

Луганский государственный университет имени Владимира Даля

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

общеобразовательного цикла

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

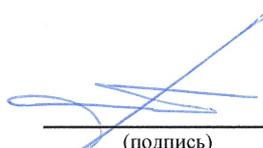
РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией механических дисциплин
Протокол № 1 от «08» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии


/ Г.Н. Чепенко
(подпись)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО).

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора


/ Захаров В. В.
(подпись)

Составитель:
Гличенко Марина Игоревна,
преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности** предполагается решение следующих задач:

Личностные результаты:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

— понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

— понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

— понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— владеть основами законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

— понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

— понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

— владеть основными видами военно-профессиональной деятельности; особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

— понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

— постигать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

— владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающийся получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Методы оценки риска	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля

Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержания материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— опiski, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин

Протокол от «__» _____ 202__ года №__

Председатель комиссии _____ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/ В. В. Захаров

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

общеобразовательного цикла

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

для студентов первого курса группы 1Т-22

формы обучения очная

Преподаватель _____ / М.И. Гличенко
(подпись)

**Луганский государственный университет имени Владимира Даля
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *15.02.08 Технология машиностроения*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №1

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Под воинской обязанностью понимается:</p> <p>а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;</p> <p>б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;</p> <p>в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.</p> <p>2. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</p> <p>а) взрыв</p> <p>б) землетрясение</p> <p>в) транспортная авария</p> <p>3. Взрыв всегда сопровождается...</p> <p>а) значительным дробящим действием</p> <p>б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом</p> <p>в) большим количеством выделяемой энергии</p> <p>г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</p> <p>4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:</p> <p>а) Только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>в) Только по призыву - по достижении определенного возраста.</p> <p>5. Тройной прием сердечно-легочной реанимации (СЛР):</p> <p>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть</p> <p>б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот</p> <p>в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</p> <p>6. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</p> <p>а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение</p> <p>в) провести иммобилизацию конечности в том</p>	<p>положении, в котором она находится в момент повреждения</p> <p>г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку</p> <p>д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>7. Кровотечение – это:</p> <p>а) быстрое выделение крови из органов;</p> <p>б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;</p> <p>в) выход крови наружу из повреждённых органов.</p> <p>8. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</p> <p>а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;</p> <p>б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;</p> <p>в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.</p> <p>9. ИПП предназначен для:</p> <p>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы</p> <p>б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки</p> <p>в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</p> <p>10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</p> <p>а) укрепляющая повязка</p> <p>б) давящая повязка+</p> <p>в) иммобилизирующая повязка</p> <p>г) толстая повязка</p> <p>11. Зачем нужно измерять температуру?</p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии</p> <p>б) наблюдение за течением заболевания</p> <p>в) для составления резюме</p> <p>12. Для постановки горчичников используется вода:</p> <p>а) 18-20°С</p> <p>б) 50-60°С</p> <p>в) 40-45°С</p>
---	---

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Председатель методической комиссии</p> <p>Преподаватель</p>	<p>а) Для создания резерва военных специалистов;</p> <p style="text-align: right;"><u>Г.Н. Чепенко</u></p> <p style="text-align: center;">(Подпись)</p> <p style="text-align: right;"><u>М.И. Гличенко</u></p> <p style="text-align: center;">(Подпись)</p>
---	---

Луганский государственный университет имени Владимира Дала
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *15.02.08 Технология машиностроения*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

<p>1. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:</p> <p>а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;</p> <p>б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;</p> <p>в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.</p> <p>2. СПИД практически всегда передается:</p> <p>а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;</p> <p>б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;</p> <p>в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.</p> <p>3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</p> <p>а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;</p> <p>б) Временно не годен к военной службе;</p> <p>в) Ограниченно годен к военной службе.</p> <p>4. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</p> <p>а) верхней трети грудины</p> <p>б) границе средней и нижней трети грудины</p> <p>в) границе верхней и средней трети грудины</p> <p>5. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?</p> <p>а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;</p> <p>б) Жирная пища;</p> <p>в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.</p> <p>6. Перелом-это:</p> <p>а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)</p> <p>б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия</p> <p>в) смещение костей относительно друг друга в области сустава</p> <p>7. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:</p>	<p>б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;</p> <p>в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.</p> <p>8. Длина и ширина бинта в индивидуальном перевязочном пакете (ИПП) может достигать:</p> <p>а) 1 метр, ширина 2 см</p> <p>б) 7 метров, ширина 10 см+</p> <p>в) 9 метров, ширина 6 см</p> <p>9. Горением называют:</p> <p>а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей</p> <p>б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением</p> <p>в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания</p> <p>10. Подготовка к измерению артериального давления:</p> <p>а) натошак</p> <p>б) через 1-2 часа после еды</p> <p>в) через 1 час после курения</p> <p>г) не имеет значения</p> <p>11. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:</p> <p>а) Инсульт;</p> <p>б) Острая сердечная недостаточность;</p> <p>в) Остановка сердца.</p> <p>12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:</p> <p>а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;</p> <p>б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;</p> <p>в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.</p>
--	---

Выберите один правильный ответ.

иммобилизации?

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**Луганский государственный университет имени Владимира Даля
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *15.02.08 Технология машиностроения*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

<p>1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:</p> <p>а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;</p> <p>б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;</p> <p>в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.</p> <p>2. Какая из причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</p> <p>а) Утеря повестки военного комиссариата;</p> <p>б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;</p> <p>в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.</p> <p>3. Признаки клинической смерти - это отсутствие:</p> <p>а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;</p> <p>б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;</p> <p>в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.</p> <p>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10) применяется:</p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током</p> <p>б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов;</p> <p>в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p>5. Призыву на военную службу подлежат граждане:</p> <p>а) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;</p> <p>б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет,;</p> <p>в) Мужского и, как исключение, женского пола прошедшие медицинское освидетельствование</p> <p>6. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при</p>	<p>а) Можно только на верхние конечности;</p> <p>б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;</p> <p>в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).</p> <p>7. Кровотечение бывает следующих видов:</p> <p>а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;</p> <p>б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;</p> <p>в) Поверхностное, глубокое, смешанное.</p> <p>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</p> <p>а) 2-3 минуты</p> <p>б) 8-9 минут</p> <p>в) 1-2 минуты</p> <p>9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?</p> <p>а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;</p> <p>б) Жирная пища;</p> <p>в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.</p> <p>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;</p> <p>б) определить направление распространения огня;</p> <p>в) определить направление ветра</p> <p>11. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:</p> <p>а) В законе «О статусе военнослужащих»;</p> <p>б) В Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) В законе «Об обороне».</p> <p>12. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:</p> <p>а) Центральную нервную систему;</p> <p>б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;</p> <p>в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.</p>
---	---

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Смертельные заболевания, передающиеся</p>	<p>7. При травмах затылка накладывается повязка:</p>
---	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

Луганский государственный университет имени Владимира Дала
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *15.02.08 Технология машиностроения*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

половым путем:

- а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- в) Псориаз, нейродермит.

2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) Воинский учет;
- б) Пребывание в запасе;
- в) Прохождение военной службы по призыву.

3. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- в) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

5. Как правильно вести себя в толпе?

- а) бежать против толпы
- б) не терять самообладание и не паниковать
- в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить
- г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю

6. Военная служба исполняется гражданами:

- а) Только в Вооруженных Силах РФ;
- б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

- а) косыночная
- б) спиральная
- в) крестообразная+

8. При применении грелки происходит:

- а) спазм гладкой мускулатуры
- б) рефлекторное сужение сосудов
- в) расслабление гладкой мускулатуры
- г) местное обезболивание

9. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

10. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):

- а) массаж сердца, ИВЛ (искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей
- б) прекардиальный удар
- в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца

11. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

12. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- а) Инсульт;
- б) Острая сердечная недостаточность;
- в) Остановка сердца.

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)