

Комплект оценочных материалов по «Преддипломной практике»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что важно для эффективной обратной связи с командой?

- А) Критика без предложения решений
- Б) Конструктивное обсуждение и предложение улучшений.
- В) Полное отсутствие обратной связи
- Г) Постоянное давление на команду
- Д) Игнорирование достижений команды

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Что является ключевым элементом при постановке задачи членам команды?

- А) Указание строгих сроков без объяснения причин
- Б) Четкое формулирование цели и ожидаемых результатов.
- В) Минимизация общения с командой
- Г) Отсутствие контроля за выполнением задачи
- Д) Делегирование всех задач без разъяснений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Что важно учитывать при распределении задач в команде?

- А) Личные предпочтения руководителя
- Б) Навыки и компетенции каждого члена команды.
- В) Равное распределение задач без учета опыта
- Г) Отсутствие обратной связи от команды
- Д) Делегирование всех задач одному человеку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Какой метод используется для анализа состава выхлопных газов?

- А) Термометрия
- Б) Газоанализ.
- В) Лазерная диагностика
- Г) Виброакустический анализ
- Д) Микроскопия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Какой прибор используется для измерения давления в цилиндре ДВС?

- А) Термопара
- Б) Газоанализатор
- В) Пьезоэлектрический датчик.
- Г) Спектрометр
- Д) Анемометр

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Какой этап следует после сбора данных на экспериментальном стенде?

- А) Проведение эксперимента
- Б) Обработка и анализ данных.
- В) Подготовка стенда
- Г) Формулирование гипотезы
- Д) Закупка оборудования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие стилей управления их описанию.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) авторитарный стиль | А) решения принимаются коллективно, руководитель учитывает мнение команды. |
| 2) демократический стиль | Б) руководитель принимает все решения самостоятельно, не консультируясь с подчиненными. |
| 3) либеральный стиль | В) решения принимаются по закону
Г) руководитель предоставляет сотрудникам максимальную свободу в принятии решений и выполнении задач. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Установите соответствие качеств лидера их описанию.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) коммуникационные навыки | А) способность видеть общую картину, планировать на долгосрочную перспективу и принимать обоснованные решения, которые ведут к достижению целей организации |
| 2) стратегическое мышление | Б) умение ясно и убедительно выражать свои мысли, слушать других и обеспечивать обратную связь. Это важно для создания открытой и доверительной атмосферы в команде |
| 3) ответственность | В) умение вдохновлять и мотивировать |

сотрудников на достижение высоких результатов, поддерживать их энтузиазм и стремление к развитию

- Г) готовность брать на себя ответственность за свои действия и решения, а также за результаты работы команды

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Установите соответствие определений и их описаний.

- | | |
|----------------------|--|
| 1) управление | А) Управление организацией, подразделением |
| 2) цель управления | Б) это целенаправленное действие на конкретный объект, которое приводит к изменению его состояния или стабилизации для достижения поставленной задачи. |
| 3) задачи управления | В) поддержание производственного процесса |
| | Г) эффективное использование трудового потенциала и имеющихся ресурсов. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие этапов работы на экспериментальном стенде и их содержания

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) подготовка стенда | А) настройка измерительных приборов |
| 2) калибровка датчиков | Б) проверка исправности оборудования |
| 3) проведение измерений | В) интерпретация результатов измерений. |
| 4) анализ данных | Г) запись данных и их сохранение |
| | Д) приобретение расходных материалов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Установите соответствие приборов и их назначения.

- | | |
|--------------|---|
| 1) тестер | А) для измерения температуры |
| 2) термопара | Б) для измерения напряжения, силы тока, сопротивления |
| 3) анемометр | В) для прослушивания звуков |
| 4) стетоскоп | Г) для измерения скорости потока воздуха |
| | Д) для измерения массы деталей |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Установите соответствие параметров и их влияния на работу ДВС

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Давление в цилиндре | А) Параметр, указывающий на перегрев двигателя |
|------------------------|--|

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2) Температура
выхлопных газов | Б) Параметр, влияющий на мощность и КПД
двигателя. |
| 3) Уровень вибрации | В) Параметр, отражающий экономичность работы
двигателя |
| 4) Цвет выхлопных
газов | Г) Параметр, связанный с дисбалансом или
износом деталей |
| | Д) Параметр, указывающий на проблемы с
топливной системой или сгоранием |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите последовательность действий, которые помогут вам сформировать эффективную команду.

А) Подготовительный этап (анализ потребностей и определение необходимых компетенций сотрудников. Составление плана работы и распределение ролей).

Б) Формирование команды (набор сотрудников, знакомство и установление первых контактов. Важно создать комфортные условия для работы и общения)

В) Шторминг (Бурление) (этап, на котором возникают конфликты и разногласия. Важно разрешать их конструктивно и находить общие решения).

Г) Нормирование (Установление норм и правил работы, улучшение коммуникации и взаимодействия внутри команды).

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Когда команда не видит результатов и начинает терять мотивацию, важно предпринять шаги для восстановления энтузиазма и продуктивности. Установите последовательность рекомендаций.

А) Оцените текущую ситуацию

Б) Установите четкие и достижимые цели

В) Улучшите коммуникацию (Обеспечьте открытое и регулярное общение с командой).

Г) Поощряйте и признавайте достижения. Это поможет поддерживать мотивацию и уверенность в своих силах.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Если текущий подход не приносит результатов, важно не паниковать, а систематически подойти к решению проблемы. Установите последовательность разрешения ситуации.

А) Оцените текущую ситуацию и определите, что именно не работает. Возможно, стоит провести анализ причин, чтобы понять, где возникают проблемы.

Б) Поговорите с коллегами, подчиненными или наставниками, чтобы получить их мнение и предложения по улучшению ситуации.

В) Пересмотр целей и стратегий (Проверьте, соответствуют ли ваши цели и стратегии текущим условиям и ресурсам. Возможно, их нужно скорректировать или адаптировать)

Г) Поиск альтернативных решений (Рассмотрите другие подходы и методы, которые могут быть более эффективными. Это может включать изучение лучших практик и опыта других организаций)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите последовательность подготовки экспериментального стенда для исследования ДВС

А) Провести анализ технической документации на стенд и оборудование

Б) Проверить исправность измерительных приборов и датчиков

В) Настроить систему сбора данных и подключить датчики

Г) Провести пробный запуск стенда для проверки его работоспособности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Установите последовательность организации научного исследования в области энергетического машиностроения

А) Определить цели и задачи исследования, сформулировать гипотезу.

Б) Разработать методику эксперимента, включая выбор оборудования и параметров измерений.

В) Провести эксперимент, записать и систематизировать данные.

Г) Проанализировать результаты, сделать выводы и подготовить отчет.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Последовательность проведения измерений на экспериментальной установке

А) Подготовить установку к работе: проверить соединения, подать питание.

Б) Откалибровать измерительные приборы и датчики.

В) Запустить установку и начать запись данных.

Г) Остановить установку, сохранить данные и провести первичный анализ.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Для эффективного общения с подчиненными важно использовать метод _____, который предполагает активное слушание и обратную связь.

Правильный ответ: диалога

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. При проведении учебных занятий важно учитывать _____ студентов, чтобы адаптировать материал под их уровень знаний.

Правильный ответ: подготовку /уровень /знания

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. При общении с подчиненными важно избегать _____, чтобы не создавать барьеров в коммуникации.

Правильный ответ: давления / нажима/ угнетения

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Учет факторов окружающей среды, таких как температура, давление и _____, позволяет получить более точные результаты моделирования и экспериментальных исследований. Это важно для разработки двигателей, работающих в различных условиях.

Правильный ответ: влажность

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Численное _____ позволяет решать задачи оптимизации рабочих процессов, анализа тепловых и газодинамических процессов, прогнозирования ресурса и надежности компонентов двигателя. Оно помогает повысить эффективность и экологичность ДВС.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Данные экспериментальных исследований позволяют проверить и _____ теоретические модели, выявить их сильные и слабые стороны. Они также помогают разработать новые модели и методы расчета, основанные на реальных данных.

Правильный ответ: уточнить

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Документ, который включает цели, задачи и план проведения занятия, называется _____.

Правильный ответ: сценарий/ план /конспект/методичка

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Верно, ли что одним из важных навыков преподавателя является умение адаптировать материал, чтобы он был понятен всем студентам?

Правильный ответ: верно

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Метод общения, при котором руководитель активно поддерживает инициативу подчиненных, называется _____.

Правильный ответ: поддержка/ поддержкой

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Реальные данные о работе двигателя и его систем позволяют получить _____ исследования.

Правильный ответ: экспериментальные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Устройство, которое используется для измерения мощности и крутящего момента двигателя, позволяющее проводить испытания двигателя на различных режимах и получать точные данные о его работе называют динамометрический _____.

Правильный ответ: стенд

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Исследование с помощью термопар и пирометров, измеряющих температуру в различных точках двигателя, данные которого используются для оптимизации теплового режима двигателя называют _____.

Правильный ответ: тепловым/ термометрическим/ термическим/ термометрическое/ термическое/ тепловое

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие требования предъявляют к менеджеру как к руководителю?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: К основным требованиям относятся: знание специальности, личные качества, личные способности, рабочие приемы, физические возможности, интеллектуальные способности. Функциональные требования включают: понимание людей, качество лидера, знание основ менеджмента, компетентность, умение ставить цели, способность предвидеть

события. Дополнительные требования включают в себя следующие характеристики: личная организованность, объективность оценки.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. В чем заключается эффективность работы руководителя?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Эффективность руководителя заключается в достижении поставленных целей с минимальными затратами (износом) ресурсов и времени. Таким образом, эффективнее тот руководитель, который приносит положительный результат быстрее и дешевле других.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. В чем заключается эффективность работника?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Эффективность сотрудника – это показатель максимально возможного качества работы за минимум времени. Чем меньше работник потратил времени на выполнение задачи и чем лучше результат, тем выше его эффективность.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Что такое численное моделирование и как оно используется в ДВС?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Численное моделирование предполагает использование компьютерных программ для решения сложных математических уравнений, описывающих процессы в ДВС. Этот метод позволяет исследовать различные сценарии работы двигателя без необходимости проведения физических экспериментов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

5. Какие экспериментальные методы используются для изучения рабочих процессов ДВС?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Экспериментальные методы включают в себя испытания на стендах, измерение параметров работы двигателя с помощью датчиков и аналитического оборудования, а также испытания на транспортных средствах. Эти методы помогают получить реальные данные о работе двигателя

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

6. Какие преимущества дает использование экспериментальных методов в исследованиях ДВС?

Время выполнения: 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Правильный ответ: Экспериментальные методы позволяют получать реальные данные о работе двигателя и его систем. Они помогают выявить особенности поведения двигателя в различных режимах, а также проверить и подтвердить результаты теоретического и численного моделирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по преддипломной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

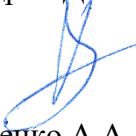
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логист



Е.И. Иванова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	25.02.2025 протокол № 6	Зав кафедрой ДВС  Данилейченко А.А.