**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Далеведение»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какими профессиями владел Владимир Даль?

А) государственный служащий, военный моряк, врач

Б) лингвист, педагог, водитель

В) картограф, библиотекарь, санитар

Г) дипломат, писатель, историк

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какие две личные вещи поэта на память о Пушкине остались Владимиру Далю?

А) перстень и сюртук поэта

Б) пистолет и шпага

В) черновики двух неизданных поэм

Г) карточный долг и золотые часы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

В каких городах есть памятники Далю?

А) Луганск

Б) Нижний Новгород

В) Оренбург

Г) во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между городами, где жил Владимир Даль и его деятельностью во время проживания в этом городе.* *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Город |  | Область деятельности |
| 1) | Нижний Новгород | А) | чиновник особых поручений при губернаторе |
| 2) | Дерпт | Б) | управляющий удельной конторой |
| 3) | Оренбург | В) | студент |
| 4) | Москва  | Г) | отставной чиновник |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Установите соответствие между наградами Владимира Даля и за какие подвиги и свершения они были им получены.* *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Награда |  | Достижение |
| 1) | Орден Святой Анны 3-й степени | А) | за мост через реку Висла для перехода пехотного корпуса |
| 2) | Орден Святого Владимира 4-й степени с бантом | Б) | за участие в русско-турецкой войне 1828-1829 гг. |
| 3) | Золотая Константиновская медаль | В) | за составление «Толкового словаря живого великорусского языка» |
| 4) | Ломоносовская премия Академии наук | Г) | за полное издание словаря, вышедшее в 1863 году |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Расположите в правильной* *хронологической последовательности события жизни Владимира Даля.* *Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) учеба в Морском кадетском корпусе в Петербурге

Б) переход из лютеранства в православие

В) участие в Хивинском походе русской армии в качестве военного врача

Г) выход 1-го выпуска «Толкового словаря»

Д) учеба в Дерптском университете

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Д | В | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Расположите в правильной хронологической последовательности выход из печати сочинений Владимира Даля.* *Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) «Матросские досуги»

Б) «Русские сказки казака Луганского»

В) «Башкирская русалка»

Г) «Пословицы русского народа»

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Белинский говорил, что Даль – это первый талант в русской литературе после \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Гоголя

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В. И. Даль был одним из учредителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Общества.

Правильный ответ: Русского географического

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Какое событие в своей жизни и почему В.И. Даль называл «временем восторга и золотым веком нашей жизни»?

Правильный ответ: обучение в Дерптском университете / обучение на врача.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Почему Даль писал слово «русский» с одной буквой «с»?

Правильный ответ: Даль считал написание двойного «с» западным влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» польским влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» латинским влиянием на русский язык

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

«Твоя от твоих! Сказочнику казаку Луганскому, сказочник Александр Пушкин». Где появилась эта дарственная надпись?

Правильный ответ: на рукописи сказки «О рыбаке и золотой рыбке», подаренной В.И. Далю А.С. Пушкиным

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Отец Владимира Даля был приглашен в Россию императрицей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ для работы придворным библиотекарем.

Правильный ответ: Екатериной Великой / Екатериной Второй / Екатериной II

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Словарь толковый, то есть «объясняющий и растолковывающий» слова на конкрет­ных примерах (зачастую удачный пример подменяет элемент толкования). «Сухим и никому не нужным» определениям академического словаря, которые «тем мудренее, чем предмет проще», Даль противопоставил описания тезаурусного типа: вместо определения слова «стол» он перечисляет составные части стола, типы столов и т. д..
2. Словарь языка «живого», без лексики, свойственной только церковным книгам (в отличие от словаря Академии, который, в соответствии с установ­ками адмирала Шишкова, назывался «Словарь церковнославянского и русского языка»), с осторожным использованием заимствованных и калькированных слов, но зато с активным привлечением диалектного материала.
3. Словарь языка «великорусского», то есть не претендующий на охват украин­ского и белорусского материала (хотя, под видом «южных» и «западных» диалектных слов, в словарь вошло немало и с этих территорий). По замыслу словарь Даля – не только и не столько литературный («мертвые» книжные слова составитель недолюбливал), но и диалектный, причем не описывающий какое-то локальное наречие или группу диалектов, а охватывающий самые разные говоры языка, распространенного на огромной территории.

Критерии оценивания: наличие объяснения значений не менее двух слов; логичность и непротиворечивость объяснения значений; минимальная достаточность анализа названия Толкового словаря Владимира Даля: живой – немертвый, а используемый народом, толковый – раскрывающий значение слов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: служба Родине как высшая цель, честность, неподкупность, патриотизм, твердая гражданская позиция, уважение традиций, интерес к истории и жизни русского народа.

Критерии оценивания: наличие не менее трех принципов/ценностей; логичность и непротиворечивость; минимальная достаточность перечня главных жизненных принципов и ценностей Владимира Даля: патриотизм, любовь к Родине.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)