

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ОУД 04. Обществознание

(шифр, наименование учебной дисциплины)

15.02.16 Технология машиностроения

(код, наименование специальности)

I. Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- А) государством
- Б) обществом
- В) цивилизацией
- Г) племенем

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 04, ПК 1.4

2. Определите термин, объединяющий остальные: революция, прогресс, реформа, эволюция

- А) революция
- Б) развитие общества
- В) реформа
- Г) эволюция
- Д) прогресс

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 02, ПК 2.4

3. В понятие «истина» включают знание:

- А) разделяемое большинством людей
- Б) соответствующее моральным нормам
- В) не противоречащее существующим представлениям
- Г) соответствующее действительности

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОК 05, ПК 1.1

4. Для массовой культуры характерно:

- А) стремление к коммерческой выгоде

- Б) анонимность большинства произведений
- В) необходимость специальных знаний для восприятия
- Г) сохранение в виде традиций из поколения в поколение

Правильный ответ: А

Компетенции: ОК 09, ПК 1,2

Выберите все правильные ответы

1. Выберите верные суждения о свободе личности:

А) Одним из проявлений свободы личности является осознанный выбор в соответствии с принятыми нормами

Б) Политика государства не влияет на свободу выбора человека в обществе

В) Свобода личности – неотъемлемое право на проявление ее внутренней свободы

Г) Понятие «свобода» не является философской категорией

Правильный ответ: А, В

Компетенции: ОК 03, ПК 1.4

2. Какой из примеров иллюстрирует общественный регресс?

А) внедрение дистанционного обучения в школах

Б) рост числа экологических катастроф из-за промышленной деятельности

В) расширение доступа к высокоскоростному интернету

Г) сокращение продолжительности жизни

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции: ОК 07, ПК 2.4

II. Задания типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором.

Нормативная система

Пример

1) Право

А) Уважение к старшим

2) Мораль

Б) Право граждан на участие в

3) Политические нормы

голосовании с 18 лет

4) Религиозные нормы

5) Обычаи, традиции

В) Соблюдение церковных обрядов

Г) Почетное место за столом предоставляется имениннику

Д) Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Г

Компетенции: ОК 06, ПК 1.4

2. Соотнесите вид этнической общности и её характеристику.

Вид общности

Пример

1) Род

А) Высшая форма этнической организации

2) Племя

с развитыми экономическими связями

3) Народность

Б) Группа кровных родственников, ведущих происхождение по одной линии

4) Нация

В) Характерно для первобытно-общинного строя, основано на кровнородственном единстве

Г) Более высокая форма, чем племя; объединяет людей общей территорией, культурой, языком.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции: ОК 06, ПК 2.3

III. Задания на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выбранные буквы запишите в порядке возрастания:

Что из приведенного ниже является проявлением глобальных проблем?

А) Истощение плодородного слоя почвы

- Б) Истощение запасов пресной воды
- В) Спад производства
- Г) Увеличение задолженности развивающихся стран развитым
- Д) Кризис финансовой системы
- Е) Проблемы войны и мира

Правильный ответ: А, Б, Г, Е

Компетенции: ОК 07, ПК 3.3

2. Распределите типы конфликтов по объёму вовлечённых субъектов — от личного к глобальному:

- А) Глобальный конфликт.
- Б) Межгрупповой конфликт.
- В) Региональный конфликт.
- Г) Внутригрупповой конфликт.
- Д) Межличностный конфликт.

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Компетенции: ОК 02, ПК 1.4

3. Распределите виды административных наказаний в порядке возрастания строгости:

- А) Предупреждение.
- Б) Административный арест.
- В) Административное выдворение за пределы РФ.
- Г) Административный штраф.
- Д) Дисквалификация.

Правильный ответ: А, Г, Д, Б, В

Компетенции: ОК 03, ПК 1.4

IV. Задания открытого типа

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Вставьте пропущенные слова:

«Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Правильный ответ: 1) законодательную, судебную, исполнительную

Компетенции: ОК 02, ПК 1.4

2. Форма правления, при которой высшие органы власти избираются населением на определённый срок, называется _____

Правильный ответ: республика

Компетенции: ОК 04, ПК 2.1

3. Более высокая форма этнической организации по сравнению с племенем, объединяющая людей общей территорией, культурой и языком, — это _____.

Правильный ответ: народность

Компетенции: ОК 07, ПК 1.4

4. Религии, не имеющие государственных или этнических ограничений и распространённые в разных странах, называются _____.

Правильный ответ: мировые религии

Компетенции: ОК 06, ПК 1.4

V. Задания открытого типа с кратким свободным ответом.

1. Что такое самосознание и самореализация? Как проявляются эти качества?

Правильный ответ:

Помимо внешних условий поведения человека в обществе, важным является самосознание и самореализация личности.

Самосознание — это определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения и вступать в определённые отношения с другими людьми и природой. Одним из важных признаков самосознания является готовность человека нести ответственность за принимаемые им решения и совершаемые действия.

Самореализация — это высшая потребность личности в полном использовании талантов, способностей, возможностей, позволяющая максимально полно реализовать творческий потенциал с расчётом высшей оценки этого процесса обществом.

Компетенции: ОК 01, ПК 1.4

2. Что означает термин «социальная мобильность»? Назовите два основных вида мобильности.

Правильный ответ: изменение социального статуса.
Виды: вертикальная (подъём/падение по иерархии)
и горизонтальная (перемещение без смены уровня).

Компетенции: ОК 01, ПК 1.4

VI. Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутое определение социальных норм. Перечислите 4(5) основных видов социальных норм и для каждого приведите по одному примеру из современной жизни

Правильный ответ: Социальные нормы –это общепринятые правила и ожидания, регулирующие поведение людей в обществе. Виды:

правовые нормы (запрет на кражу, закреплённый в УК РФ)

моральные нормы (обязанность помогать нуждающимся, осуждение лжи)

религиозные нормы (соблюдение поста в определённых конфессиях)

нормы этикета (приветствие при встрече, соблюдение очереди)

эстетические нормы (представление о «приличном» внешнем виде в конкретной среде)

Компетенции: ОК 06, ПК 1.2

2. Дайте определение потребности. Охарактеризуйте основные потребности человека.

Правильный ответ:

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в необходимости поддержания его организма и развития личности. В общем виде их можно объединить в три группы.

1) естественные или физиологические потребности, необходимые для жизнедеятельности: потребности человека в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.

2) социальные потребности определяются принадлежностью человека к обществу: потребности в трудовой деятельности, созидании, творчестве, социальной активности, общении с другими людьми, признании, достижениях.

3) идеальные потребности – духовные или культурные, необходимые для духовного развития человека: потребности в самовыражении, в создании и освоении культурных ценностей, потребности познания человеком окружающего мира и своего места в нём, смысла своего существования.

Естественные, социальные и идеальные потребности человека взаимосвязаны. Так, например, утоляя голод, человек заботится об эстетике стола, разнообразии блюд, чистоте и красоте посуды, приятном обществе.

Компетенции: ОК 06, ПК 1.1

Раскройте содержание личных (гражданских) прав. Перечислите 4–5 ключевых прав этой группы. Приведите примеры, как эти права защищают достоинство и автономию личности.

Правильный ответ: Личные (гражданские) права:

право на жизнь —

запрет смертной казни, меры по снижению ДТП и производственного травматизма;

неприкосновенность частной жизни —

защита персональных данных, тайна переписки;

свобода передвижения — право выбирать место жительства, выезд за границу.

Значение: защищают автономию личности, предотвращают произвол государства и третьих лиц.

Компетенции: ОК 06, ПК 2.4