

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОП.12 Технологическая оснастка
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией механических дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

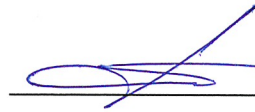
Председатель методической
комиссии



Чепенко Г.Н.

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора



Захаров В.В.

Составитель: Ефанов Иван Александрович, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Технологическая оснастка обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения следующими умениями (У):

У1-осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

У2-составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

знаниями (З):

З1-назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

З2-схемы и погрешности базирования заготовок в приспособлениях; приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.....

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.12 Технологическая оснастка, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1. Основные понятия о приспособлениях	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3		
Тема 1.2. Базирование заготовок в приспособлении	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №1, №2	У1, У2, , З1, ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3		
Тема 1.3. Установочные элементы приспособлений	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №3, №4	ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4		
Тема 1.4. Зажимные элементы.	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №5, №6	ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4		
Тема 1.5 Приводы станочных приспособлений	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №, №5	У1, У2, , З1, ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3		

Тема 2.1 Приспособления для токарных станков.	Устный опрос Самостоятельная работа по выбору инструментов	ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4		
Тема 2.2 Приспособления для фрезерных станков	Устный опрос Самостоятельная работа по расчету резца	У1, У2, , 31, ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		
2.3 Приспособление для сверлильных станков	Устный опрос, Самостоятельная работа по выбору углов резца	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		
Тема 2.4 Приспособление для шлифовальных станков	Самостоятельная работа по выбору режимов резания	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		
Тема 2.5 Сборочные и контрольные приспособления.	Устный опрос Тестовый опрос	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		
Тема 2.6 Приспособление для станков с ЧПУ	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №6,№7	ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4		
Тема 3.1 Основные перспективы развития станочных приспособлений	Устный опрос Тестовый опрос	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		
Тема 4.1 Традиционные методы проектирования приспособлений	Устный опрос Самостоятельная работа Тест №8,№9	ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4		
Тема 3.1. Обработка материалов сверлением	Самостоятельная работа по выбору режимов резания при сверлении	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3		

Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	У1, У2, 31, 32 ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4
-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

1. Что называется погрешностью базирования и когда она возникает?
2. Каковы основные принципы базирования?
3. Назовите виды баз по назначению.
4. Назовите виды баз по лишаемым степеням свободы.
5. Назовите виды баз по характеру проявления.
6. Изложите правило шести точек для базирования заготовок.
7. Какие поверхности заготовки используются в качестве баз?
8. Какие преимущества имеет призма перед другими установочными элементами?
9. Как рассчитывают погрешность базирования заготовки при установке на призму?
10. Почему применяются комбинированные методы расчета погрешностей базирования?
11. Расскажите, для чего предназначены приспособления и назовите их типы
12. Назовите перспективы развития технологической оснастки.
13. Перечислите принципы выбора приспособлений для конкретного вида производства.
14. Назовите основные конструктивные элементы приспособлений.
15. Назовите требования, предъявляемые к корпусам и их назначение.
16. Перечислите особенности конструкции и материалы корпусов приспособлений.
17. Перечислите методы изготовления корпусов и вспомогательные элементы приспособлений.
18. Расскажите, для чего предназначены и как классифицируются установочные элементы приспособлений.
19. Расскажите, как графически обозначаются опоры и установочные устройства в соответствии с ГОСТ.
20. Назовите зажимные механизмы и требования, предъявляемые к ним.
21. Перечислите приводы зажимных механизмов.
22. Расскажите, принцип их работы и порядок расчета усилия зажима;
23. Расскажите для чего предназначены направляющие элементы, кондукторные втулки, их типы и назначение.
24. Расскажите, для чего предназначены установочно-зажимных устройства и какие требования, предъявляются к ним.
25. Назовите виды, расскажите принцип работы установочно-зажимных элементов.
26. Напишите формулы для расчета усилия зажима.
27. Приведите примеры конструкции самоцентрирующих приспособлений.

28. Перечислите основные требования к механизированным приводам, перечислите виды, особенности конструкция и эффективность их использования.

29. Расскажите, как производится выбор и расчёт пневматических приводов.

30. Дайте характеристику гидравлических приводов.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Задание 1

1.Правило шести точек.

2. Расшифровать условные обозначения опор на операционных эскизах

3.Обозначение установочных элементов приспособлений.

4.Требования , предъявляемые к оснастке и контрольно-измерительной технике.

Задание 2

1.Графические обозначения опор и установочных устройства

2.Назначение и классификация кондукторов.

3.Назовите зажимные механизмы и требования, предъявляемые к ним.

4.Базирование по наружной цилиндрической поверхности

Задание 3

1.Перечислите приводы зажимных механизмов.

2.Базирование по плоскости и отверстиям

3.Зажимные механизмы и требования, предъявляемые к ним.

4.Перечислите приводы зажимных механизмов.

Задание 4

1. Назначение направляющих элементов, кондукторные втулки, их типы и назначение.
2. Последовательность проектирования станочных приспособлений
3. Установочные призмы
4. Способы установки деталей на оправку

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: 4

Время выполнения задания — 1 час

Оборудование: бланки для тестирования

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5» отлично	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4» хорошо	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» удовлетворительно	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2» неудовлетворительно	неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества