

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра индустриально-педагогической подготовки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
Профиль «Двигатели внутреннего сгорания»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Далеведение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 145, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 22.03.2018 № 50468, учебного плана по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. филос. наук Бойчук С. С.,  
ассистент Скоробогатова Т. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки  
18 апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.  
Переутверждена: « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Данилейченко А. А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии 20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С. А.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины** «Далеведение» – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

### **Задачи:**

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей,уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 з.е.)</b>	<b>72</b> <b>(2 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
Лекции	16	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовый проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>68</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Владимир Даляр как пример искреннего служения Родине.

Владимир Даляр как патриот и подвижник. Понятие Родина для Владимира Даля. Биография Владимира Даля – краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина. Высшая школа и ее роль в популяризации деятельности Владимира Даля как образцового примера преданного служения Отечеству. Значимость изучения жизненного пути Владимира Даля в воспитании современной молодежи на высоких принципах морали и нравственности. Далеведение и традиции университетского гуманитарного знания через призму ценностной парадигмы.

###### Тема 2. В. Даляр: образцовый государственный служащий.

Владимир Даляр: более четверти века на государственной службе. Государственная служба как сознательный личностный выбор. Чиновник особых поручений при Оренбургском генерал-губернаторе: ответственная должность в приграничном регионе. Петербургский период государственной службы Владимира Даля – пик образцовой карьеры. Владимир Даляр как управляющий Нижегородской удельной конторой: справедливый и заботливый чиновник. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу. От коллежского асессора до действительного статского советника: во имя Родины и народа.

###### Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля.

Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1й половине 19 века. Инженер В. Даль. Польская кампания и инженерный гений В. Даля. «Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерал-майора Ридигера на левый берег оной, равно и других переправочных способов, при сем употребленных (во время пол. кампании)».

#### **Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования**

Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля. «Об омеопатии. Письмо князю В.Ф. Одоевскому». В. Даль как знаменитый хирург и окулист. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края». Императорское Русское географическое общество и деятельность В. Даля. Востоковед, тюрколог и сектовед.

«Поэтическая этнография» Владимира Даля как особая жанр между литературой и наукой. Фольклор Оренбуржья. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятий, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевниках. «Башкирская русалка» и фольклорные сказания башкирских племен. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев). «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю». «Этнографические очерки» в Толковом словаре.

#### **Тема 5. Владимир Даль на воинской службе.**

Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования. Черноморский флот – стартовый этап службы Отечеству. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего. Служба на Балтийском флоте и финал карьеры морского офицера. Мотивы и причины отставки Владимира Даля с воинской службы. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход: исследователь, чиновник, врач, воин. Воинская служба – значимый этап социализации личности Владимира Даля.

#### **Тема 6. Владимир Даль – профессиональный медик.**

Медицинское университетское образование: профессиональное и мировоззренческое измерение. Владимир Даль как талантливый студент медицинского университета. Хирургия и офтальмология – главные направления приложения профессиональных интересов Владимира Даля. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность. Петербургский военно-сухопутный госпиталь в биографии Владимира Даля. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга. Народный лекарь Владимир Даль: гражданская позиция. Владимир Даль и продолжающаяся оценка эффективности «традиционной» и «нетрадиционной» медицины. Нравственные принципы Владимира Даля применительно к профессии медика.

#### **Тема 7. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.**

«Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даль). История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле). Роль службы в Нижнем Новгороде в работе над словарем. Словарь как полемическое предприятие (спор с учеными Российской академии). Значение названия. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря. Словарная статья как текст. Типы словарных статей в Толковом словаре. Историческое значение создания Толкового словаря.

#### **Тема 8. Литературная деятельность Казака Луганского.**

«Первый талант после Гоголя в русской литературе» (В.Г. Белинский). «Этот писатель полезен и нужен нам в нынешнее время» (Н.В. Гоголь). Начало литературной деятельности: «Русские сказки казак луганского», «Матросские досуги». Цикл «Были и небыли» Путевые заметки и дневники Даля. «Повести, сказки и рассказы» Казака Луганского». В. Даль и «натуральная школа»: общая поэтика и особенности стиля. Служба в Петербурге – расцвет писательской деятельности Даля.

#### **Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.**

Просветительская деятельность В. Даля в уездной деревне Нижегородской губернии. Педагогические взгляды Владимира Даля. Заметка «О грамотности» и проблема просвещения крестьян. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства.

#### **Тема 10. Владимир Даляр: честный гражданин и достойный семьянин.**

Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля. Личная скромность и высокая гражданская ответственность – базисные принципы жизнедеятельности Владимира Даля. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимира Даля. Семейная жизнь Владимира Даля: без скандалов, сплетен и слухов. Любовь и уважение в семье Владимира Даля. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей. Сопряжение гражданского долга и семейных ценностей на примере биографии Владимира Даля. Даляр в эпицентре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.

#### **Тема 11. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.**

Знаменитые персонажи середины XIX века в биографии Владимира Даля: общий перечень знаковых персон. Владимир Даляр и два российских императора Николай I и Александр II: сопротивление жизненных траекторий. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля. В.И. Даляр и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе. Иван Тургенев и Владимир Даляр: противоречивое переплетение жизненных дорог. Владимир Даляр в галерее героев-путешественников, основателей русского географического общества. Даляр – великий деятель XIX века.

#### **Тема 12. В. Даляр – гордость земли Луганской.**

Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Семья Владимира Даля: у истоков основания города. Международный авторитет Владимира Даля (год ЮНЕСКО и т.д.). М. Матусовский о Владимире Даля: земляк о земляке. Литературоведы луганщины о творчестве Владимира Даля. Луганская наука и ее вклад в изучение наследия Владимира Даля. Далеведение на луганщине (современный этап): традиции и новации. Перспективные направления в изучении жизнедеятельности Владимира Даля. Луганчане – достойные потомки великого земляка.

#### **Тема 13. Владимир Даляр в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).**

Историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире. Образовательный и воспитательный потенциал коммеморативных практик. Музей как пространство памяти, роль музея в формировании гражданской, культурной и национальной идентичности. Дома В. Даля – музеи В. Даля. Образы В. Даля в искусстве (портреты, литературные произведения). География памятников В. Даля. Год В. Даля: карта мероприятий и ценностей.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даляр как пример искреннего служения Родине	2	2
2.	В. Даляр: образцовый государственный служащий	2	
3.	Инженерный талант Владимира Даля	2	
4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования	2	
5.	Владимир Даляр на воинской службе. Владимир Даляр – профессиональный медик	2	
6.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	2	

7.	Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля	2	
8.	Владимир Даляр: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даляр – гордость земли Луганской	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даляр как пример искреннего служения Родине	2	2
2.	В. Даляр: образцовый государственный служащий	2	
3.	Инженерный талант Владимира Даля	2	
4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования	2	
5.	Владимир Даляр на воинской службе. Владимир Даляр – профессиональный медик	2	
6.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	2	
7.	Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля	2	
8.	Владимир Даляр: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даляр – гордость земли Луганской	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даляр как пример искреннего служения Родине	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	5
2.	В. Даляр: образцовый государственный служащий	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	5
3.	Инженерный талант Владимира Даля	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5
4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5

	интересы, этнографические исследования			
5.	Владимир Даль на воинской службе	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	3	3
6.	Владимир Даль – профессиональный медик	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	3	5
7.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	5
8.	Литературная деятельность Казака Луганского	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5
9.	Просветительская деятельность Владимира Даля	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
10.	Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	6
11.	Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	6
12.	В. Даль – гордость земли Луганской	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
13.	Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке)	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>68</b>

## **4.7. Курсовые работы/проекты: не предусмотрены**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Бессараб М. Я. Владимир Даля [Текст] / М. Я. Бессараб. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Современник, 1972. - 288 с. - (Библиотека "Любителям российской словесности"). - 10 грн.

2. Юган Н. Л. В. И. Даля: биография и творческое наследие [Текст]: библиогр. указатель (1950-2007) / Н. Л. Юган; М-во образования и науки Украины, Луганский нац. пед. ун-т им. Т. Шевченко. - Луганск: Альма-матер, 2007. - 230, [2] с. - 6 грн.

3. Грачев, М. А. «Несносно честный Даляр» / М.А. Грачев. – Нижний Новгород: Книги, 2013. – 227 с.

4. Мельников-Печерский, П.И. Воспоминания о Владимире Ивановиче Даля / П.И. Печерский – Текст: электронный // http://www.az.lib.ru/m/melxnikowpecherskij\_p/text\_1873\_vospominaniya\_o\_dale.shtml – Режим доступа : свободный

#### **б) дополнительная литература:**

1. Далевские чтения - 2016. "В. И. Даляр и русский мир" [Текст] : матер. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 215-й годовщине со дня рождения Казака Луганского, (22-23 нояб. 2016 г.) / М-во образования и науки ЛНР, Луг. нац. ун-т им. В. Даля [и др.] ; [отв. ред. Ю. П. Фесенко]. - Луганск : [Изд-во ЛНУ им. В. Даля], 2016. - 289 с. - 190 р.
2. Даляр В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 2 [Текст] / В. И. Даляр; М-во образования и науки Украины, ВНУ им. В. Даля, Междунар. фонд "Русский мир" (г. Москва). - Луганск; Москва: Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2014. - 523 с. - ISBN 978-617-11-0030-5. - ISBN 978-617-11-0032-9 (Т. 2): 70 грн..
3. Даляр В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 1 [Текст] / В. И. Даляр; М-во образования и науки Украины, ВНУ им. В. Даля, Междунар. фонд "Русский мир" (г. Москва). - Луганск; Москва: Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2013. - 448 с. - ISBN 978-617-11-0030-5. - ISBN 978-617-11-0031-2 (Т. 1): 70 грн.
4. Даляр В. И. Избранные произведения [Текст] / В. И. Даляр; [сост. Н. Н. Акоповой]. - Москва: Правда, 1983. - 447 с. - 15 грн.
5. Воспоминания о В.И. Даля. – Текст: электронный // <https://www.portal-slovo.ru/philology/41975.php> – Режим доступа: свободный
6. Грот, К.Я. Воспоминание о В. И. Даля: (с извлечениями из его писем) / [соч.] Я. К. Грота. – [Санкт-Петербург: Тип. Имп. акад. наук, печ. 1873]. – 23 с. – Текст: электронный // <https://www.prlib.ru/item/404600> – Режим доступа : свободный
7. Даляр, В.И. Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерала-лейтенанта Ридигера / В.И. Даляр. – Текст: электронный <https://www.viewer.rusneb.ru/ru/rsl01003558639?page=1&rotate=0&theme=white> – Режим доступа : свободный
8. Даляр, В.И. Толковый словарь живаго великорусского языка/ В.И. Даляр. – Текст: электронный // <http://www.slovardalja.net> – Режим доступа : свободный
9. Матвиевская, Г. П. Владимир Иванович Даляр (1801-1872) / Г.П. Матвиевская, И.К. Зубова. – М.: Наука, 2002. – 223 с// <https://coollib.net/b/424873/read> – Режим доступа : свободный
10. Дорогами судьбы В. И. Даля / авт.-сост.: Л. П. Соколова, Л. И. Кульбацкая, А. А. Безкровная; отв. за вып. О. В. Приколота. – Луганск: Максим, 2016. – 160 с.
11. Даляр, В.И. Матросские досуги / В.И. Даляр. – М.: Детск. литература, 1991. – 280 с.
12. Даляр, В.И. Повести и рассказы / Вступ. ст. Ю.М. Акутина и А.А. Ильина-Томича, примеч. А.А. Ильина-Томича / В.И. Даляр. – М.: Сов. Россия, 1981. – 460 с.
13. Даляр, В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа: Материалы по русской демонологии. Русские былины, бывальщины и сказки о мифологических персонажах / В.И. Даляр. – М.: Терра, 1997. – 580 с.
14. Даляр, В.И. Полное собрание сочинений: В 8 т. / (Казак Луганский); Подгот. текстов, сост., предисл. В.Я. Дерягина, З.С. Дерягиной / В.И. Даляр. – М.: Столица, 1995. – Т. 1-8.
15. Даляр, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даляр. – М.: Олма-пресс, 1997. – 450 с.
16. Даляр, В.И. Пословицы и поговорки русского народа. Сб. в 2-х т. / В.И. Даляр. – СПб.: Литера: Виан, 1997.
17. Пирогов, Н.И. Севастопольские письма и воспоминания / Н.И. Пирогов. – М.: Наука, 1950. – 450 с.
18. Порудоминский, В.И. Повесть о толковом словаре / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1981. – 250 с.
19. Порудоминский, В.И. Жизнь и слово. Даляр / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1985. – 220 с.
20. Фесенко, Ю.П. Проза В.И. Даля. Творческая эволюция / Ю.П. Фесенко. – Луганск; СПб.: Альма матер, 1999.

**в) методические рекомендации:**

21. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Далеведение», для студентов всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / сост. С. С. Бойчук. - Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 31 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://minobrnauki.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов – [http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru)

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно–библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно–библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины «Далеведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл–менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>

Аудиоплейер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>
-------------	-----	---

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Далеведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Базовый	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		Повышенный	Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		Высокий	Владеет методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Базовый	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		Повышенный	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Заключительный	Высокий		Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Тема 1. Владимир Даля как пример искреннего служения Родине.	I семестр

		синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий. Тема 5. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Тема 6. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий. Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля. Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Тема 5. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Тема 6. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Тема 7. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Тема 8. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.	I семестр

			<p>Тема 9. В. Даль – гордость земли Луганской.</p> <p>Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке)</p>	
--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.1. Демонстрирует способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p>
2.	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет простейшими</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Тема 9.</p> <p>Тема 10.</p> <p>Тема 11.</p> <p>Тема 12.</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p>

		методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Тема 13.	
--	--	--	----------	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Далеведение»**

#### **Вопросы к практическим заданиям (базовый уровень)**

**Задание 1.** Какие можно выделить грани научного таланта В. Даля? Ответ представьте в виде схемы.

**Задание 2.** Проведите сравнительный анализ литературной деятельности А.С. Пушкина, В.И. Даля и Н.В. Гоголя.

**Задание 3.** Если бы вы решили выбрать тему дипломной (или курсовой) работы, посвященной жизненному пути Владимира Даля, то какая именно проблема Вас привлекла бы?

**Задание 4.** Составьте тезаурус основных терминов учебной дисциплины «Далеведение».

**Задание 5.** Напишите достоинства и недостатки образования, полученного Владимиром Далем.

**Задание 6.** Выделите основные этапы карьеры и жизненного пути Владимира Даля. Ответ представьте при помощи графических объектов.

**Задание 7.** Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

**Задание 8.** В чем существенные различия между нравственными принципами и жизненными ценностями Владимира Даля, и современной этикой государственных служащих и политиков?

**Задание 9.** Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

**Задание 10.** Какие рекомендации студенту будущего можно сформулировать на основе жизненного пути Владимира Даля?

**Задание 11.** Дайте характеристику кризисным явлениям в современной политической жизни, предложите пути их решения, исходя из рекомендаций, ценностей и принципов Владимира Даля.

**Задание 12.** Как Вы думаете, почему вопросы, связанные с гражданским и научным подвигом Даля, актуализировались в последние годы?

**Задание 13.** Предложите аргументы в пользу утверждения, что Владимир Дауль может служить примером для построения успешных жизненных стратегий?

**Задание 14.** Составьте «карту» карьеры Владимира Даля.

**Задание 15.** Составьте «карту» путешествий Владимира Даля.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Практическое задание выполнено на высоком уровне студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Практическое задание выполнено на хорошем уровне (студент

	в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Практическое задание выполнено на среднем уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Темы эссе (высокий уровень)

1. Значимость изучения жизненного пути Владимира Даля в воспитании современной молодежи на высоких принципах морали и нравственности.
2. Далеведение и традиции университетского гуманитарного знания через призму ценностной парадигмы.
3. Честно исполнять долг гражданина: Владимир даль и современные вызовы.
4. В. Даляр: образцовый государственный служащий.
5. Мотивы и причины отставки Владимира Даля с воинской службы.
6. «Первый талант после Гоголя в русской литературе» (В.Г. Белинский).
7. «Этот писатель полезен и нужен нам в нынешнее время» (Н.В. Гоголь).
8. Служба в Петербурге – расцвет писательской деятельности Даля.
9. «Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даляр).
10. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.
11. Личная скромность и высокая гражданская ответственность – базисные принципы жизнедеятельности Владимира Даля.
12. Сопряжение гражданского долга и семейных ценностей на примере биографии Владимира Даля.
13. Даляр в эпицентре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.
14. Перспективные направления в изучении жизнедеятельности Владимира Даля.
15. Луганчане – достойные потомки великого земляка.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Эссе выполнено на высоком уровне (обучающийся рассмотрел поставленную задачу, привел аргументы в пользу своего решения, готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
хорошо (4)	Эссе выполнено на среднем уровне (обучающийся в целом правильно рассмотрел поставленную задачу, привел некоторые аргументы в пользу своего решения, но не готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
удовлетворительно (3)	Эссе выполнено на низком уровне (обучающийся рассмотрел поставленную задачу, допустив ошибки или неточности, не сумел привести аргументы в пользу своего решения, не готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Эссе не выполнено.

#### Темы рефератов (повышенный уровень)

1. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля.
  2. Русско-турецкая война в жизни Владимира Даля.
  3. Польская кампания в жизни Владимира Даля.
  4. Хивинский поход: исследователь, чиновник, врач, воин.
  5. Воинская служба – значимый этап социализации личности Владимира Даля.
  6. Петербургский военно-сухопутный госпиталь в биографии Владимира Даля.
- Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
7. «Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерал-майора Ридигера на левый берег оной, равно и других переправочных способов, при сем употребленных (во время польской кампании)».
  8. История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).
  9. Роль службы в Нижнем Новгороде в работе над словарем.
  10. Словарь как полемическое предприятие (спор с учеными Российской академии).
  11. Просветительская деятельность В. Даля в уездной деревне Нижегородской губернии.
  12. Педагогические взгляды Владимира Даля.
  13. «Об омеопатии. Письмо князю В.Ф. Одоевскому».
  14. В. Даль как знаменитый хирург и окулист.
  15. Естественнонаучные взгляды Владимира Даля.
  16. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.
  17. Знаменитые персоны середины XIX века в биографии Владимира Даля.
  18. В.И. Даль и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, созвучества и дружбы.
  19. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.
  20. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.
  21. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.
  22. Семья Владимира Даля и история Луганска.
  23. Музеи и дома Владимира Даля.
  24. Памятники Владимиру Далю современности.
  25. Образы Владимира Даля в литературе и искусстве.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### **Темы докладов (повышенный уровень)**

1. Владимир Даля как патриот и подвижник.
2. Понятие Родина для Владимира Даля.
3. Биография Владимира Даля: основные этапы.
4. Чиновник особых поручений при Оренбургском генерал-губернаторе: ответственная должность в приграничном регионе.
5. Петербургский период государственной службы Владимира Даля.
6. Владимир Даляр как управляющий Нижегородской удельной конторой: справедливый и заботливый чиновник.
7. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу.
8. Этнографические исследования Владимира Даля.
9. «Этнографические очерки» в Толковом словаре.
10. Владимир Даляр на воинской службе.
11. Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования.
12. Владимир Даляр как морской офицер.
13. Служба на Балтийском флоте и финал карьеры морского офицера.
14. Владимир Даляр – профессиональный медик.
15. Хирургия и офтальмология – главные направления приложения профессиональных интересов Владимира Даля.
16. Народный лекарь Владимир Даляр: гражданская позиция.
17. Инженерный талант Владимира Даля.
18. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1й половине 19 века.
19. Инженер В. Даляр.
20. Польская кампания и инженерный гений В. Даля.
21. Литературная деятельность Казака Луганского.
22. «Начало литературной деятельности Владимира Даля.
23. «Русские сказки казака луганского».
24. «Матросские досуги».
25. Цикл «Были и небыли».
26. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.
27. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря. Словарная статья как текст.
28. Типы словарных статей в Толковом словаре.
29. Историческое значение создания Толкового словаря.
30. Просветительская деятельность Владимира Даля.
31. Заметка «О грамотности» и проблема просвещения крестьян.
32. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства.
33. Научные изыскания В. Даля.
34. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
35. Изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и Зауральской степи, коллекции флоры и фауны.

36. Создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
37. Императорское Русское географическое общество и деятельность В. Даля.
38. Владимир Даляр как востоковед, тюрколог и сектовед.
39. Владимир Даляр: честный гражданин и достойный семьянин.
40. Дети Владимира Даля.
41. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.
42. Владимир Даляр и два российских императора Николай I и Александр II.
43. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Темы презентаций (высокий уровень)**

1. Владимир Даляр как образцовый пример преданного служения Отечеству.
2. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особая жанр между литературой и наукой. Фольклор Оренбуржья.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятий, поведения, одежды, оружия башкир.
5. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевниках. «Башкирская русалка» и фольклорные сказания башкирских племен.
6. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
7. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
8. Путевые заметки и дневники Даля.
9. «Повести, сказки и рассказы» Казака Луганского».
10. В. Даляр и «натуралистическая школа»: общая поэтика и особенности стиля.
11. Значение названия толкового словаря.
12. Владимир Даляр в галерее героев-путешественников, основателей русского географического общества.
13. Даляр – великий деятель XIX века.
14. М. Матусовский о Владимире Даля.

15. В. Даля – гордость земли Луганской.
16. Литературоведы Луганщины о творчестве Владимира Даля.
17. Музеи и дома Владимира Даля.
18. Памятники Владимиру Даю современности.
19. Образы Владимира Даля в литературе.
20. Дома В. Даля – музеи В. Даля.
21. Образы В. Даля в искусстве (портреты).
22. География памятников В. Даля.
23. Год В. Даля: карта мероприятий и ценностей.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Презентация представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Презентация представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Презентация представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в недостаточной степени владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Презентация представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения идистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			