

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Управление командой и самореализация**

(наименование учебной дисциплины, практики)

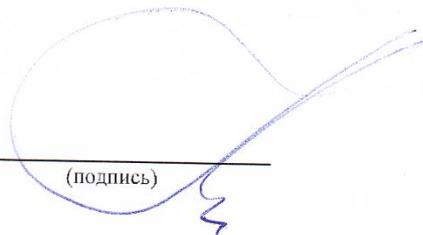
**13.04.03 Энергетическое машиностроение**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Двигатели внутреннего сгорания»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
доцент

  
(подпись)

Розмыслов А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории

  
(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Управление командой и самореализация»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Атрибутом авторитарного стиля управления является...

- А) Децентрализация полномочий
- Б) Преобладание неформальных коммуникаций
- В) Инициативность
- Г) Директивность.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

- А) Целеустремленность
- Б) Решительность
- В) Инициативность
- Г) Всё перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теории мотивации?

- А) Институциональные менеджеры
- Б) «Открытые» менеджеры
- В) Социально активные менеджеры
- Г) Все названные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. Что такое валентность вознаграждения?

- А) Нерегулярность
- Б) Мера ценности или приоритетности
- В) Открытость
- Г) Индивидуальная направленность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между типом лидера и характеристикой его поведения.

Тип лидера	Характеристика поведения
1) Лидер с низкой самооценкой	А) Менее зависим от внешних обстоятельств
2) Лидер с заниженной самооценкой	Б) Попадает в зависимость от своих последователей
3) Лидер с высокой самооценкой	В) Испытывает постоянное недовольство собой

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствие между образом «Я» (по данным исследований Д. Оффера и Ч. Строзаера А) и характеристикой данных образов.

Тип образа Я	Характеристика образа Я
1) Физическое Я	А) Мысли лидера о состоянии своего здоровья и физической силе или слабости
2) Социальное Я	Б) Взгляды лидера на картину мира, свой внутренний мир, фантазии и мечты
3) Психологическое Я	В) Отражает актуальную способность индивида к совместной деятельности с другими

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. Установите соответствие между классификацией источников власти и их характеристикой.

Источник власти	Характеристика источников власти
1) Нормативная власть	А) Основана на возможности предоставления/не предоставления значимой информации
2) Экспертная власть	Б) Определяется должностной позицией
3) Информационная власть	В) Основана на превосходстве в профессиональных компетенциях

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. Установите соответствие «командного контекста» определенному виду власти.

Вид власти	Командный контекст власти
1) Поощрения	А) Разрушает доверие и демотивирует
2) Принуждения	Б) Являются актуальными для командного подхода

Вид власти

Командный контекст власти

3) Референтная

В) Подкрепление «правильного» поведения

Правильный ответ: 3-А, 1-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Расположите стадии развития харизмы и отношений с последователями по этапам формирования харизмы.*

А) Способность передать значение своего видения последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям

Б) Развитие чувствительности к обнаружению проблемы, на которую можно было обрушиться с критикой

В) Развитие в себе видения идеализированных путей решения проблемы

Г) Развитие отношений доверия с группой и делегирование полномочий подчиненным

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. *Расположите школы лидерства по времени их возникновения:*

А) Ситуационные теории

Б) Теории личностных черт

В) Поведенческие теории

Г) Аутентичное лидерство

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. *Расположите стадии командообразования в последовательности от образования команды до ее роспуска.*

А) Исполнение

Б) Штурминг

В) Нормирование

Г) Формирование команды

Правильный ответ: Г, Б, В, А,

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. *Назовите этапы формирования лидера команды на примере модели, предложенной психологом Брюсом Такманом.*

А) Нормирование

Б) Формирование

В) Функционирование

Г) Бурление

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Связующим звеном, соединяющим теорию власти и поведенческий \_\_\_\_\_, являются исследования тактик влияния.

Правильный ответ: подход

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. Харизматическая теория Конгера – Канунго основывается на рассмотрении \_\_\_\_\_ лидера.

Правильный ответ: харизмы

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. Экспрессивный \_\_\_\_\_ лидер сориентирован на психологический климат, формирует эмоциональный фон.

Правильный ответ: эмоциональный

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. Лидерство – это возможность оказывать \_\_\_\_\_ на индивидуумов и группы без использования формальных полномочий.

Правильный ответ: влияние

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Какие варианты источников власти и влияния для командного лидера являются более уместными?

Правильный ответ: Экспертная, референтная, убеждающая.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. Как развивать навыки межличностного общения?

Правильный ответ: Станьте активным слушателем, работайте над речью, работайте над личными отношениями с друзьями, работайте над личными отношениями с родственниками

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Чем объясняется поведение лидера в соответствии с концепцией харизматического лидерства?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Поведение харизматического лидера характеризуется:

1. Высокой потребностью во власти и убежденностью в моральной правоте своих взглядов.
2. Стремлением стать лидером, мотивируемым потребностью во власти.
3. Желанием быть деятельным, что передает людям чувство лидерской компетентности.

Критерий оценивания: в ответе должны быть отражены ключевые черты поведения харизматического лидера согласно теории.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. Как лидер оценивает поведение подчиненного в соответствии с концепцией лидерского поведения Мак Грегора?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: лидер может оценивать поведение подчиненного исходя из следующих предположений:

1. Подчиненный от природы ленив и желает работать как можно меньше
2. Подчиненный не любит ответственности и предпочитает, чтобы им руководили
3. Подчиненный от природы безразличен к потребностям организации

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны основные положения концепции Мак Грегора об оценке поведения подчиненных.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление командой и самореализация» соответствует требованиям ФГОС ВО.

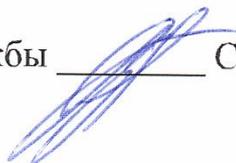
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)