Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме *дифференцированного зачета*

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла ОДБ.04 История
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией социально-экономических дисциплин
Протокол № _1_ от «26» августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии _____
Ременюк Надежда Николаевна

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
_____Захаров Владимир Викторович

Составители:
Восканян Анастасия Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты:

идентификация каждым из обучающихся себя как личности, члена семьи, гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического прошлого Отечества;

формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, чувства ответственности и долга перед Отечеством;

постижение гуманистических норм, демократических ценностей современного общества, признание прав и свобод личности и человека как общественной ценности;

воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе;

сформированность политкорректности, этнической и религиозной толерантности, общего понимания культурного многообразия мира и уважения к культурам мира.

Метапредметные результаты:

умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;

умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, многоконфессиональном и полиэтничном мире;

сформированная способность решать творческие задачи, представлять

результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

готовность быть представителем команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) и социальном окружении;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

овладение целостными представлениями об истории Отечества, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;

развитое историческое мышление, сформированная способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; сформированная способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

развитое умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности личностей и народов в истории своего Отечества и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Луганщины, России и мира; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности, умение прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предусматривает овладение обучающимися базовыми предметными

знаниями, формирование и развитие у обучающихся предметных и метапредметных умений и навыков, достижение обучающимися личностных результатов развития.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1 **Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	

России в период Гражданской войны.		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 год		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	

период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир		

в условиях глобализаци.		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечеств	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	
Промежуточная аттестация		*Дифференцированный зачет*

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — _1 час. 20 мин.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	**Показатели оценки результатов**
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать

	свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «26» _08__ 2022 года
№ 1__
Председатель комиссии
_____ Н.Н.Ременюк

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ В.В, Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОДБ.04 История
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
для студентов 1 групп курса

Преподаватель _____ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения
Курс 1

БИЛЕТ № 1

1.Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.

2.Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война".

3.Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Председатель методической комиссии _____ Н.Н. Ременюк

Преподаватель _____ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Курс 1

БИЛЕТ № 2

1.Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.

2.Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

3.Современный мир. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Председатель методической комиссии _____ Н.Н. Ременюк

Преподаватель _____ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Курс 1

БИЛЕТ № 3

1.Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

2.Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

3."Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.

Председатель методической комиссии _____ Н.Н. Ременюк

Преподаватель _____ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Курс 1

БИЛЕТ № 4

1.Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.

2.Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

3.Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Председатель методической комиссии _____ Н.Н. Ременюк

Преподаватель _____ А.Н. Восканян