**Комплект оценочных материалов по
«Преддипломной практике»**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что важно для эффективной обратной связи с командой?

А) Критика без предложения решений

Б) Конструктивное обсуждение и предложение улучшений.

В) Полное отсутствие обратной связи

Г) Постоянное давление на команду

Д) Игнорирование достижений команды

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Что является ключевым элементом при постановке задачи членам команды?

А) Указание строгих сроков без объяснения причин

Б) Четкое формулирование цели и ожидаемых результатов.

В) Минимизация общения с командой

Г) Отсутствие контроля за выполнением задачи

Д) Делегирование всех задач без разъяснений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Что важно учитывать при распределении задач в команде?

А) Личные предпочтения руководителя

Б) Навыки и компетенции каждого члена команды.

В) Равное распределение задач без учета опыта

Г) Отсутствие обратной связи от команды

Д) Делегирование всех задач одному человеку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Какой метод используется для анализа состава выхлопных газов?

А) Термометрия

Б) Газоанализ.

В) Лазерная диагностика

Г) Виброакустический анализ

Д) Микроскопия
Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Какой прибор используется для измерения давления в цилиндре ДВС?

А) Термопара

Б) Газоанализатор

В) Пьезоэлектрический датчик.

Г) Спектрометр

Д) Анемометр

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Какой этап следует после сбора данных на экспериментальном стенде?

А) Проведение эксперимента

Б) Обработка и анализ данных.

В) Подготовка стенда

Г) Формулирование гипотезы

Д) Закупка оборудования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие стилей управления их описанию.

дисциплину в ДР. если промежуточная аттестация по ней прошла в текущем семестре. Т.е. в семестре, в котором проводится ДР. В медицинских вузах дисциплины проходят циклами, в конце цикла - промежуточный контроль, который возможен до ДР.

Диана Савицкая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | авторитарный стиль  | А) | решения принимаются коллективно, руководитель учитывает мнение команды. |
| 2) | демократический стиль | Б) | руководитель принимает все решения самостоятельно, не консультируясь с подчиненными. |
| 3) | либеральный стиль | В) | решения принимаются по закону |
|  |  | Г) | руководитель предоставляет сотрудникам максимальную свободу в принятии решений и выполнении задач. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Установите соответствие качеств лидера их описанию.

дисциплину в ДР. если промежуточная аттестация по ней прошла в текущем семестре. Т.е. в семестре, в котором проводится ДР. В медицинских вузах дисциплины проходят циклами, в конце цикла - промежуточный контроль, который возможен до ДР.

Диана Савицкая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | коммуникационные навыки | А) | способность видеть общую картину, планировать на долгосрочную перспективу и принимать обоснованные решения, которые ведут к достижению целей организации |
| 2) | стратегическое мышление  | Б) | умение ясно и убедительно выражать свои мысли, слушать других и обеспечивать обратную связь. Это важно для создания открытой и доверительной атмосферы в команде |
| 3) | ответственность  | В) | умение вдохновлять и мотивировать сотрудников на достижение высоких результатов, поддерживать их энтузиазм и стремление к развитию |
|  |  | Г) |  готовность брать на себя ответственность за свои действия и решения, а также за результаты работы команды |

дисциплину в ДР. если промежуточная аттестация по ней прошла в текущем семестре. Т.е. в семестре, в котором проводится ДР. В медицинских вузах дисциплины проходят циклами, в конце цикла - промежуточный контроль, который возможен до ДР.

Диана Савицкая

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

 Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

дисциплину в ДР. если промежуточная аттестация по ней прошла в текущем семестре. Т.е. в семестре, в котором проводится ДР. В медицинских вузах дисциплины проходят циклами, в конце цикла - промежуточный контроль, который возможен до ДР.

Диана Савицкая

Установите соответствие между описанием возобновляемых источников энергии и их характеристиками.дисциплину в ДР. если промежуточная аттестация по ней прошла в текущем семестре. Т.е. в семестре, в котором проводится ДР. В медицинских вузах дисциплины проходят циклами, в конце цикла - промежуточный контроль, который возможен до ДР.

Диана Савицкая

3. Установите соответствие определений и их описаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | **управление**  | **А)** | **Управление организацией, подразделением** |
| 2) | **цель управления**  | **Б)** | **это целенаправленное действие на конкретный объект, которое приводит к изменению его состояния или стабилизации для достижения поставленной задачи.** |
| 3) | **задачи управления** | **В)** | **поддержание производственного процесса** |
|  |  | **Г)** | **эффективное использование трудового потенциала и имеющихся ресурсов.** |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие этапов работы на экспериментальном стенде и их содержания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | подготовка стенда | **А)** | настройка измерительных приборов |
| 2) | калибровка датчиков | **Б)** | проверка исправности оборудования |
| 3) | проведение измерений | **В)** | интерпретация результатов измерений. |
| 4) | анализ данных | **Г)** | запись данных и их сохранение |
|  |  | **Д)** | приобретение расходных материалов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Установите соответствие приборов и их назначения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | **тестер** | **А)** | **для измерения температуры** |
| 2) | термопара | **Б)** | **для измерения напряжения, силы тока, сопротивления** |
| 3) | анемометр | **В)** | **для прослушивания звуков** |
| 4) | **стетоскоп** | **Г)** | **для измерения скорости потока воздуха** |
|  |  | **Д)** | **для измерения массы деталей** |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Установите соответствие параметров и их влияния на работу ДВС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Давление в цилиндре | А) | Параметр, указывающий на перегрев двигателя |
| 2) | Температура выхлопных газов | Б) | Параметр, влияющий на мощность и КПД двигателя. |
| 3) | Уровень вибрации | В) | Параметр, отражающий экономичность работы двигателя |
| 4) | Цвет выхлопных газов | Г) | Параметр, связанный с дисбалансом или износом деталей |
|  |  | Д) | Параметр, указывающий на проблемы с топливной системой или сгоранием |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность*.

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите последовательность действий, которые помогут вам сформировать эффективную команду.

А) Подготовительный этап (анализ потребностей и определение необходимых компетенций сотрудников. Составление плана работы и распределение ролей).

Б) Формирование команды (набор сотрудников, знакомство и установление первых контактов. Важно создать комфортные условия для работы и общения)

В) Шторминг (Бурление) (этап, на котором возникают конфликты и разногласия. Важно разрешать их конструктивно и находить общие решения).

Г) Нормирование (Установление норм и правил работы, улучшение коммуникации и взаимодействия внутри команды).

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Когда команда не видит результатов и начинает терять мотивацию, важно предпринять шаги для восстановления энтузиазма и продуктивности. Установите последовательность рекомендаций.

А) Оцените текущую ситуацию

Б) Установите четкие и достижимые цели

В) Улучшите коммуникацию (Обеспечьте открытое и регулярное общение с командой).

Г) Поощряйте и признавайте достижения. Это поможет поддерживать мотивацию и уверенность в своих силах.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Если текущий подход не приносит результатов, важно не паниковать, а систематически подойти к решению проблемы. Установите последовательность разрешения ситуации.

А) Оцените текущую ситуацию и определите, что именно не работает. Возможно, стоит провести анализ причин, чтобы понять, где возникают проблемы.

Б) Поговорите с коллегами, подчиненными или наставниками, чтобы получить их мнение и предложения по улучшению ситуации.

В) Пересмотр целей и стратегий (Проверьте, соответствуют ли ваши цели и стратегии текущим условиям и ресурсам. Возможно, их нужно скорректировать или адаптировать)

Г) Поиск альтернативных решений (Рассмотрите другие подходы и методы, которые могут быть более эффективными. Это может включать изучение лучших практик и опыта других организаций)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите последовательность подготовки экспериментального стенда для исследования ДВС

А) Провести анализ технической документации на стенд и оборудование

Б) Проверить исправность измерительных приборов и датчиков

В) Настроить систему сбора данных и подключить датчики

Г)Провести пробный запуск стенда для проверки его работоспособности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Установите последовательность организации научного исследования в области энергетического машиностроения

А) Определить цели и задачи исследования, сформулировать гипотезу.

Б) Разработать методику эксперимента, включая выбор оборудования и параметров измерений.

В) Провести эксперимент, записать и систематизировать данные.

Г) Проанализировать результаты, сделать выводы и подготовить отчет.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Последовательность проведения измерений на экспериментальной установке

А) Подготовить установку к работе: проверить соединения, подать питание.

Б) Откалибровать измерительные приборы и датчики.

В) Запустить установку и начать запись данных.

Г) Остановить установку, сохранить данные и провести первичный анализ.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

### 1. **Для эффективного общения с подчиненными важно использовать метод \_\_\_\_\_\_\_\_, который предполагает активное слушание и обратную связь.**

Правильный ответ: диалога

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

### 2. **При проведении учебных занятий важно учитывать \_\_\_\_\_\_\_\_ студентов, чтобы адаптировать материал под их уровень знаний.**

Правильный ответ: подготовку /уровень /знания

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

### 3. **При общении с подчиненными важно избегать \_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы не создавать барьеров в коммуникации**.****

Правильный ответ: давления / нажима/ угнетения

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Учет факторов окружающей среды, таких как температура, давление и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, позволяет получить более точные результаты моделирования и экспериментальных исследований. Это важно для разработки двигателей, работающих в различных условиях.

Правильный ответ: влажность

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Численное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ позволяет решать задачи оптимизации рабочих процессов, анализа тепловых и газодинамических процессов, прогнозирования ресурса и надежности компонентов двигателя. Оно помогает повысить эффективность и экологичность ДВС.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Данные экспериментальных исследований позволяют проверить и \_\_\_\_\_\_\_ теоретические модели, выявить их сильные и слабые стороны. Они также помогают разработать новые модели и методы расчета, основанные на реальных данных.

Правильный ответ: уточнить

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Документ, который включает цели, задачи и план проведения занятия, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сценарий/ план /конспект/методичка

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Верно, ли что одним из важных навыков преподавателя является умение адаптировать материал, чтобы он был понятен всем студентам?

Правильный ответ: верно

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Метод общения, при котором руководитель активно поддерживает инициативу подчиненных, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поддержка/ поддержкой

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Реальные данные о работе двигателя и его систем позволяют получить \_\_\_\_\_\_ исследования.

Правильный ответ: экспериментальные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Устройство, которое используется для измерения мощности и крутящего момента двигателя, позволяющее проводить испытания двигателя на различных режимах и получать точные данные о его работе называют динамометрический \_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: стенд

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Исследование с помощью термопар и пирометров, измеряющих температуру в различных точках двигателя, данные которого используются для оптимизации теплового режима двигателя называют \_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: тепловым/ термометрическим/ термическим/ термометрическое/ термическое/ тепловое

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Какие требования предъявляют к менеджеру как к руководителю?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: К основным требованиям относятся: знание специальности, личные качества, личные способности, рабочие приемы, физические возможности, интеллектуальные способности. Функциональные требования включают: понимание людей, качество лидера, знание основ менеджмента, компетентность, умение ставить цели, способность предвидеть события. Дополнительные требования включают в себя следующие характеристики: личная организованность, объективность оценки.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. В чем заключается эффективность работы руководителя?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Эффективность руководителя заключается в достижении поставленных целей с минимальными затратами (износом) ресурсов и времени. Таким образом, эффективнее тот руководитель, который приносит положительный результат быстрее и дешевле других.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. В чем заключается эффективность работника?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Эффективность сотрудника – это показатель максимально возможного качества работы за минимум времени. Чем меньше работник потратил времени на выполнение задачи и чем лучше результат, тем выше его эффективность.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. **Что такое численное моделирование и как оно используется в ДВС?**

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Численное моделирование предполагает использование компьютерных программ для решения сложных математических уравнений, описывающих процессы в ДВС. Этот метод позволяет исследовать различные сценарии работы двигателя без необходимости проведения физических экспериментов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. **Какие экспериментальные методы используются для изучения рабочих процессов ДВС?**

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Экспериментальные методы включают в себя испытания на стендах, измерение параметров работы двигателя с помощью датчиков и аналитического оборудования, а также испытания на транспортных средствах. Эти методы помогают получить реальные данные о работе двигателя

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. **Какие преимущества дает использование экспериментальных методов в исследованиях ДВС?**

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Экспериментальные методы позволяют получать реальные данные о работе двигателя и его систем. Они помогают выявить особенности поведения двигателя в различных режимах, а также проверить и подтвердить результаты теоретического и численного моделирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)