

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт приборостроения и электротехнических систем
Кафедра электроэнергетики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Тарасенко О.В.

« 11 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Учебная практика»

По направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Магистерская программа: «Оптимизация развивающихся систем
электроснабжения»

Разработчик:
доцент кафедры электроэнергетики

Половинка Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры электроэнергетики
от « 11 » марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Половинка Д.В.

Луганск – 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Учебная практика»**

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Укажите этапы процесса постановки научной проблемы:

- А) формулирование проблемы, оценка проблемы, обоснование проблемы, структурирование проблемы;
- Б) описание проблемы, оценка проблемы, формулирование проблемы, сравнение проблемы;
- В) поиск проблемы, формулирование проблемы, обоснование проблемы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Укажите принципы научного познания:

- А) принцип детерминизма (причинности), принцип соответствия, принцип дополнительности;
- Б) принцип реализма, принцип осуществимости, принцип реализуемости;
- В) принцип подобия, принцип адекватности, принцип реализма.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Выберите верную классификацию УДК:

- А) А, Б, В, ..., К;
- Б) 0, 1, 2, ..., 9;
- В) А, В, С, ..., J.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Какой из принципов не относится к планированию научного эксперимента:

- А) постепенное усложнение структуры математической модели;
- Б) оптимальное планирование эксперимента;
- В) выбор случайного внешнего возмущающего воздействия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

5. Как должны быть сформулированы цели исследования в научной статье?

- А) В общих чертах относительно исследуемой проблематики
- Б) Четко обозначены и связаны с исследуемой проблемой
- В) Формируются на усмотрение автора статьи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

6. Кого из авторов ранее проведенных исследований по изучаемой проблематике следует упоминать в своей научной статье?

А) Всех авторов кто уже занимался данной проблемой и смежными с ней проблемами

Б) Только тех авторов в методологии, которых проводилось исследование в своей работе

В) Никого из авторов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

7. Название статьи должно отражать ?

А) суть проделанной автором работы, предложенного решения проблемы или задачи

Б) проблему, в рамках которой в статье решается основная задача исследования

В) общий смысл исследуемого вопроса

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в письменной форме

1) научная монография	А) целостное научное произведение, имеющее законченный вид, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований, опубликованное в структуре периодического издания (научного журнала) или неперiodического издания (сборник научных статей/трудов)
2) отчет о НИР	Б) научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования (соответствует техническому заданию, может быть промежуточным или заключительным)
3) научная статья	В) материалы предварительного характера, входящие в специальные сборники (материалы),

	могут рассматриваться как апробация результатов проведенных исследований, поскольку предполагают публичное обсуждение результатов (иногда могут индексироваться в библиографических и реферативных базах данных)
4) тезисы (материалы) конференции (съезда, конгресса)	Г) научный труд, являющийся итогом многолетних научных исследований, который содержит всестороннее исследование определенной проблемы и принадлежит одному или нескольким авторам, она является итогом многолетних научных исследований и часто кладется в основу докторской диссертации

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

2. Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач

1) Время	А) сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи
2) Надежность	Б) сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)
3) Качество	В) сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи
4) Стоимость	Г) сопоставление по длительности решения задачи

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

3. Установите соответствие основных видов теоретического научного метода

1) Гипотеза	А) изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал, позволяющее систематизировать существующие данные и сформулировать прогнозы, необходимые для поиска новых
2) Научное моделирование	Б) недоказанное утверждение, предположение или догадка (открытая научная проблема)
3) Научный закон	В) система знаний, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления (формулируются, разрабатываются и проверяются в соответствии с научным методом)

4) Теория	Г) утверждение, объясняющее наблюдаемые факты и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными
-----------	---

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. _____ научные исследования – это исследования, которые используют достижения _____ науки для решения _____ задач, результатом такого исследования является _____ и совершенствование новых _____.

А) Фундаментальной

Б) Практических

В) Технологий

Г) Создание

Д) Прикладные

Правильный ответ: Д, А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

Задания открытого типа

Задание открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Способность человека находить удачное решение каких-либо задач без осознания путей и условий своего решения, называют _____

Правильный ответ: интуиция / интуицией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

2. Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум _____ внедрения результатов.

Правильный ответ: акт

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда называется _____

Правильный ответ: плагиат / плагиатом

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

2. _____ научного исследования это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях

Правильный ответ: достоверность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

3. Внутренне непротиворечивая система представлений, идей или принципов, в обобщённой форме раскрывающая существенные свойства и закономерные связи определённой области действительности, на основе которых достигается её объяснение называется _____

Правильный ответ: теория / теорией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

4. Философское учение о методах познания и преобразования действительности называется _____

Правильный ответ: методология / методологией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

5. Воспроизведение в лабораторных условиях того или иного природного явления называется _____

Правильный ответ: эксперимент / экспериментом

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

6. Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа, оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность ее использования для принятия решений называется _____

Правильный ответ: информатика / информатикой

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

7. _____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

8. _____ – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Правильный ответ: Метод

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

9. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета называются

Правильный ответ: синтез / синтезом

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

10. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования

Правильный ответ: подготовительном

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1; ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине (практике) **«Учебная практика»** соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института приборостроения и
электротехнических систем



Яременко С.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)