

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОДП.02 Информатика**

**специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
программирования и компьютерных систем

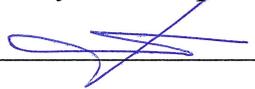
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО).

Председатель методической комиссии

  
Сердюк Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе

  
Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Лызлов Максим Сергеевич, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

– формального описания алгоритмов, владение знанием основных

– алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ:**

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные профессиональные компетенции</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в программу</b>
1.					
2.					

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 117 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 39 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	17	10	2	-	7	-
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	15	10	2	-	5	-
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	24	16	6	-	8	-
	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии	18	12	6	-	6	-
	Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	43	30	20	-	13	-
Всего часов:		117	78	36	-	39	-
Дифференцированный зачет							

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				<b>17</b>
<b>Тема 1.1.</b> Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	1	1	Введение. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества	2
			<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	2	1	Информационная культура человека. Виды профессиональной информационной деятельности	2
	3	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	4	1	<b>Лабораторная работа №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Классификация национальных информационных ресурсов	2	
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	5	1	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Портал государственных услуг.	2
			<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	3	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				<b>15</b>
<b>Тема 2.1.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>

Представление и обработка информации			<b>Лекции</b>	<b>6</b>
	6	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2
	7	2	Дискретное (цифровое) представление числовой и текстовой информации	2
	8	3	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой и видео информации	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	9	1	<b>Лабораторная работа №2.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
		1	Представление информации в различных системах счисления.	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	10	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера	2
			<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1	Реализация несложного алгоритма на основе использования готовой компьютерной модели	3	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				<b>24</b>
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программный принцип работы компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	11	1	Основные характеристики компьютеров. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2
	12	2	Виды программного обеспечения	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	13	1	<b>Лабораторная работа №3.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2
	14	2	<b>Лабораторная работа №4.</b> Изучение компьютерных моделей различных процессов	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>7</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	15	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Работа с архивами данных.	2
	16	2	Защита информации, антивирусная защита.	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	17	1	<b>Лабораторная работа №5.</b> Работа с архивами данных и антивирусными программами	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1	Сетевые операционные системы. Администрирование локальной компьютерной сети	3	
Тема 3.3. Управление	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>

процессами			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	18	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) в социально-экономической сфере деятельности	2
			<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
		1	«Системный подход» в науке и практике. Естественные и искусственные системы. Роль информационных процессов в	3
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>				<b>18</b>
<b>Тема 4.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	19	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	20	1	<b>Лабораторная работа №6.</b> Браузер. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в Интернет	2
	21	2	<b>Лабораторная работа №7.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	22	1	Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.	2
	23	2	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	24	1	<b>Лабораторная работа №8.</b> Использование в учебной деятельности тестирующих систем локальной сети Колледжа и онлайн-тестов сети Интернет	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		1	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
	2	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде...	2	
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				<b>41</b>
<b>Тема 5.1.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	25	1	Понятие о технологии обработки текстовой информации	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	26	1	<b>Лабораторная работа №9.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	2
	27	2	<b>Лабораторная работа №10.</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов	2
	28	3	<b>Лабораторная работа №11.</b> Использование встроенного редактора формул	2

	29	4	<b>Лабораторная работа №12.</b> Гипертекстовое представление информации	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	
		1	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4
<b>Тема 5.2.</b> Математическая обработка числовых данных	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	30	1	Возможности динамических электронных таблиц.	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	31	1	<b>Лабораторная работа №13.</b> Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.	2
	32	2	<b>Лабораторная работа №14.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)	2	
<b>Тема 5.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>			<b>8</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	33	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	34	1	<b>Лабораторная работа №15.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2
	35	2	<b>Лабораторная работа №16.</b> Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Использование языка запросов для отбора данных Виды сортировки в базе данных Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ и различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>			<b>8</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	36	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2
			<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	37	1	<b>Лабораторная работа №17.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Компьютерное черчение.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2	
<b>Тема 5.5.</b> Системы автоматизированного проектирования и конструирования	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>			<b>5</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	38	1	Системы автоматизированного проектирования и конструирования	2
			<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-

			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
		1	Обзор современных систем автоматизированного проектирования. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету	3
	39		<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	<b>2</b>
			<b>Всего часов:</b>	<b>117</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информатики, компьютерных классов и лабораторий ВЦ.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторных занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как «Математика» должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и лабораторные занятия должны проводиться в учебном кабинете информатики, компьютерном классе и лаборатории ВЦ.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

Изучение учебной дисциплины завершается проведением Дифференцированного зачета.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Лызлов Максим Сергеевич
Образование	высшее, магистр, Луганский университет им. В. Даля, 2019 год, диплом 158007, специальность «Прикладная информатика в экономике».
Курсы повышения квалификации	
Категория, педагогическое звание	

### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник/ М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. 264 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 11 класс. Базовый уровень: учебник/ М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. 224 с.

#### Дополнительные источники:

3. Верлань А.Ф., Апатова Н.В. Информатика.- М.: Квazar-Микро, 1998. - 200 с.
4. Зарецкая И.Т., Колодяжный Б.Г., Гуржий А.Н., А.Ю. Соколов А.Ю.

Информатика, 10-11 класс. К.: Форум, 2001. – 496 с.

5. Макарова Н.В. и др. Информатика 10-11 класс. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с.

6. Ривкинд И.Я., Лысенко Т.И. Информатика: 10 класс. Академический уровень, профильный уровень/ К: Генеза, 2010. – 304 с.

7. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика, Учебное пособие. М.: АСТпресс, 2001. – 592 с.

8. Шипунова А.В. Информатика: учебно-справочное пособие / А. В. Шипунова. - Москва : АСТ, 2011. - 315 с.

9. Пакет прикладных программ ОС Windows, MS Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Access, MS Publisher.

### **Интернет-ресурсы**

10. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - <http://www.on-line-teaching.com/>

11. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой - <http://makarova.piter.com>

12. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ - <http://klyaksa.net>

13. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова - <http://comp-science.narod.ru/>

14. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>

15. Региональная база информационных ресурсов для сферы образования» (РНБО) - <http://rnbo.khb.ru>

16. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>

17. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>

18. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipr.spb.ru/journal/>

19. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</li> <li>- основные конструкции программирования;</li> <li>- стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</li> <li>- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- способы хранения и простейшей обработки данных;</li> <li>- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>	<p>Опрос по теоретическому материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмически мыслить и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- использовать готовые</li> </ul>	<p>Проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий;</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ.</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>прикладные компьютерные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</li> </ul>	