

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

2022

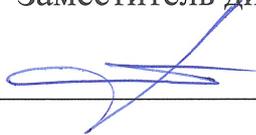
РАССМОТРЕНА
методической комиссией
механических дисциплин

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Председатель комиссии

 _____ Г.Н. Чепенко

Разработана на основе
ФГОС СПО
по специальности
15.02.08
Технология машиностроения

Заместитель директора

 _____ /В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Составители: Гличенко Татьяна Ивановна, преподаватель
Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля;
Чепенко Григорий Николаевич, преподаватель
Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Содержание рабочей программы преддипломной практики способствует приобретению умения применять полученные теоретические знания в условиях конкретной профессиональной деятельности, что способствует становлению специалиста, развивает способности аналитического и перспективного мышления, а также направлено на сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР) нескольких профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, ПМ.02 участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения и ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения», «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цели преддипломной практики:

- обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком;
- совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебной и производственной практик;

- ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой промышленной отрасли;
- сбор и подготовка материалов к ВКР в условиях конкретного производства.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать

практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

уметь:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления; режущий, мерительный и вспомогательный инструменты;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резанием;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режима резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.1	Использовать приемы выполнения основных видов слесарных и механических работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.2	Осуществлять обработку деталей различных форм и размеров на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.3	Выполнять наладки отдельных узлов и механизмов оборудования в процессе работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.4	Проводить проверку качества выполненных токарных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Содержание производственной (преддипломной) практики	Объем времени, часов
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 3.1.- ПК 3.2. ПК 4.1- ПК 4.4	Раздел 1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности.	24
ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 4.1 – ПК 4.4	Раздел 2 Организационно-техническая практика на участке	24
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 3.1. – ПК3.2. ПК 4.1 – ПК 4.4	Раздел 3. Ознакомление с функциями вспомогательных служб цеха и структурами управления	18
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 3.1. – ПК3.2. ПК 4.1 – ПК 4.4	Раздел 4. Изучение содержания технологической подготовки производства	66
	Раздел 5. Систематизация материалов по дипломному проекту	6
	Обобщение материалов и подготовка отчета	6
		4/144

3.2. Содержание практики

Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 3. 1 – ПК3.2. ПК 4.1 – ПК 4.4	Инструктаж по ОТ и ПБ на предприятии, в цехах, на участках, рабочих местах. Ознакомительная экскурсия по предприятию	6
	Ознакомление с задачами и содержанием практики; Изучение истории предприятия, структуры, продукции, выпускаемой на предприятии	6
	Анализ задания на дипломный проект: вопросы, решаемые на этапе практики по проекту	6
	Изучение структуры предприятия и взаимосвязи подразделений. Основная деятельность предприятия.	6
ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 4.1 – ПК 4.4	Организация рабочего места станочника	6
ПК.2.1 – ПК.2.3	Изучение действующей документации на участке	6
	Изучение прав и обязанностей мастера производственного участка	6
	Изучение обеспечения рабочих мест: материалами, технологической оснасткой, технологической документацией	6

	Назначение цеха в общей структуре предприятия. Структура управления цеха	6
	Назначение служб подготовки производства: бюро энергетика, бюро механика	6
	Назначение служб организации производства: планово-диспетчерское бюро, бухгалтерии	6
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК 3.1.- ПК 3.2. ПК 4.1- ПК 4.4	Анализ номенклатуры выпускаемых деталей	6
	Изучение конструкций типовых деталей	6
	Изучение типов заготовок, обрабатываемых на участке	6
	Изучение металлорежущего оборудования	6
	Изучение технологической оснастки: станочных и контрольных приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента	6
	Изучение основных этапов проектирования технологических процессов механической обработки.,	6
	Определение типа производства. Анализ технологического процесса	6
	Изучение технологической документации	6
	Работа в технологическом отделе. Ознакомление с технологической документацией	6
	Участие в разработке технологического процесса	6
		Систематизация материалов по дипломному проекту
	Обобщение материалов и подготовка отчета	6
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль над проведением практики студентов являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (с изменениями);

Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**;

рабочая программа профессионального модуля;

ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

ПМ02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

ПМ03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;

ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

рабочая программа производственной практики;

договоры с профильными организациями на проведение практики;

приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

график проведения практики;

график консультаций;

график защиты отчетов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчет. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика студентов организуется на предприятиях;
 Луганский литейно-механический Завод (ЛМЗ),
 ОАО Луганский Электромашиностроительный завод,
 ООО Луганский завод трубопроводной арматуры "МАРШАЛ",
 Лугцентрокуз им.С.С.Монятовского,
 ООО "ТД "Локомотив-Сервис".

4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Клепиков, А.Н. Бодров «Технология машиностроения»- М.: Форум, 2009.
2. Н.Ф. Мельников, Б.Н. Бристолю, В.И. Дементьев «Технология машиностроения» -М.: Машиностроение, 2010.
3. Н.А. Бабулин «Построение и чтение машиностроительных чертежей»- М.: Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

4. А.Ф. Горбацевич «Курсовое проектирование по технологии машиностроения»-М.: Высшая школа. 2011.
5. Л.И. Вереина, М.М. Краснов «Справочник станочника»- М.: Академия,2009.
6. Козловский Н.С., Виноградов А.Н., Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения- М.: Машиностроение, 2012.
7. Закон Луганской Народной Республики от 30.08.2019 №80-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

- 1 Сайт технической литературы https://www.ozon.ru/context/div_book/
- 2 Сайт технической литературы <http://colibri.ru>
- 3 <http://www.metstank.ru/> - Журнал "Металлообработка и станкостроение", в свободном доступе журналы в формате pdf, посвященные тематике ТМС.
- 4 <http://www.ic-tm.ru/> - Издательский центр "Технология машиностроения", доступны журналы "Технология машиностроения"
- 5 <http://www.i-mash.ru/> - Специализированный информационно-аналитический интернет ресурс, посвященный машиностроению. Доступны для скачивания ГОСТы.
- 6 <http://www.fsapr2000.ru/> - Крупнейший русскоязычный форум, посвященный тематике CAD/CAM/CAE/PDM-систем, обсуждению производственных вопросов и конструкторско-технологической подготовки производства.

7 <http://www.lib-bkm.ru/> - "Библиотека машиностроителя". Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.

8 Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

10 Электронный ресурс «Курс лекций по метрологии, стандартизации и сертификации» Форма доступа: <http://studentnik.net/>

11 Электронный ресурс «Курс лекций по технологическому оборудованию»
Форма доступа: <http://studentnik.net/>

12 Электронный ресурс «Курс лекций по процессам формообразования и инструмента»
Форма доступа: <http://studentnik.net/>

13 Электронный ресурс, портал «Машиностроение» Форма доступа: <http://www.mashportal.net/>

14 Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
Форма доступа: www.lib.ua-gu.net

15 Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

16 Электронный ресурс «Википедия» Форма доступа: www.ru.wikipedia.org

17 Электронный ресурс «Машиностроение: новости машиностроения, статьи»
Форма доступа: www.i-mash.ru/

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Руководитель практики от образовательного учреждения:

разрабатывает тематику заданий для студентов;

проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к отчету;

контролирует условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю;

докладывает об итогах практики на заседании методической комиссии и принимает участие в обсуждении мероприятий по усовершенствованию организации и руководства практикой.

Требования к руководителям практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

обеспечивает прохождение практики обучающимися в соответствии с программой;

создает необходимые условия для получения обучающимися знаний по специальности, для знакомства со специальной литературой, профессиональной документацией;

обеспечивает и контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка, производственной дисциплины, Правил безопасности и Правил технической эксплуатации электрооборудования.

организовывает и контролирует выполнение обучающимися производственных заданий, а также выполнение графика прохождения практики, своевременность ведения дневника и выполнения индивидуальных заданий;

обеспечивает ознакомление и обучение обучающихся прогрессивным современным приемам труда;

осуществляет проверку отчета обучающегося и формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового за-

конодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль над уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в процессе производственной (преддипломной) практики выражается в оценке.

Оценка по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании предоставленного обучающимся отчета.

Отчет по учебной практике предоставляется обучающимся для защиты в последний день практики.

Отчетом по производственной (преддипломной) практике является комплект документов, состоящий из дневника установленного образца и материалов выполненного индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике определены методическими рекомендациями по организации и проведению практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-точность и скорость чтения чертежей; -качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; -проявление интереса к будущей профессии; -чтение профессиональной литературы, интернет ресурсов, журналов; -умение пользоваться Интернет-ресурсами для общения в профессиональном кругу

<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-качество рекомендаций по повышению технологичности детали;</p> <p>-выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</p> <p>-самостоятельное планирование и выбор оптимального порядка выполнения решаемых задач;</p> <p>-самостоятельный выбор оптимальных подходов к решению поставленной задачи;</p> <p>-способность оценивать эффективность и качество выполняемой работы;</p> <p>-адекватный анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>-способность аргументировать своё мнение и обосновывать принимаемые решения;</p> <p>-умение пользоваться Интернет-ресурсами;</p> <p>-ориентация в массиве технической и научной информации;</p> <p>-умение работать с технической документацией, как на русском, так и на английском языке</p>
	<p>-расчет режимов резания по нормативам;</p> <p>-расчет штучного времени;</p> <p>-точность и грамотность оформления технологической документации;</p> <p>-определение видов и способов получения заготовок;</p> <p>-расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</p> <p>-расчет коэффициента использования материала;</p> <p>-способность к общению в профессиональной среде;</p> <p>-успешное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе учебной деятельности, на основе норм делового общения и правил этикета;</p> <p>-анализ результатов выполненной работы и самокоррекции, с целью дальнейшего совершенствования подходов к работе;</p> <p>-анализ результатов работы членов команды</p>

<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-качество анализа и рациональность выбора схем базирования;</p> <p>-выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы</p> <p>-составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, □ апробация программ во время производственной практики;</p> <p>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p>-способность планирования и организации собственной деятельности;</p> <p>-непрерывное самосовершенствование в профессиональном плане;</p> <p>-гибкость ума и способность быстро переадаптоваться в условиях непрерывного развития и появления новых технологий;</p> <p>-непрерывное освоение новых методик в работе.</p>
--	--