

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

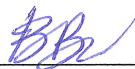
2022г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

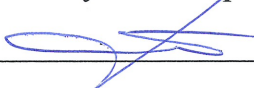
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204.

Председатель методической комиссии

 Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа
«ЛГУ им.В Даля»;

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Закона (Конституции) РФ, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 105 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 35 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.2	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.3	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
ПК 2.2	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.
ПК 3.1	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-3.2 ОК 1 – ОК 09	Тема 1. Организация, как субъект хозяйствования	6	4	-	-	2	-
	Тема 2. Основные производственные фонды	10	6	2	-	4	-
	Тема 3. Оборотные фонды	8	4	2	-	4	-
	Тема 4. Трудовые ресурсы	6	4	2	-	2	-
	Тема 5. Производительность труда и оплата труда	16	8	4	-	8	-
	Тема 6. Инвестиционные ресурсы	4	2	-	-	2	-
	Тема 7. Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности субъекта хозяйствования	8	4	-	-	4	-
	Тема 8. Производство и качество продукции	12	8	2	-	4	-
	Тема 9. Затраты и цены на продукцию	16	12	4	-	4	-
	Тема 10. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности организации	12	12	4	-	-	-
	Тема 11. Экономическая безопасность организации. Банкротство и ликвидация	5	4	-	-	1	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2		-	-	-
Всего часов:		105	70	20	-	35	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1. Организация, как субъект хозяйствования		Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Дисциплина «Основы экономики», ее связь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины, цели и задачи. Понятие факторов производства, взаимодействие между ними. Основные экономические положения.		6
		Лекции		4
	1	1	Введение в дисциплину. Дисциплина «Основы экономики», ее связь с другими дисциплинами Понятие факторов производства	2
	2	2	Понятие, цели, задачи и направления деятельности. Правовые основы функционирования. Классификация, структура, формы организаций (предприятий).	2
			Практические работы не предусмотрены	
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Объединения организаций. Рыночная среда хозяйствования организаций. Виды рынков.	2
Тема 2. Основные производственные фонды		Содержание учебного материала. Экономическая сущность основных фондов. Средства производства и основные фонды. Состав и структура основных фондов. Виды оценки, методы переоценки основных фондов. Понятие износа основных фондов. Амортизация, нормы амортизации. Методы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Показатели использования основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов.		10
		Лекции		4
	3	1	Экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов. Виды оценки, методы переоценки основных фондов.	2
	4	2	Понятие износа основных фондов. Амортизация, нормы амортизации.	2
			Практические работы	2
	5	1	Практическая работа № 1. Расчет показателей использования основных производственных фондов, определение их структуры.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Методы начисления амортизации. Обновление основных фондов.	2
		2	Направления улучшения использования основных фондов	2
Тема 3. Оборотные фонды		Содержание учебного материала. Состав и классификация оборотных фондов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Выявление потребности организации в оборотных средствах. Оборачиваемость оборотных средств, кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.		8
		Лекции		2
	6	1	Состав и классификация оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Практические работы	2
	7	1	Практическая работа № 2. Расчет показателей использования оборотных средств.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Выявление потребности организации в оборотных средствах.	2
		2	Обращение оборотных средств, кругооборот оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2
Тема 4. Трудовые ресурсы			Содержание учебного материала. Персонал организации. Толкование терминов: трудовые ресурсы, кадры, персонал, трудовой потенциал. Персонал организации, Категории производственного персонала. Структура персонала. Планирование численности персонала. Показатели динамики и состава персонала. Организация труда в организации.	6
			Лекции	2
	8	1	Персонал организации (предприятия). Структура персонала. Показатели динамики и состава персонала.	2
			Практические работы	2
	9	1	Практическая работа № 3. Расчет численности персонала. Расчет показателей динамики и состава персонала.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5 Производительность труда и оплата труда		1	Толкование экономических понятий: трудовые ресурсы, кадры, персонал, трудовой потенциал.	2
			Содержание учебного материала. Производительность труда, как экономическая категория. Возможные методы расчета производительности труда. Показатели производительности труда и их измерение. Внешние и внутренние факторы роста производительности труда. Понятие системы мотивации труда. Классификация методов мотивации. Понятие оплаты труда. Тарифная система. Основная и дополнительная заработная плата. Основные функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Участие работников в распределении прибыли.	16
			Лекции	4
	10	1	Производительность труда, как экономическая категория. Понятие трудоемкости.	2
	12	2	Понятие системы мотивации труда. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты.	2
			Практические работы	4
	11	1	Практическая работа № 4. Расчет показателей производительности труда и трудоемкости.	2
	13	2	Практическая работа № 5. Расчет сдельной и повременной заработной платы. Расчет доплат и надбавок.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	8
		1	Возможные методы расчета производительности труда	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		2	Показатели производительности труда и их измерение. Внешние и внутренние факторы роста производительности труда	2
		3	Классификация методов мотивации. Понятие оплаты труда. Основная и дополнительная оплата труда	2
		4	Основные функции заработной платы. Участие работников в распределении прибыли	2
Тема 6 Инвестиционные ресурсы			Содержание учебного материала. Сущность и инвестиций и инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность организации. Методика оценки инвестиционных процессов. Порядок и методика составления плана инвестиций.	4
			Лекции	2
	14	1	Сущность инвестиций и инвестиционного проекта. Классификация инвестиций. Порядок и методика составления плана инвестиций.	2
			Практические работы не предусмотрены	
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Инвестиционная деятельность организации. Методика оценки инвестиционных проектов.	2
Тема 7 Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности субъекта хозяйствования			Содержание учебного материала. Государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования. Методологические основы планирования. Планирование, как функция управления. Методы планирования деятельности и развития организации Структура планов организации. Бизнес-планирование. Типовое содержание и методика составления отдельных разделов бизнес-плана.	8
			Лекции	4
	15	1	Методологические основы планирования.. Планирование как функция управления.	2
	16	2	Методы планирования деятельности и развития организации. Структура планов организации. Бизнес-планирование.	2
			Практические работы не предусмотрены	
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования.	2
		2	Типовое содержание и методика составления отдельных разделов бизнес-плана	2
Тема 8 Производство и качество продукции			Содержание учебного материала. Экономическая стратегия организации. План производства и реализации продукции. Формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий. Товарная стратегия организации. Производственная программа и производственная мощность организации. Система управления качеством. Качество продукции как экономическая категория. Показатели качества и их характеристика. Стандартизация и сертификация продукции. Формирование системы качества. Влияние повышения качества продукции на экономику организации.	12
			Лекции	6
	17	1	Экономическая стратегия организации. План производства и реализации продукции.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Товарная стратегия организации.	
	18	2	Производственная программа и производственная мощность организации.	2
	20	3	Система управления качеством. Показатели качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Формирование системы качества.	2
			Практические работы	2
	19	1	Практическая работа № 6. Расчет показателей товарной, валовой и реализованной продукции. Расчет производственной мощности	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий.	2
		2	Качество продукции, как экономическая категория. Влияние повышения качества продукции на экономику организации	2
Тема 9. Затраты и цены на продукцию			Содержание учебного материала. Затраты производства и себестоимость продукции. Понятие затрат производства. Виды затрат. Себестоимость продукции, классификация затрат. Показатели себестоимости продукции. Сущность и методы калькулирования. Методика расчета основных статей калькуляции. Составление сметы затрат организации. Плановая и отчетная себестоимость. Факторы снижения затрат в расчете на единицу продукции. Обоснование и выбора стратегии снижения текущих затрат. Формирование цен на продукцию. Понятие, роль и функции цены в рыночной экономике. Виды цен, их классификация. Ценовая политика и стратегия организации. Выбор метода ценообразования. Система скидок и доплат к базовой цене.	16
			Лекции	8
	21	1	Понятие затрат производства. Виды расходов. Показатели себестоимости продукции.	2
	22	2	Сущность и методы калькулирования . Составление сметы затрат организации.	2
	24	3	Факторы снижения затрат в расчете на единицу продукции.	2
	25	4	Формирование цен на продукцию. Виды цен, их классификация. Система скидок и надбавок к базовой цене.	2
			Практические работы	4
	23	1	Практическая работа № 7. Расчет себестоимости продукции по экономическим элементам затрат. Составление сметы затрат	2
	26	2	Практическая работа № 8. Расчет цены на продукцию, работы и услуги. Влияние роста инфляции на формирование цены.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Классификация затрат. Планирование себестоимости. Методика расчета основных статей калькуляции.	2
		2	Ценовая политика и стратегия организации. Выбор метода ценообразования.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 10 Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности организации		Содержание учебного материала. Прибыль и доход, как основные показатели финансовых результатов деятельности организации. Понятие рентабельности. Сущность показателей. Источники формирования прибыли. Направления использования прибыли. Определение суммы балансовой и чистой прибыли. Рост прибыли организации под влиянием отдельных факторов.		12
			Лекции	8
	27	1	Прибыль и доход, как основные показатели финансовых результатов организации.	2
	28	2	Понятие рентабельности. Сущность показателей.	2
	30	3	Источники формирования прибыли. Направления ее использования.	2
	31	4	Определение суммы балансовой и чистой прибыли. Рост прибыли организации за счет влияния отдельных факторов.	2
			Практические работы	4
	29	1	Практическая работа № 9. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2
	32	3	Практическая работа № 10. Расчет финансово-экономических результатов организации.	2
Тема 11 Экономическая безопасность организации. Банкротство и ликвидация		Содержание учебного материала. Кризисное состояние. Банкротство. Предупреждение банкротства. Контроль и признаки банкротства. Процедура банкротства. Управление организацией в период кризиса и банкротства. Санация. Ликвидация организации.		5
			Лекции	4
	33	1	Банкротство, Процедура банкротства. Санация. Ликвидация организации.	2
	34	2	Общая характеристика реструктуризации организации	2
			Самостоятельная работа обучающихся	1
		1	Кризисное состояние. Предупреждение банкротства. Контроль и признаки банкротства. Управление организацией в период банкротства.	1
	35	2	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	105

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических работ обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические работы должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сухарева Наталья Сергеевна
Образование	-высшее, Восточноукраинский национальный университет, 2001г., АН №16236679, Инженер подъемно – транспортных, строительных, дорожных, мелиоративных машин и оборудования -Луганский промышленно-экономический техникум, 1995г, ЗЕ № 003066 по специальности бухгалтерский учет и аудит
Курсы повышения квалификации	преподаватель общетехнических дисциплин, СПК № 2015-53, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	вторая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гражданский кодекс ЛНР с изменениями и дополнениями.
2. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911.
3. Растова Ю. И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. — М.: КНОРУС, 2016. http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9423.pdf
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В.А., Буров В.П. Бизнес планирование / В.А. Морошкин. – М.: Форум, 2009. –256 с. – (Профессиональное образование).
2. Савельева, Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Н.А. Савельева, И.Ю. Бринк. – Ростов на /Д: Феникс, 2007. – 384 с. – (Профессиональное образование).
3. Столяров, В.И. Экономика: учебник / В.И. Столяров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки: eur.ru; www.laboratory.ru.
2. Периодические издания: www.akdi.ru; www.vopresco.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Знания действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; - основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основных принципов построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общей производственной и организационной структуры организации; - современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состава материальных, трудовых	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда;	- и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда;	
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуальных заданий