

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

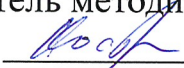
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

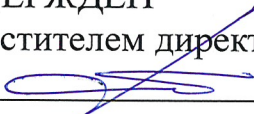
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: СГ.01 История России
по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель методической
комиссии  Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности:
15.02.16. Технология машиностроения

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
 Захаров Владимир Викторович

Составители:
Лимарева Лариса Альбертовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.01 История России** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **15.02.16 Технология машиностроения** следующими умениями (У):

У1-устанавливать причинно-следственные связи между историческими ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

У6-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знаниями (З):

З1-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4-ретроспективный анализ развития отрасли.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.01 История России**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	Устный опрос Практическая работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Устный опрос Практическая работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; З1,З2,З3,З4; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.		

Тема 1.4. Основные направления внешней политики	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Тема 1.5. Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Раздел 2. Россия и глобальный мир	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; У 6; У7; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме опроса по теоретическому материалу, письменному тестированию, оценки результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы (домашней контрольной работы).

3.2. Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Задания для домашней контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы определяются по предложенной таблице, согласно присвоенного номера в списочном составе группы.

№ варианта	Вопросы
1	5,17,10
2	8,26,14
3	19,1,2
4	3,13,27
5	6,11,29
6	4,12,20
7	9,32,16
8	25,7,21
9	2,18,9
10	24,15,6
11	30,15,22
12	11,28,10
13	23,1,30
14	31,16,7
15	4,23,31
16	3,26,21
17	17,5,22
18	20,8,12
19	13,25,32
20	30,19,1

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы:

1. Актуальные проблемы современной России.
2. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
5. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
6. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

7. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений.
8. Экономический кризис 2008 г.
9. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
10. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
11. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.
12. Распад структур социалистического лагеря.
13. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
14. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
15. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов.
16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
17. Рональд Рейган и «рейганомика». Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001).
18. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
19. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина.
20. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
21. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
22. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
23. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
24. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
25. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
26. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
27. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г.
28. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
29. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.

30. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
31. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.
32. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине СГ.01 История России
по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения**

для студентов 1 курса группы 1Т-24/з

формы обучения заочная

Преподаватель _____ Л.А. Лимарева

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 1

1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
2. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
Реформы Е.Т. Гайдара.
3. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Л.А. Лимарева

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 2

1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
2. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
3. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Л.А. Лимарева

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История**

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 3

1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
3. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Л.А. Лимарева

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**

Специальность: **15.02.16 Технология машиностроения**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 4

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

Председатель методической комисс _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Л.А. Лимарева