

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

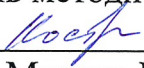
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
в форме экзамена**

**по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла ОУД.03 История  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН**

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 24 г.

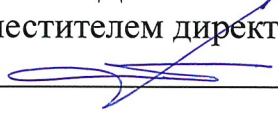
Председатель методической  
комиссии 

Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.16** **Технология машиностроения.**

**УТВЕРЖДЕН**

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Анриенко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.03 История** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен знать:**

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- овладение целостными представлениями об истории Отечества, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;

- развитое историческое мышление, сформированная способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; сформированная способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен уметь:**

- изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности личностей и народов в истории своего Отечества и человечества в целом;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Луганщины, России и мира; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности, умение прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предусматривает овладение обучающимися базовыми предметными знаниями, формирование и развитие у обучающихся предметных и метапредметных умений и навыков, достижение обучающимися личностных результатов развития.

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                                                                                             | Формы и методы контроля                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                        | Текущий контроль                                                       | Промежуточная аттестация |
|                                                                                                                                                        | Форма контроля                                                         | Форма контроля           |
| <b>Раздел 1</b><br><br><b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |                                                                        |                          |
| Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны                                                                                                      | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.                                                                                     | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                          |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Первые революционные преобразования большевиков                                                                                                                      |                                                                                    |  |
| Тема 1.3.<br>Гражданская война и ее последствия.<br>Культура Советской России в период Гражданской войны.                                                            | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Межвоенный период (1918–1939).</b><br><b>СССР в 1920–1930-е годы</b>                                                                          |                                                                                    |  |
| Тема 2.1.<br>СССР в 20-е годы.<br>Новая экономическая политика                                                                                                       | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 2.2<br>Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.                                                                                                                | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 2.3.<br>Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.                                                                                          | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                               |  |
| Тема 2.4.<br>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.<br>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.<br>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события,</b>                                                               |                                                                                    |  |

|                                                                                                                                   |                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>итоги. Великая<br/>Отечественная<br/>война. 1941–1945<br/>год</b>                                                              |                                                                        |  |
| Тема 3.1.<br>Начало Второй<br>мировой войны.<br>Начальный<br>период Великой<br>Отечественной<br>войны (июнь 1941<br>– осень 1942) | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| Тема 3.2.<br>Коренной<br>перелом в ходе<br>войны (осень<br>1942 – 1943 г.)                                                        | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| Тема 3.3.<br>Человек и<br>культура в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны                                                    | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                         |  |
| Тема 3.4.<br>Победа СССР в<br>Великой<br>Отечественной<br>войне.<br>Завершение<br>Второй мировой<br>войны.                        | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 4.<br/>СССР в 1945–1991<br/>годы.<br/>Послевоенный мир</b>                                                              |                                                                        |  |
| Тема 4.1. Мир<br>и международные<br>отношения в годы<br>холодной войны<br>(вторая половина<br>половине XX века)                   | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| Тема 4.2.<br>СССР в 1945–1953<br>гг.                                                                                              | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |

|                                                                                                                         |                                                                        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 4.3.<br>СССР в середине<br>1950-х – первой<br>половине 1960-х гг.                                                  | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                |
| <b>Раздел 5.<br/>Российская<br/>Федерация в 1992–<br/>2020 гг.<br/>Современный мир<br/>в условиях<br/>глобализации.</b> |                                                                        |                |
| Тема 5.1.<br>Становление новой<br>России (1992–1999<br>гг.)                                                             | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                |
| Тема 5.2.<br>Современный мир.<br>Глобальные<br>проблемы<br>человечеств                                                  | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                |
| Промежуто<br>чная аттестация                                                                                            |                                                                        | <i>экзамен</i> |

### 3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 21.

Время выполнения задания — \_0 час. 35 мин.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| <b>Уровень<br/>учебных<br/>достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                                       | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. |
| «4»                                       | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                                                                                                                                                                                      |
| «3» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2» | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
Колледж**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
№ \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ М.П.Кострюкова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации  
в форме экзамена**

**по учебной дисциплине ОУД.03 История  
общеобразовательного цикла по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения.**

для студентов 1 курса группы 1Т-24

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 1**

1. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.

2. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война".

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 2**

1. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.

2. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 3**

1.Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

2.Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1

**БИЛЕТ № 4**

1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.

2. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 5**

1. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
2. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 6**

1. Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война".
2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 7**

1. Коренной перелом в ВОВ: Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.
2. Причины и этапы Гражданской войны в России.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 8**

1. Человек и война: единство фронта и тыла. Трудовой подвиг народа.
2. Борьба за власть в советском руководстве после смерти И.В. Сталина.  
Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 9**

1. Послевоенное изменение политических границ в Европе.
2. Коренной перелом в войне: Битва на Курской дуге.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 10**

1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.
2. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 11**

1. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

2. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 12**

1. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.
2. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 13**

1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
2. Причины и начало и ход Первой мировой войны.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 14**

1. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).
2. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 15**

1. Экономические реформы 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".
2. Признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 16**

1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.
2. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 17**

1. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».
2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 18**

1. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
2. Информационная революция. Интернет.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 19**

1. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм.
2. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 20**

1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.
2. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере после прихода к власти Н.С. Хрущёва.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
Специальность **15.02.16 Технология машиностроения.**

Курс 1

**БИЛЕТ № 21**

1. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.
2. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Андриенко