

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине      **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности      **15.02.08 Технология машиностроения**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
методической комиссией механических дисциплин  
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

 / Г.Н. Чепенко  
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности:

**15.02.08 Технология машиностроения**

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора

 / Захаров В. В.  
(подпись)

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского  
государственного университета имени Владимира Даля

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **15.02.08 Технология машиностроения**

следующими умениями:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

знаниями:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
- ПК 1.2.** Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
- ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
- ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
- ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
- ПК 2.1.** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК 3.2.** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

## Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен и организация защиты населения</b>				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> <li>• Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Письменное тестирование</li> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> <li>•</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной</b>				

<b>службы.</b>				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..		
Промежуточная аттестация			<b>дифференцированный зачет</b>	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 3.2..

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** по учебной дисциплине **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в выполнении тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Контрольно-оценочные средства текущего контроля

#### Критерии оценивания для текущего контроля

##### Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

##### Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

**Оценка письменных работ обучающихся**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Критерии ошибок:**

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— опiski, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**промежуточной аттестации**

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
механических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года №\_\_  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Г.Н. Чепенко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ В. В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине  
по специальности

**ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**  
**15.02.08 Технология машиностроения**

для студентов третьего курса      группы 1Т-22

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ / М.И. Гличенко  
(подпись)

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №1

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</b></p> <p>а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария</p> <p><b>2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</b></p> <p>а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства</p> <p><b>3. Взрыв всегда сопровождается...</b></p> <p>а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</p> <p><b>4. Тройной прием СЛР:</b></p> <p>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</p> <p><b>5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</b></p> <p>а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p>	<p><b>6. Кровотечение – это:</b></p> <p>а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов.</p> <p><b>7. ИПП предназначен для:</b></p> <p>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</p> <p><b>8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</b></p> <p>а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка</p> <p><b>9. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p><b>10. Для постановки горчичников используется вода:</b></p> <p>а) 18-20°С б) 50-60°С в) 30-35°С г) 40-45°С</p>
--	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №2

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</b></p> <p>а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ</p> <p><b>2. Наиболее часто происходят ураганные ветры:</b></p> <p>а) весной б) летом в) осенью г) зимой</p> <p><b>3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</b></p> <p>а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины</p> <p><b>4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...</b></p> <p>а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения</p> <p><b>5. Перелом-это:</b></p> <p>а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава</p>	<p><b>6. Длина и ширина бинта в ИПШ может достигать:</b></p> <p>а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см</p> <p><b>7. Горением называют:</b></p> <p>а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания</p> <p><b>8. Подготовка к измерению артериального давления:</b></p> <p>а) натощак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения</p> <p><b>9. Каким термометром определяют температуру тела человека?</b></p> <p>а) медицинским б) уличным в) водным</p> <p><b>10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:</b></p> <p>а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться</p>
---	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №3

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:</b></p> <p>а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону</p> <p><b>2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...</b></p> <p>а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия</p> <p><b>3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:</b></p> <p>а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30</p> <p><b>4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:</b></p> <p>а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут</p> <p><b>5. Как правильно вести себя в толпе?</b></p> <p>а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю</p>	<p><b>6. При травмах затылка накладывается повязка:</b></p> <p>а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+</p> <p><b>7. При применении грелки происходит:</b></p> <p>а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание</p> <p><b>8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится:</b></p> <p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях</p> <p><b>9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):</b></p> <p>а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца</p> <p><b>10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...</b></p> <p>а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков</p>
--	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №4

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:</b></p> <p>а) торнадо б) ураган в) шторм</p> <p><b>2. Источником воспламенения может стать:</b></p> <p>а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем</p> <p><b>3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется:</b></p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p><b>4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории</p> <p><b>5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...</b></p> <p>а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой</p>	<p><b>6. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p><b>7. Какие признаки открытого перелома?</b></p> <p>а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей</p> <p><b>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</b></p> <p>а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты</p> <p><b>9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...</b></p> <p>а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией</p> <p><b>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</b></p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра</p>
--	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)