

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.06.2014, регистрационный № 33204.

Председатель методической комиссии

 Ременюк Надежда Николаевна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа
Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

приложения основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 62 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. семинарские занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – ОК 10	Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	8	6	2	-	2	-
	Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	34	28	10	-	6	-
	Раздел 3. Основы философского анализа.	10	6	2	-	4	-
	Раздел 4. Духовная жизнь человека.	8	6	2	-	2	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	-	-	-	-
Всего часов:		62	48	16	-	14	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.			
Тема 1.1. Предмет философии.		Содержание учебного материала. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	8
		Лекции	4
	1	Предмет философии.	2
	2	Философия как мировоззрение.	2
		Семинарские занятия	2
	3	Предмет и определение философии.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	1	Этапы развития философии.	2
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.			
Тема 2.1. Античная философия.		Содержание учебного материала. Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. Философия Древнего Рима Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Учение об идолах и критиках схоластики. Учение о субстанции Б. Спинозы. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Понятия: объективные знания, рассудок, самосознание, разум антиномии. Концепция субъекта в философской системе Канта. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. Материализм Л.Фейербаха.	34
		Лекции	2
	4	Античная философия. От мифа к логосу.	1
	4	Философия древности. Значение философских идей.	1
		Семинарские занятия	2
	5	Античная философия.	2
		Лекции	16
	6	Основные идеи и направления средневековой философии.	2
	7	Спор номиналистов и реалистов в средние века.	2
	9	Философия нового времени. Гуманизм и антропоцентризм.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 2.3. Философия нового времени. Тема 2.4. Современная философия.	10	8	Философия нового времени. Сенсуалисты и рационалисты.	2
	11	9	Философия нового времени. Немецкая классическая философия.	2
	13	10	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2
	14	11	Русская философия XIX-XX вв.	2
	16	12	Современная философия.	2
			Семинарские занятия	8
	8	3	Философия средних веков.	2
	12	4	Философия нового времени.	2
	15	5	Русская философия.	2
	17	6	Основные направления философии XX века	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6
		1	Платон «Апология Сократа».	1
		2	Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1
		3	Роль средневековой философии.	1
		4	Космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.	1
		5	Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века.	1
		6	Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.	1
Раздел 3. Основы философского анализа.				
Тема 3.1. Основы философского анализа			Содержание учебного материала. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Познание и деятельность. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность. Свобода и необходимость в бытии человека. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. Проблема человеческого начала. Человек. Индивид. Личность. Человек и Бог. Человек и Космос. Фундаментальные характеристики человека: Несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие категории человеческого бытия: счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	10
			Лекции	4
	18	13	Философия как учение о мире и человеке.	2
	19	14	Проблема сознания в истории философии.	1
	19	15	Человек в современном мире.	1
			Семинарские занятия	2
	20	7	Проблема человека в Западной и Восточной философских традициях.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Проблемы специфики человеческого бытия.	2
		2	Философия и мировоззрение.	2
Раздел 4. Духовная жизнь человека.				

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.1. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.		Содержание учебного материала. Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии. Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Особенности культур. Искусство как феномен, организующий жизнь.	8
		Лекции	4
	21	16 Философия и наука.	1
	21	17 Философия и религия.	1
	23	18 Философия и искусство.	1
	23	19 Проблемы современного общества.	1
		Семинарские занятия	2
	22	8 Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		1 Талант, гений, соотношение гения и гениальности.	1
		2 Человечество перед лицом глобальных проблем.	1
	24	Дифференцированный зачет	2
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе семинарских занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, таких как ОДБ. 04 История, ОДБ.05 Обществознание, ОГСЭ. 02 История, должно предшествовать освоению учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, или изучается параллельно.

Теоретические и семинарские занятия должны проводиться в учебном кабинете Истории и социально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, семинарские занятия, проведение тестирования.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ременюк Надежда Николаевна
Образование	Высшее, специалист, Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1977, Б-І №759383, История и обществоведение, Учитель истории и обществоведения средней школа
Курсы повышения квалификации	Преподаватель обществознания и дисциплин социально-экономического цикла, 02-068ПК/19, 23.11.2019, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	Высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2017.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007.

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. (с хрестоматией).

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2009. (Профессиональное образование).

Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009.

- Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2008.
- Кохановский В.П. «Философия » - Ростов-на-Дону, 2008. – 375с. Гриф Минобр.
- И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2009г.- 438с. Гриф Минобр.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006.
- Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
- Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Дополнительные источники:

- Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008.
- Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знания основных философских понятий, периодов развития философской мысли.	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах.	Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения контрольных работ