Категория, педагогическое звание	преподаватель первой категории	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус,

2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

6. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
7. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
9. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также составления обучающимися опорных конспектов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: ☐ основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; ☐ общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ☐ наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; ☐ основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; ☐ наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей: ☐ основы военной службы и обороны государства; ☐ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; ☐ организацию и порядок призыва граждан на военную	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: ☐ общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; ☐ классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; ☐ основы здорового образа жизни.	требований или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Уметь: ☐ использовать теоретические знания для определения рисков,	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических работ. Промежуточная

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; ☐ анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; ☐ применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. ☐ Для юношей: ☐ владеть общей физической и строевой подготовкой; ☐ пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; ☐ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. ☐ Для девушек: ☐ оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; ☐ осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; ☐ оценивать состояние пострадавшего; ☐ проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.	программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	аттестация