

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

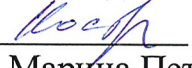
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла ОУД.04 Обществознание  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

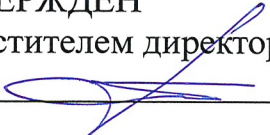
Председатель методической  
комиссии 

Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен знать**:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен уметь**:

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                     | Формы и методы контроля                                                            |                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                | Текущий контроль                                                                   | Промежуточная аттестация |
|                                                                | Форма контроля                                                                     | Форма контроля           |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Человек в обществе</b>                   |                                                                                    |                          |
| Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества. | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.    | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.                | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |                          |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Духовная культура.</b>                   |                                                                                    |                          |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.               | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 2.2 Религия.                                              | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 2.3. Искусство.                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                               |                          |

|                                                                                                       |                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 3</b><br><b>Экономическая жизнь общества.</b>                                               |                                                                                    |  |
| Тема 3.1.<br>Экономика – основа жизнедеятельности общества.                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 3.2.<br><br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.                                | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 3.3.<br><br>Рынок труда и безработица.                                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                                  |  |
| Тема 3.4.<br><br>Предприятие в экономике.                                                             | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                               |  |
| Тема 3.5.<br>Экономика и государство.                                                                 | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                                  |  |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Социальная сфера.</b>                                                           |                                                                                    |  |
| Тема 4.1.<br><br>Социальная структура общества.                                                       | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                                  |  |
| Тема 4.2.<br>Семья в современном мире.                                                                | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>                                  |  |
| Тема 4.3.<br><br>Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Политическая сфера</b>                                                          |                                                                                    |  |
| Тема 5.1.<br><br>Политика и                                                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                               |  |

|                                                                                                      |                                                                        |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| власть.                                                                                              | <i>Практическая работа</i>                                             |                                 |
| Тема 5.2.<br><br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники. | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                                 |
| <b>Раздел 6<br/>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>            |                                                                        |                                 |
| Тема 6.1 Право в системе социальных норм.                                                            | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа</i>                            |                                 |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.                                         | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                                 |
| Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.     | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа</i>                            |                                 |
| Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.               | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа</i>                            |                                 |
| Промежуточная аттестация                                                                             |                                                                        | <i>Дифференцированный зачет</i> |

### 3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

#### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

#### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                        | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                        | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                        | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
Колледж**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
№ \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ М.П.Кострюкова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание  
общеобразовательного цикла по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения  
для студентов 1 курса группы 1Т-24**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 1**

1. Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

2. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

3. Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 2**

1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение.
2. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
3. Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 3**

1. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.
2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
- 3 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 4**

1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.
3. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк