

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

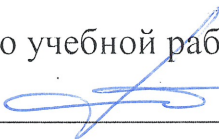
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204.

Председатель методической комиссии

 Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204.

Председатель методической комиссии

_____ Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе

_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК 3.2. ОК 1.-ОК 09	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	48	34	10	-	14	-
	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы	42	28	10	-	14	-
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	4	-	-	6	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		102	68	22	-	34	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен и организация защиты населения.			48
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории ЛНР в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	12
		Лекции	6
	1	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и их распространение и тяжести последствий.	2
	2	2 Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории ЛНР в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2
	3	3 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2
		Практические занятия	2
	4	1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Применение первичных средств пожаротушения.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		1 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2
		2 Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2
Тема 1.2.		Содержание учебного материала. Организационные основы по защите населения от	14

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС ЛНР – орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС ЛНР в области гражданской защиты, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания этой системы, основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	
			Лекции	6
	5	1	МЧС – орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской защиты, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2
	6	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания этой системы, основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	7	3	Гражданская защита, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведения военных действий или вследствие этих действий.	2
			Практические занятия	4
	8	1	Выявление роли и места ГОУ ВПО ЛНР «Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	9	2	Решение ситуативных задач по Кодексу ГЗ ЛНР «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской защиты	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Работа с информационными источниками: Кодекс ГЗ ЛНР «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
		2	Работа с информационными источниками: Закон ЛНР "об Обороне"	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных		Содержание учебного материала. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. законы и другие нормативно-правовые		10

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
ситуаций мирного и военного времени		акты в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
			Лекции	6
	10	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты ЛНР в области безопасности жизнедеятельности.	2
	11	2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2
	12	3	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначения и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2
			Практические занятия	2
	13	1	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		Содержание учебного материала: обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Лекции	6
	14	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
	15	2	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2
	16	3	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению разрушенного производства.	2
			Практические занятия	2
	17	1	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2
		2	Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.				42
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба.			Содержание учебного материала. Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности ЛНР. Национальные интересы ЛНР. Основные угрозы национальной безопасности ЛНР. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности ЛНР. Обеспечение военной безопасности ЛНР, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военная служба как особый вид государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	14
			Лекции	6

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	18	1	Обеспечение национальной безопасности ЛНР. Национальные интересы ЛНР. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности ЛНР.	2
	19	2	Вооруженные Силы ЛНР – основа обороны. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных сил, их роль в системе обеспечения национальной безопасности. Другие войска, их состав и предназначение.	2
	20	3	Военная служба как особый вид государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2
			Практические занятия	4
	21	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности республики	2
	22	2	Определение роли Вооружённых Сил как основы обороны государства	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Работа с информационными источниками: Закон ЛНР «Об Обороне»	2
		2	Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил и других войск	2
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения			Содержание учебного материала. Государственные службы по обеспечению безопасности населения. МВД-система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. МГБ-это единая централизованная система органов государственной безопасности, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Луганской Народной Республики. Народная милиция ЛНР - составляет основу обороны Луганской Народной Республики. МЧС - орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	14
			Лекции	6
	23	1	МВД-система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. МГБ - единая централизованная система органов государственной безопасности.	2
	24	2	Народная милиция ЛНР - составляет основу обороны Луганской Народной Республики. МЧС- орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	25	3	Уголовная ответственность за преступления против личности прав и свобод	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			граждан. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	
			Практические занятия	4
	26	1	Определение правовой основы государственных служб по противодействию терроризму.	2
	27	2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Работа с информационными источниками: Закон ЛНР «Гражданская защита»	2
		2	Изучение требований Уголовного кодекса ЛНР	2
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания			Содержание учебного материала. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	14
			Лекции	6
	28	1	Боевые традиции Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2
	29	2	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2
	30	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2
			Практические занятия	2
	31	1	Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества воинов	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6
		1	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил», «Дни воинской Славы»	2
		2	Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевое знамя воинской части - символ воинской чести»	2
		3	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил»	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				12
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		Содержание учебного материала. Основные правила оказание первой помощи. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца		12
			Лекции	4
	32	1	Основные правила оказание первой помощи. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.	2
	33	2	Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказание первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Подготовка презентационных материалов на тему: «Общая последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему»	2
		2	Реферативная работа на тему: «Последовательность оказание первой помощи при ранении»	2
		3	Конспект на тему: «Основные правила оказания первой помощи»	2
	34	1	Дифференцированный зачет	2
Всего по I семестру				68
Всего часов:				102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете охраны труда и безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гличенко Марина Игоревна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2011 г, АН № 41617352, инженер конструктор, инженер-технолог
Курсы повышения квалификации	-преподаватель дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Охрана труда (в отрасли)», СПК № 2015-26, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» -общие вопросы охраны труда, № 65-01-26-08-15, 2018 г., ООО «Луганский учебно-курсовой комбинат»
Категория, педагогическое звание	Высшая, «старший преподаватель»

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Закон [Текст] Луганской Народной Республик «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 30.08.2019 г. № 80-III [Электронный ресурс — режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9469/>].
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В., Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
3. Колесников М.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной и государственной безопасности населения. Сохранение здоровья и основы медицинских знаний : учеб. пособие / М. М. Колесников, П. С. Сабуров ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. — Владимир, Изд-во ВлГУ, 2019.—215 с.
4. Мисюк М.И. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.

Дополнительные источники:

5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 682 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л. А. — СПб.: Питер, 2012. — 461 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
профессиям, специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	профессиям, специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий