

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 15.02.16. Технология машиностроения

2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.07.2022, регистрационный № 69122, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора

Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Шевцов Евгений Юрьевич, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;
- - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления и станки	6	Формирование ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
2.		Особенности перевода научно-технической литературы.	Тема 3.1. Прогресс и машиностроение	6	Формирование ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
Всего часов вариативной части:				12	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 156 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
156 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01. ОК 02.	Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения	70	34	36	-	-	-	-
ОК 03. ОК 09.	Раздел 2. Индустриальное и техническое развитие. Профессиональная терминология на иностранном языке	48	24	24	-	-	-	-
	Раздел 3. Технологии будущего. Особенности перевода научно-технической литературы	36	-	36	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		156	58	98	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения (2 курс)			70	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		16	
		Лекции	8	
	1	1	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.	2
	2	2	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2
	3	3	Представление себя в специальности.	2
	4	4	Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.	2
			Практические занятия	8
	5	1	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2
	6	2	Джеймс Уатт. Лексика. Словообразование.	2
	7	3	Джеймс Уатт. Чтение. Словообразование.	2
8	4	Джеймс Уатт. Говорение. Словообразование.	2	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала		16	
		Лекции	8	
	9	1	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.	2
	10	2	Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.	2
	11	3	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов.	2
	12	4	Построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	2
			Практические занятия	8
	13	1	Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь).	2
	14	2	Генри Форд. Лексика. Имя существительное и его грамматические категории.	2
	15	3	Генри Форд. Чтение. Имя существительное и его грамматические категории.	2
16	4	Генри Форд. Говорение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2	
Тема 1.3. Изучение истории и культурных	Содержание учебного материала.		20	
		Лекции	8	
	17/1	1	Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
особенностей Великобритании и Британского Содружества	18/2	2	Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны.	2
	19/3	3	Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники.	2
	20/4	4	Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	2
			Практические занятия	12
	21/5	1	Промышленная революция: начало. Лексика. Числительное.	2
	22/6	2	Промышленная революция: начало. Чтение. Числительное.	2
	23/7	3	Промышленная революция: начало. Говорение. Обозначение даты и времени.	2
	24/8	4	Промышленная революция меняет мир. Лексика. Числительное.	2
	25/9	5	Промышленная революция меняет мир. Чтение. Числительное	2
	26/10	6	Промышленная революция меняет мир. Говорение. Числительное	2
Тема 1.4. В мире техники и технологий		Содержание учебного материала		18
			Лекции	10
	27/11	1	Инженерные инновации: ключевые термины и концепции	2
	28/12	2	Производственные процессы: словарь для успеха	2
	29/13	3	Контроль качества в инженерии: основная терминология	2
	30/14	4	Материаловедение: понимание свойств и приложений	2
	31/15	5	Устойчивые инженерные практики: зеленые технологии	2
			Практические занятия	8
	32/16	1	Джордж Стефенсон. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
	33/17	2	Джордж Стефенсон. Чтение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
34/18	3	Джордж Стефенсон. Говорение Имя прилагательное, степени сравнения.	2	
35/19	4	Дифференцированный зачет. Подведение итогов года.	2	
Раздел 2. Индустриальное и техническое развитие. Профессиональная терминология на иностранном языке (3 курс)				48
Тема 2.1. Индустриальное и техническое развитие		Содержание учебного материала		12
			Лекции	6
	36/1	1	Обратная разработка. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.	2
	37/2	2	Обратная разработка. Чтение. Согласование времен.	2
	38/3	3	Обратная разработка. Говорение. Согласование времен.	2
			Практические занятия	6
	39/4	1	Персональный компьютер – неожиданный успех. Лексика. Косвенная речь.	2
	40/5	2	Персональный компьютер – неожиданный успех. Чтение. Косвенная речь.	2
41/6	3	Персональный компьютер – неожиданный успех. Говорение. Косвенная речь.	2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Индустриальное и техническое развитие. Часть 2			Лекции	6
	42/7	1	Война токов. Лексика. Страдательный залог.	2
	43/8	2	Война токов. Чтение. Времена Indefinite в страдательном залоге.	2
	44/9	3	Война токов. Говорение. Времена Continuous в страдательном залоге.	2
			Практические занятия	6
	45/10	1	Постоянный ток против переменного тока. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.	2
	46/11	2	Постоянный ток против переменного тока. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2
47/12	3	Постоянный ток против переменного тока. Говорение Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2	
Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления и станки			Содержание учебного материала	12
			Лекции	8
	48/1	1	Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Лексика.	2
	49/2	2	Контрольно-измерительный инструмент. Лексика.	2
	50/3	3	Абразивные инструменты (материалы). Лексика.	2
	51/4	4	Приспособления и машины для механической обработки металла. Лексика.	2
			Практические занятия	4
	52/5	1	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	2
53/6	2	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	2	
Тема 2.4. Кратко о металлах			Содержание учебного материала	12
			Лекции	4
	54/7		История развития металлообработки.	2
	55/8		Металлы и их виды. Лексика.	2
			Практические занятия	8
	56/9		Металлообработка. Лексика. Местоимение.	2
	57/10		Металлообработка. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.	2
	58/11		Металлообработка. Говорение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.	2
59/12		Дифференцированный зачет. Подведение итогов года.	2	
Раздел 3. Технологии будущего. Особенности перевода научно-технической литературы (4 курс)				38
Тема 3.1. Прогресс и машиностроение			Содержание учебного материала	24
			Практические занятия	24
	60/1	1	Особенности перевода научно-технической литературы.	2
	61/2	2	Стиль научно-технической литературы. Профессиональная лексика.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	62/3	3	Профессия - механик. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	63/4	4	Профессия - механик. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	64/5	5	Профессия - механик. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	65/6	6	Три условия прогресса. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	66/7	7	Три условия прогресса. Чтение. Наклонение глагола.	2
	67/8	8	Три условия прогресса. Говорение. Повелительное наклонение.	2
	68/9	9	Новое в машиностроении. Лексика. Условное наклонение.	2
	69/10	10	Новое в машиностроении. Чтение. Типы условных предложений.	2
	70/11	11	Новое в машиностроении. Говорение. Типы условных предложений.	2
	71/12	12	Автоматизация. Лексика, чтение. Типы условных предложений.	2
Тема 3.2. Технологии будущего	Содержание учебного материала			14
	Практические занятия			14
	72/1	1	Искусственный интеллект. Лексика. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	73/2	2	Искусственный интеллект. Чтение. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	74/3	3	Искусственный интеллект. Говорение. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	75/4	4	Новые технологии и автомобиль. Лексика. Конструкция «сложное дополнение».	2
	76/5	5	Новые технологии и автомобиль. Чтение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	77/6	6	Новые технологии и автомобиль. Говорение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	78/7	7	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	156

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Процессы формообразования и инструменты, Технология машиностроения должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранных языков.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: Устный опрос, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	
Образование	
Курсы повышения квалификации	
Категория, педагогическое звание	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург Профобразование,

Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка: практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8.

8. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая, И. М. Селевина — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

Электронные издания:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 07.07.2022).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 07.07.2022).

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины.</p>
<p>Уметь: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку,</p>	<p>на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь. 	