

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский)

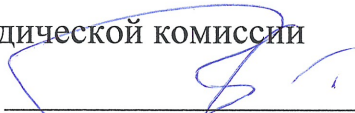
специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

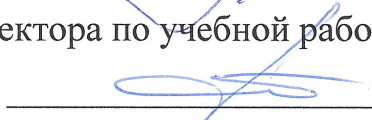
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора по учебной работе



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Войченко Виктор Анатольевич, преподаватель Колледжа
Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части 1.3 не предусмотрено

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 186 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 166 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Руководить работой структурного подразделения.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – ОК 10	Раздел 1. В мире техники и технологий	76	68	68	-	8	-
	Раздел 2. Технологии будущего	72	64	64	-	8	-
	Раздел 3. Охрана труда	36	32	32	-	4	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		186	166	166	-	20	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. В мире техники и технологий (2 курс)			76
Тема 1.1. Известные изобретатели и новаторы		Содержание учебного материала. Лексический материал: Известные изобретатели и новаторы. Грамматика: Словообразование. Имя Существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное, степени сравнения.	22
		Практические занятия	18
	1	1 Вводное занятие. Цели и задачи курса. Джеймс Уатт. Лексика.	2
	2	2 Джеймс Уатт. Чтение. Словообразование	2
	3	3 Джеймс Уатт. Говорение. Словообразование	2
	4	4 Генри Форд. Лексика. Имя существительное и его грамматические категории	2
	5	5 Генри Форд. Чтение. Имя существительное и его грамматические категории	2
	6	6 Генри Форд. Говорение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
	7	7 Джордж Стефенсон. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
	8	8 Джордж Стефенсон. Чтение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
	9	9 Джордж Стефенсон. Говорение Имя прилагательное, степени сравнения.	2
Тема 1.2. Промышленная революция		Самостоятельная работа обучающихся	4
	1	Отечественные изобретатели и новаторы.	4
		Содержание учебного материала. Лексический материал: Промышленная революция. Грамматика: Числительное.	14
		Практические занятия	14
	10	1 Промышленная революция: начало. Лексика. Числительное.	2
	11	2 Промышленная революция: начало. Чтение. Числительное	2
	12	3 Промышленная революция: начало. Говорение. Обозначение даты и времени	2
	13	4 Промышленная революция меняет мир. Лексика. Числительное.	2
	14	5 Промышленная революция меняет мир. Чтение. Числительное	2
Тема 1.3. Кратко о металлах	15	6 Промышленная революция меняет мир. Говорение. Числительное	2
	16	7 Итоговое занятие по теме. Подведение итогов семестра.	2
		Содержание учебного материала. Лексический материал: Металлургия, металлообработка. Грамматика: Местоимение. Местоимения личные и притяжательные. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.	8
		Практические занятия	8
	17/1	1 Металлообработка. Лексика. Местоимение.	2
	18/2	2 Металлообработка. Чтение. Местоимения личные и притяжательные.	2
	19/3	3 Металлообработка. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.	2
	20/4	4 Металлообработка. Говорение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			залоге.	
Тема 1.4. В мире техники и технологий		Содержание учебного материала. Лексический материал: Техника, технологии. Грамматика: Страдательный залог. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге. Согласование времен. Косвенная речь.		32
		Практические занятия		28
	21/5	1	Война токов. Лексика. Страдательный залог	2
	22/6	2	Война токов. Чтение. Времена Indefinite в страдательном залоге.	2
	23/7	3	Война токов. Говорение. Времена Continuous в страдательном залоге.	2
	24/8	4	Постоянный ток против переменного тока. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.	2
	25/9	5	Постоянный ток против переменного тока. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2
	26/10	6	Постоянный ток против переменного тока. Говорение Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2
	27/11	7	Обратная разработка. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.	2
	28/12	8	Обратная разработка. Чтение. Согласование времен.	2
	29/13	9	Обратная разработка. Говорение. Согласование времен.	2
	30/14	10	Персональный компьютер – неожиданный успех. Лексика. Согласование времен.	2
	31/15	11	Персональный компьютер – неожиданный успех. Чтение. Косвенная речь.	2
	32/16	12	Персональный компьютер – неожиданный успех. Чтение. Косвенная речь.	2
	33/17	13	Персональный компьютер – неожиданный успех. Говорение. Косвенная речь.	2
	34/18	14	Итоговое занятие по теме. Подведение итогов семестра.	2
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		1	Промышленный шпионаж.	4
Раздел 2. Технологии будущего (3 курс)				72
Тема 2.1 Профессия - механик		Содержание учебного материала. Особенности перевода научно-технической литературы. Лексический материал: профессия - механик. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Условное наклонение. Типы условных предложений.		32
		Практические занятия		28
	35/1	1	Особенности перевода научно-технической литературы.	2
	36/2	2	Стиль научно-технической литературы. Профессиональная лексика.	2
	37/3	3	Профессия - механик. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты..	2
	38/4	4	Профессия - механик. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты..	2
	39/5	5	Профессия - механик. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	40/6	6	Три условия прогресса. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	41/7	7	Три условия прогресса. Чтение. Наклонение глагола.	2
	42/8	8	Три условия прогресса. Говорение. Повелительное наклонение.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	43/9	9	Новое в машиностроении. Лексика. Условное наклонение.	2
	44/10	10	Новое в машиностроении. Чтение. Типы условных предложений.	2
	45/11	11	Новое в машиностроении. Говорение. Типы условных предложений.	2
	46/12	12	Автоматизация. Лексика, чтение. Типы условных предложений.	2
	47/13	13	Внеаудиторное чтение. Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы. Контроль самостоятельной работы студентов.	2
	48/14	14	Итоговое занятие по теме. Подведение итогов семестра.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Презентация. Космические технологии.	4
Тема 2.2. Материаловедение.			Содержание учебного материала. Лексический материал: Материаловедение. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).	18
			Практические занятия	18
	49/1	1	Материаловедение. Лексика. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	50/2	2	Материаловедение. Чтение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	51/3	3	Материаловедение. Говорение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	52/4	4	Применение золота в промышленности. Лексика. Неличные формы глагола. Причастие.	2
	53/5	5	Применение золота в промышленности. Чтение. Неличные формы глагола. Причастие.	2
	54/6	6	Применение золота в промышленности. Говорение. Неличные формы глагола. Причастие.	2
	55/7	7	Новые материалы в промпроизводстве. Лексика. Неличные формы глагола. Герундий.	2
	56/8	8	Новые материалы в промпроизводстве. Чтение. Неличные формы глагола. Герундий.	2
	57/9	9	Новые материалы в промпроизводстве. Говорение. Неличные формы глагола. Герундий.	2
Тема 2.3 Технологии будущего			Содержание учебного материала. Лексический материал: технологии будущего. Грамматика: конструкции «сложное подлежащее», «сложное дополнение».	22
			Практические занятия	18
	58/10	1	Искусственный интеллект. Лексика. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	59/11	2	Искусственный интеллект. Чтение. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	60/12	3	Искусственный интеллект. Говорение. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	61/13	4	Новые технологии и автомобиль. Лексика. Конструкция «сложное дополнение».	2
	62/14	5	Новые технологии и автомобиль. Чтение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	63/15	6	Новые технологии и автомобиль. Говорение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	64/16	7	Есть ли жизнь после нефти? Чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	65/17	8	Есть ли жизнь после нефти? Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	66/18	9	Итоговое занятие по теме. Подведение итогов семестра.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Источники энергии будущего	4
Раздел 3. Охрана труда (4 курс)				36

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.1. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.		Содержание учебного материала. Лексический материал: охрана труда и безопасность жизнедеятельности. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	36
		Практические занятия	32
	67/1	1 Охрана труда. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	68/2	2 Охрана труда. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	69/3	3 Охрана труда. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	70/4	4 Безопасность жизнедеятельности. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	71/5	5 Безопасность жизнедеятельности. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	72/6	6 Безопасность жизнедеятельности. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	73/7	7 Безопасность жизнедеятельности. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	74/8	8 Как не получить травму. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	75/9	9 Как не получить травму. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	76/10	10 Как не получить травму. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	77/11	11 Если случилась авария. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	78/12	12 Если случилась авария. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	79/13	13 Если случилась авария. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	80/14	14 Если случилась авария. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	81/15	15 Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы. Контроль самостоятельной работы студентов.	2
	82/16	16 Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		1 Техника безопасности на производстве.	4
	83/17	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	186

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Материаловедение, Охрана труда, Электротехника и электроника, должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Войченко Виктор Анатольевич
Образование	высшее, специалист, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.К.Крупской, 1989г., НВ №802289, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков
Курсы повышения квалификации	преподаватель английского языка, АА № 004148, 21.12.2018 г., ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х частях. М.: ГИС, 2001.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- СПб.: «КАРО», 2002.
3. Голубев А.П., Коржаевый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. М.: «Академия», 2014
4. Закон Луганской Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 30.09.2019 г. №80-III

Дополнительные источники:

5. Учебное пособие для студентов компьютерных специальностей «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (Составители: Войченко В.А., Гутаревич Л.М., 2011г., Сертификат ЛНУ им.В.Даля).

6. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
7. R. Murphy «English Grammar in Use». Cambridge University Press, 2012
8. Dinos Demetriades: Information Technology. "Oxford University Press", 2010
9. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
10. . <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
11. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
12. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание профессиональной и общеупотребительной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц; грамматического строя языка, видовременных форм глагола, способов словообразования, особенности системы мер и весов, необходимое для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, практические задания по работе с информацией, документами, литературой)
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера Оценка выполнения контрольных работ