# **Комплект оценочных материалов по дисциплине«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

# **(английский)**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

What is a presentation?

А) A dialogue between a specialist and an interested person.

Б) A presentation is a formal talk to one or more people that ‘presents’ ideas or information in a clear, structured way.

В) A presentation is a conversation aimed at getting specific information.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

What is the purpose of an abstract writing?

А) to summarize the contents of the paper.

Б)to find solution of the problem.

В) to invite the readers for discussion.

Г) to get the readers interested in the problem.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

What does the type of presentation depend on?

А) The type of presentation depends on the person who provides a presentation.

Б) The type of presentation depends on the audience an don its purpose.

В) The type of presentation depends on the circumstances.

Г) The type of presentation depends on the topic.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. *Выберите все правильные варианты ответов*

Abstract usually does not include \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) citations or bibliographic references

Б) descriptions of routine assessments

В) methods used

Г) results obtained

Д) information about how statistics were formulated

Е) object of the investigation

Правильные ответы: А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*1.Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | The term |  | The definition |
| 1) | audience | А) | materials given to listeners that contain information about a particular subject |
| 2) | abbreviation | Б) | the way in which the parts of a system or object are arranged |
| 3) | handouts | В) | a short form of a word or phrase |
| 4) | body | Г) | the group of people together in one place to listen to someone speaking |
| 5) | structure | Д) | the main part |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | В | А | Д | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

*2. Установите соответствие между типом презентации и его значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Type of Presentation |  | Meaning |
| 1) | Informative | А) | moves your audience to take your suggested action. Presents ideas, suggestions, and arguments strongly enough to convince the audience to carry out your requests |
| 2) | Instructional | Б) | convinces your listeners to accept your proposal |
| 3) | Arousing | В) | gives specific directions, instructions or orders, covers your topic thoroughly |
| 4) | Decision-making | Г) | sticks to the facts and avoids complicated information |
| 5) | Persuasive  | Д) | causes strong reaction and a sense of enthusiasm |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | В | Д | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

*3. Установите соответствие между частями предложения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Please, help yourselves | А) | describe the new project. |
| 2) | If we’re all here, | Б) | our distinguished guest from London. |
| 3) | If you have any questions, | В) | to the handouts. |
| 4) | I'd like to welcome Professor Smith, | Г) | let’s start. |
| 5) | After that I’d like to | Д) | we've had with our research. |
| 6) | Today, I'd like to talk about the success | Е) | please feel free to ask me. |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | Г | Е | Б | А | Д |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. *Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| 1) Cloud computing  | А) is a software system for creating and managing databases. A DBMS enables end users to create, protect, read, update and delete data in a database. It also manages security, data integrity and concurrency for databases. |
| 2) A database management system | Б) means storing and accessing the data and programs on remote servers that are hosted on the internet instead of the computer’s hard drive or local server. It is also referred to as Internet-based computing, it is a technology where the resource is provided as a service through the Internet to the user. |
| 3) Artificial Intelligence (AI) | В) refers to the practice of examining datasets to draw conclusions about the information they contain. It involves organizing, cleaning, and studying the data to understand patterns or trends. |
| 4) Data analysis | Г) refers to the development of computer systems of performing tasks that require human intelligence. It helps to process amounts of data identifying patterns and making decisions based on the collected information. This can be achieved through techniques like Machine Learning, Natural Language Processing, Computer Vision and Robotics. |
|  | Д) is a branch of engineering and science that includes electronics engineering, mechanical engineering and computer science and so on. It deals with the design, construction, use to control robots, sensory feedback and information processing. |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

#### Задания закрытого типа на установление правильной

#### последовательности

1. *Установите правильную последовательность элементов делового письма*.

А) Salutation

Б) Signature and Enclosures

В) Body of the letter

Г) Complimentary closing

Д) Letterhead / sender’s information, current date, recipient’s information

Е) Subject Line

Правильный ответ: Д, А, Е, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. *Установите правильную последовательность частей письма с негативным содержанием. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) State the bad news

Б) Provide explanation

В) Start with a neutral statement

Г) Provide off-the-bad-news ending

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. *Установите правильную последовательность подготовки к презентации.*

А) Read the text of the presentation silently. Be sure you know how to pronounce all the words correctly. Check with the dictionary if necessary.

Б) Create an outline (a plan) that includes an introduction, an overview of the main argument or purpose, the evidence used to support that argument, any critiques of the work and the conclusion.

В) Select the material you will use. Prepare your handouts, if necessary.

Г) Research your topic of presentation and determine the purpose of your talk. Find out more about your audience and what they know about the topic.

Д) Talk through your presentation many times before presenting. Open your slides and actually click through them speaking your part out loud. Make sure that your talk fits in within the time limit of your presentation.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

1. *Прочитайте и дополните одним словом.*

\_\_\_\_\_\_\_ is the technique of making a process or system operate automatically, reducing the need for human intervention. It is traditionally achieved by developing software systems or robots, which perform tasks at a much faster speed than is humanly possible. Some processes may be fully automated, but many processes are semi-automatic where a human operator is required to execute or monitor the automation.

Правильный ответ: Automation/ automation

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. *Прочитайте и дополните одним словосочетанием или аббревиатурой.*

\_\_\_\_\_\_\_ refers to the development of computer systems of performing tasks that require human intelligence. It helps to process amounts of data identifying patterns and making decisions based on the collected information. This can be achieved through techniques like Machine Learning, Natural Language Processing, Computer Vision and Robotics.

Правильный ответ: Artificial Intelligence / AI / Artificial intelligence / artificial intelligence

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. *Прочитайте и дополните одним словосочетанием.*

\_\_\_\_\_\_\_ means storing and accessing the data and programs on remote servers that are hosted on the internet instead of the computer’s hard drive or local server. It is also referred to as Internet-based computing, it is a technology where the resource is provided as a service through the Internet to the user.

Правильный ответ: Cloud computing / cloud computing

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. *Прочитайте и дополните одним словосочетанием.*

\_\_\_\_\_\_\_ is defined as the process of designing, creating, testing, and maintaining computer programs and applications. The demand for software developers is expected to grow by an impressive 26%, surpassing the mere 5% average change in overall employment.

Правильный ответ: Software development / software development / application development

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Прочитайте и дополните одним словом.*

The most important outcome of your work is presented in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ section.

Правильный ответ: conclusion / summarizing

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. *Прочитайте и дополните одним словом.*

All the information should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the goal of your presentation.

Правильный ответ: support / align with / reflect / enhance

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. *Прочитайте и дополните одним словом.*

The first thing you should decide is whether you want to use formal or informal language. For larger events that include scientists of various fields where everybody might not know each other, you may want to use formal language. For smaller yearly conferences for researchers in your field where most people know each other, it’s common to use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ language.

Правильный ответ: informal

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. *Прочитайте и дополните одним словосочетанием.*

It's a good idea to make \_\_\_\_\_\_\_ with the audience and with specific attendees as you mention their names. On the other hand, virtual events are very common now and making eye contact with the attendees is not possible when you’re on a video call.

Правильный ответ: eye contact

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочтите текст. Исправьте лексические и стилистические неточности:*

Hi, guys. Let me introduce myself. My name is Professor Tom Brown. I am here in my function as the Head of the Research and Development. I should say it is a great honour to speak in front of such a distinguished audience.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Good morning, dear ladies and gentlemen. Let me introduce myself. My name is Tom Brown. I am here in my function as the Head of the Research and Development. I should say it is a great honour to speak in front of such a distinguished audience.

Критерии оценивания: в тексте должны быть исправлены три неточности:

– Приветствие: Good morning / Good afternoon / Good evening

– Обращение: ladies and gentlemen / dear colleagues/ colleagues

– Представление: I am Professor Brown / My name is Tom Brown

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. *Прочтите отрывок текста. Выберите предложение с причинно-следственной связью. Переведите предложение на русский язык:*

An abstract should report what you did, not what you plan to do, so avoid language like hope, plan, try, or attempt. Use the past tense to indicate that the study was already completed. Your results, thesis, and a brief summary of your conclusions should also be included.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

An abstract should report what you did, not what you plan to do, so avoid language like hope, plan, try, or attempt. В аннотации следует сообщать о том, что вы сделали, а не о том, что вы планируете сделать, поэтому избегайте таких выражений как надежда, план, попытка, намерение.

Критерии оценивания:

Предложение должно содержать коннектор ‘so’. Русский перевод должен содержать союзное слово ‘поэтому’. Формулировка может отличаться от ожидаемого результата, но не должна искажать смысл предложения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. *Дайте ответ на вопрос.*

What should be taken into consideration while preparing for presentation?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

While preparing for presentation, one should take into consideration the purpose of presentation, the place where the presentation will take place, the audience’s background and range of knowledge in this particular field.

Критерии оценивания: ответ должен содержать следующие элементы (минимальный обязательный набор): the purpose of presentation, the place/ location, the audience / listeners, knowledge

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. *Дайте ответ на вопрос:*

What information should an abstract contain?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

An abstract should contain information about the subject of investigation, the methods used to provide investigation, and the results obtained.

Критерии оценивания: ответ должен содержать следующие элементы (минимальный обязательный набор): the subject of investigation; the methods used in investigation; results obtained.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)