МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства

по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии социально-экономических дисциплин
_____/М.П. Кострюкова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
_____/В.В. Захаров
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель: Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы бережливого производства, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения следующими умениями (У):

У1- картирование потока создания ценности;
У2 - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;
У3 - выявление потерь на производстве;
У4 - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;

знаниями (З):

З1- основы организации бережливого производства;
З2 - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
З3 - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.
З4 - метод 5S;
З5 - канбан;
З6 - поток единичных изделий;
З7 - пока-ёкэ;
З8 - карта потока создания ценности;
З9 - всеобщий уход за оборудованием;
З10 - кайдзен.

которые формируют общими компетенциями:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы бережливого производства, направленные на формирование общих компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.				
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* 36,37,38,39,310 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.				
Тема 2.1. Методы решения проблем	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* 36,37,38,39,310 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 2.2. Философия бережливого производства. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* 36,37,38,39,310 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		

Раздел 3. Инструменты бережливого производства.				
Тема 3.1. Инструменты бережливого производства	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* З6,З7,З8,З9,З10 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 3.2. Внедрение методов бережливого производства	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* З6,З7,З8,З9,З10 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 3.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала	*Устный опрос Самостоятельная работа*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* З6,З7,З8,З9,З10 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*		
Промежуточная аттестация			*Дифференцированный зачет*	У1; У2; *У3,У4; 31,32,33,34,35* З6,З7,З8,З9,З10 *ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9*

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Устный опрос, самостоятельная работа, ДКР, ККР.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

(прилагаются задания для промежуточной аттестации)

I.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся:

дифференцированный зачет – минимум 4;

Время выполнения задания — 1час. 20мин.

Оборудование: ручка, калькулятор.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент глубоко и полностью овладел содержанием учебного материала, свободно и уверенно в нём ориентируется, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
«4»	Студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
«2»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, не может практически применять теоретические знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ___
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«_____» _____ 20__ г.

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ

по учебной дисциплине

СГ. 05 Основы бережливого производства

по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

для студентов __2_ курса _____группы 1Т-24з

формы обучения _Заочная___

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу по дисциплине **Основы бережливого производства.**

Цель контрольных работ – закрепить теоретические знания, выработать навыки самостоятельной работы с литературой и с электронными ресурсами по данному курсу, применить основные положения курса при работе по специальности.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух практических. К выполнению контрольных работ следует подходить творчески. Качество её оцениваются по тому, насколько правильно и самостоятельно выполнены работы и в какой степени использована рекомендованная литература. В выполненных работах необходимо показать умение анализировать, систематизировать и обобщать изучаемый материал.

В методических указаний приведен список вариантов заданий с перечнем вопросов, которые следует осветить в своих работах. Указаны также ссылки на электронные источники и номера литературных источников из общего перечня литературы, которые необходимо изучить при выполнении контрольных работ по данной теме.

При подготовке к выполнению самостоятельных работ рекомендуется использовать учебники и электронные ресурсы.

Вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А	1	П	16
Б	2	Р	17
В	3	С	18
Г	4	Т	19
Д	5	У	20
Е	6	Ф	21
Ё	7	Х	22
Ж	8	Ц	23
З	9	Ч	24
И	10	Ш	25
К	11	Щ	26
Л	12	Ы	27
М	13	Э	28
Н	14	Ю	29
О	15	Я	30

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 1

Теоретическая часть

Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».

Практическая часть

1. Тест:

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 2

Теоретическая часть

Философия «Бережливого производства». История бережливого производства. Производственная система Тойоты (TPS). Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).

Практическая часть

1. В БП (бережливое производство) цену на продукт устанавливает:

А) производитель; Б) рынок; В) потребитель; Г) Тайити Оно.

2. При установлении цены Компания Тойота применяет:

А) затратный метод; Б) беззатратный принцип;

В) принцип устранения потерь; Г) все вышеперечисленное.

3. В БП единственным путем повышения прибыли является:

А) повышение цены на продукт; Б) снижение затрат;

В) повышение качества продукта.

4. Треугольник эффективности позволяет:

А) увидеть процесс производства детально; Б) экономически просчитать потери;

В) снизить затраты.

5. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:

А) как непрерывный; Б) как идеальный; В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски); Г) через работу компании МакДональдс.

6. Повышением эффективности процесса является:

А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;

Г) нет верного ответа.

7. Качество – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

8. Риски – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

9. Поставка – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

10. Затраты – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

11. Расчет цены продукции в бережливом производстве:

А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.

Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

12. Поток ценности это:

А) Управление информационными потоками от заказа до поставки

Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

3. Гемба - это..

А) место, где выполняется работа; Б) место, где создается ценность;

В) место возникновения и решения проблем; Г) все из перечисленного верно.

14. Муда это:

А) Создание добавляющей ценности

Б) Время на переналадку оборудования В) Встраивание контроля качества

Г) Потери

Д) Выравнивание производств

Задание 2. Диаграммы Исикавы. Построить причинно-следственную диаграмму для исследования проблемы «Отказ смонтированной системы в гарантийный период».

Список первопричинных факторов:

 Человек (персонал);
 Оборудование (машины);
 Материал;
 Технология (методы).

Перечнь причин для построение диаграммы Исикавы:

 Классификация рабочего не соответствует требованиям;
 Сечение кабеля не соответствует потребляемой мощности;
 Использование автоматов не соответствует номиналам;
 Нарушение правильной последовательности контакта;
 Условия эксплуатации оборудования не соответствуют требованиям;
 Неправильное хранение арматуры;
 Ошибка в выборе инструмента

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 3..

Теоретическая часть

Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика).

Практическая часть

1. Тест:

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:

А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;

Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям

В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится

Г) нет верного ответа

2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:

А) не важна

Б) играет незначительную роль

В) вообще не учитывается

Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:

А) да

Б) нет

4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:

А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой

Б) результаты важнее, чем процесс

В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически

Г) нет верного ответа

5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:

А) да

Б) нет

6. Процесс должен быть:

А) неравномерным

Б) непрерывным

В) нестандартным

Г) длительным

7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:

А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество

Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка

В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

8. Стандартизация является элементом принципов:

А) философии долгосрочной перспективы

Б) кайдзен деятельности организации
В) непрерывного совершенствования сотрудников
Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

А) правильный процесс дает правильные результаты
Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Задание 2. Диаграммы Исикавы. Построить причинно-следственную диаграмму для исследования проблемы «Отказ смонтированной системы в гарантийный период».

Список первопричинных факторов:
• Человек (персонал);
• Оборудование (машины);
• Материал;
• Технология (методы).

Перечнь причин для построение диаграммы Исикавы:
• Классификация рабочего не соответствует требованиям;
• Сечение кабеля не соответствует потребляемой мощности;
• Использование автоматов не соответствует номиналам;
• Нарушение правильной последовательности контакта;
• Условия эксплуатации оборудования не соответствуют требованиям;
• Неправильное хранение арматуры;
• Ошибка в выборе инструмента

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 4.
Теоретическая часть

Люди - самый ценный актив компании. Картирование потока создания ценности. VSM (ValueStreamMapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока

Практическая часть

1. Тест по теме

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Задание 2. Диаграммы Исикавы. Построить причинно-следственную диаграмму для исследования проблемы «Отказ смонтированной системы в гарантийный период».

Список первопричинных факторов:

• Человек (персонал);
• Оборудование (машины);
• Материал;
• Технология (методы).

Перечнь причин для построение диаграммы Исикавы:

• Классификация рабочего не соответствует требованиям;
• Сечение кабеля не соответствует потребляемой мощности;
• Использование автоматов не соответствует номиналам;
• Нарушение правильной последовательности контакта;
• Условия эксплуатации оборудования не соответствуют требованиям;
• Неправильное хранение арматуры;
• Ошибка в выборе инструмента

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 5.

Теоретическая часть

Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
в Оборудование переналаживается медленно.
г Отсутствует брак.
д Нет затрат на хранение.
е Происходит накопление и складирование готовых изделий.
ж Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание
г) Уборка рабочей зоны

д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Задание 2. Диаграммы Исикавы. Построить причинно-следственную диаграмму для исследования проблемы «Отказ смонтированной системы в гарантийный период».

Список первопричинных факторов:

• Человек (персонал);
• Оборудование (машины);
• Материал;
• Технология (методы).

Перечнь причин для построение диаграммы Исикавы:

• Классификация рабочего не соответствует требованиям;
• Сечение кабеля не соответствует потребляемой мощности;
• Использование автоматов не соответствует номиналам;
• Нарушение правильной последовательности контакта;
• Условия эксплуатации оборудования не соответствуют требованиям;
• Неправильное хранение арматуры;
• Ошибка в выборе инструмента

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс __4__ Форма обучения Заочная

Вариант 6.

Теоретическая часть

Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством

Практическая часть

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:
А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
Г) нет верного ответа
2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:
А) не важна
Б) играет незначительную роль
В) вообще не учитывается
Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник
3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:
А) да
Б) нет
4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:
А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
Б) результаты важнее, чем процесс
В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
Г) нет верного ответа
5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:
А) да
Б) нет
6. Процесс должен быть:
А) неравномерным
Б) непрерывным
В) нестандартным
Г) длительным
7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:
А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя
8. Стандартизация является элементом принципов:
А) философии долгосрочной перспективы
Б) кайдзен деятельности организации
В) непрерывного совершенствования сотрудников

Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

А) правильный процесс дает правильные результаты

Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров

В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Задание 2. Диаграммы Исикавы. Построить причинно-следственную диаграмму для исследования проблемы «Отказ смонтированной системы в гарантийный период».

Список первопричинных факторов:

• Человек (персонал);
• Оборудование (машины);
• Материал;
• Технология (методы).

Перечнь причин для построение диаграммы Исикавы:

• Классификация рабочего не соответствует требованиям;
• Сечение кабеля не соответствует потребляемой мощности;
• Использование автоматов не соответствует номиналам;
• Нарушение правильной последовательности контакта;
• Условия эксплуатации оборудования не соответствуют требованиям;
• Неправильное хранение арматуры;
• Ошибка в выборе инструмента

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 7.

Теоретическая часть

5S — система рационализации рабочего места. Понятие "Система 5S".

Практическая часть

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 8.

Теоретическая часть

Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на
в. следующей стадии.
г. Оборудование переналаживается медленно.
д. Отсутствует брак.
е. Нет затрат на хранение.
ж. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
з. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Ситуационная задача 3. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 9.

Теоретическая часть

Система 5S как основа для кайдзен и способ повышения эффективности

Практическая часть

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:
А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
Г) нет верного ответа

2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:
А) не важна
Б) играет незначительную роль
В) вообще не учитывается
Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:
А) да
Б) нет

4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:
А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
Б) результаты важнее, чем процесс
В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
Г) нет верного ответа

5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:
А) да
Б) нет

6. Процесс должен быть:
А) неравномерным
Б) непрерывным
В) нестандартным
Г) длительным

7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:
А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

8. Стандартизация является элементом принципов:
А) философии долгосрочной перспективы
Б) кайдзен деятельности организации
В) непрерывного совершенствования сотрудников

Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

А) правильный процесс дает правильные результаты

Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров

В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Ситуационная задача 3. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 10.

Теоретическая часть

Отсутствие порядка как источник потерь.

Практическая часть

1. **Бережливость – это:**

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Ситуационная задача. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 11.

Теоретическая часть

Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time); Важность системы «Точно вовремя»

Практическая часть

1. В БП (бережливое производство) цену на продукт устанавливает:
А) производитель;
Б) рынок;
В) потребитель;
Г) Тайити Оно.

2. При установлении цены Компания Тойота применяет:
А) затратный метод;
Б) беззатратный принцип;
В) принцип устранения потерь;
Г) все вышеперечисленное.

3. В БП единственным путем повышения прибыли является:
А) повышение цены на продукт;
Б) снижение затрат;
В) повышение качества продукта.

4. Треугольник эффективности позволяет:
А) увидеть процесс производства детально;
Б) экономически просчитать потери;
В) снизить затраты.

5. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:
А) как непрерывный;
Б) как идеальный;
В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски);
Г) через работу компании МакДональдс.

6. Повышением эффективности процесса является:
А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;
Г) нет верного ответа.

7. Качество – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;
Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

8. Риски – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;
Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

9. Поставка – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

10. Затраты – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

11. Расчет цены продукции в бережливом производстве:

А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.

Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

12. Поток ценности это:

А) Управление информационными потоками от заказа до поставки

Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

13. Гемба - это..

А) место, где выполняется работа;

Б) место, где создается ценность;

В) место возникновения и решения проблем;

Г) все из перечисленного верно.

14. Муда это:

А) Создание добавляющей ценности

Б) Время на переналадку оборудования

В) Встраивание контроля качества

Г) Потери

Д) Выравнивание производств

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

Ситуационная задача 3. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс __4__ Форма обучения Заочная

Вариант 12.

Теоретическая часть

Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
в. Оборудование переналаживается медленно.
г. Отсутствует брак.
д. Нет затрат на хранение.
е. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
ж. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка; б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки; г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака; е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Ситуационная задача 3. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 13.

Теоретическая часть

Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Время такта.

Практическая часть

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 14.

Теоретическая часть

Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора.

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на
в. следующей стадии.
г. Оборудование переналаживается медленно.
д. Отсутствует брак.
е. Нет затрат на хранение.
ж. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
з. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание
г) Уборка рабочей зоны

д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 15.

Теоретическая часть

Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы

Практическая часть

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:
А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
Г) нет верного ответа

2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:
А) не важна
Б) играет незначительную роль
В) вообще не учитывается
Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:
А) да
Б) нет

4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:
А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
Б) результаты важнее, чем процесс
В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
Г) нет верного ответа

5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:
А) да
Б) нет

6. Процесс должен быть:
А) неравномерным
Б) непрерывным
В) нестандартным
Г) длительным

7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:
А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

8. Стандартизация является элементом принципов:
А) философии долгосрочной перспективы
Б) кайдзен деятельности организации

В) непрерывного совершенствования сотрудников
Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

А) правильный процесс дает правильные результаты
Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 16.

Теоретическая часть

Понятие буферных и страховых ресурсов. Виды буферных и страховых ресурсов и их использование. Преимущества применения данного вида ресурсов

Практическая часть

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:
А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
Г) нет верного ответа

2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:
А) не важна
Б) играет незначительную роль
В) вообще не учитывается
Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:
А) да
Б) нет

4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:
А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
Б) результаты важнее, чем процесс
В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
Г) нет верного ответа

5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:
А) да
Б) нет

6. Процесс должен быть:
А) неравномерным
Б) непрерывным
В) нестандартным
Г) длительным

7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:
А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

8. Стандартизация является элементом принципов:
А) философии долгосрочной перспективы
Б) кайдзен деятельности организации

В) непрерывного совершенствования сотрудников
Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

А) правильный процесс дает правильные результаты
Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 17.

Теоретическая часть

Контрольные показатели и их уровни. 8шагов по работе с контрольными показателями. Определение контрольных показателей

Практическая часть

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 18.

Теоретическая часть

Значение планерок в работе офиса. Рекомендации по проведению планерок

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на
в. следующей стадии.
г. Оборудование переналаживается медленно.
д. Отсутствует брак.
е. Нет затрат на хранение.
ж. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
з. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 19.

Теоретическая часть

Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на
в. следующей стадии.
г. Оборудование переналаживается медленно.
д. Отсутствует брак.
е. Нет затрат на хранение.
ж. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
з. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 20.

Теоретическая часть

Кайдзен – подход к постоянным улучшениям.

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на
в. следующей стадии.
г. Оборудование переналаживается медленно.
д. Отсутствует брак.
е. Нет затрат на хранение.
ж. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
з. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 21.

Теоретическая часть

Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней

Практическая часть

1. В БП (бережливое производство) цену на продукт устанавливает:
А) производитель;
Б) рынок;
В) потребитель;
Г) Тайити Оно.

2. При установлении цены Компания Тойота применяет:
А) затратный метод;
Б) беззатратный принцип;
В) принцип устранения потерь;
Г) все вышеперечисленное.

3. В БП единственным путем повышения прибыли является:
А) повышение цены на продукт;
Б) снижение затрат;
В) повышение качества продукта.

4. Треугольник эффективности позволяет:
А) увидеть процесс производства детально;
Б) экономически просчитать потери;
В) снизить затраты.

5. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:
А) как непрерывный;
Б) как идеальный;
В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски);
Г) через работу компании Мак Дональдс.

6. Повышением эффективности процесса является:
А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;
Г) нет верного ответа.

7. Качество – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;
Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

8. Риски – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

9. Поставка – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

10. Затраты – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

11. Расчет цены продукции в бережливом производстве:

А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.

Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

12. Поток ценности это:

А) Управление информационными потоками от заказа до поставки

Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

13. Гемба - это..

А) место, где выполняется работа;

Б) место, где создается ценность;

В) место возникновения и решения проблем;

Г) все из перечисленного верно.

14. Муда это:

А) Создание добавляющей ценности

Б) Время на переналадку оборудования

В) Встраивание контроля качества

Г) Потери

Д) Выравнивание производств

Ситуационная задача 2. Предприятие выпускает офисную мебель и реализует ее: офисные столы по 4500 руб., компьютерные столы по 5500 руб., стулья по 2500 руб. Затраты на производство: Офисные столы Компьютерные столы Стулья Материалы 1500руб. 1800 руб. 900руб. Заработная плата рабочих 500руб. 700 руб. 400руб. Прочие переменные расходы 500руб. 1000 руб. 400 руб. Постоянные расходы 300000 руб. Объем реализации в месяц 2000шт. 1500шт. 2500шт. Мощности загружены не полностью. Поступило предложение о дополнительном заказе компьютерных столов − 500 шт. по цене 4000 руб. Принимать ли данный заказ? Обоснуйте свое решение.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

***Вариант* 22.**

Теоретическая часть

Понятие постоянных улучшений, отличие Кайдзен и Кайрио.

Практическая часть

1. Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд;

Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;

В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

А) «встроенное качество»;

Б) «точное время»;

В) производство с потерями;

Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

А) потери;

Б) качество;

В) бережливый;

Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

А) улучшение производства автопрома;

Б) в повышение производительности труда;

В) в бытовом хозяйстве.

Ситуационная задача 2 Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

- 1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
- 2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Вариант 23.

Теоретическая часть

Вовлечение персонала в постоянные улучшения. Организация системы подачи и реализации предложений по улучшению

Практическая часть

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;
Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности;
Г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство
2) Бережливое производство

а. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
в. Оборудование переналаживается медленно.
г. Отсутствует брак.
д. Нет затрат на хранение.
е. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
ж. Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:

а) Ремонт оборудования
б) Перепроизводство
в) Ожидание

г) Уборка рабочей зоны
д) Лишняя траектория
е) Лишние движения
ж) Избыток запасов
з) Переналадка оборудования
и) Лишние этапы обработки
к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала
б) снижение гибкости
в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. Отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

По дисциплине «Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия» предусматривается выполнять самостоятельные работы в виде реферирования, сообщения, презентации, составления схем, составления планов.

Цель реферата – самостоятельная работа по конкретной тематике с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Оформляется контрольное задание (реферат) на листах формата А 4 в печатном виде, объем не менее 5 листов, шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал 1,5. Поля: 2,5 см. Все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны. Нумерация страниц начинается с 3-ей страницы (обложка и оглавление не нумеруются). На проверку сдается печатный и электронный варианты. На титульном листе следует указать наименование техникума, название темы реферата, курс и группу студента, фамилию, имя, отчество исполнителя задания: фамилию, имя, отчество преподавателя. После титульного листа работы, следует оглавление.

Структура реферативной работы должна включать:

- введение;
- изложение основного материала;
- заключение;
- список используемой литературы

Составление схем, отразить работу объекта, аппарата, механизма с кратким описанием. На листе формата А 4.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, ДэниелДжонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.

2. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира: Точ ка,2018. – 400 с.

3. Тэппинг, Д. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег: Научно-популярное / Тэппинг Д., Данн Э., - 5-е изд. - М.:Альпина Паблишер, 2019. - 322 с.

4. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Изда- тельство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13411-7.

Электронные издания:

1. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Изда- тельство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13411-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/477044

2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами,А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электрон- ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475248

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессио- нальное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Обра- зовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223.

Дополнительные источники:

1. Браун, М.Г. За рамками сбалансированной системы показателей. Как аналитические по-казатели повышают эффективность управления компанией. – М.: Олимп-Бизнес, 2012.

2. Имаи Масааки. Кайдзен: ключ к успеху японских компаний. Пер. с англ. / М.: «АльпинаБизнес Букс», 2004.

3. Кандалинцев, В.Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы по-казателей. – М.: РАНХ и ГС, 2015.

4. Синго С. Быстрая переналадка: Революционная технология оптимизации производ-ства. – М.: – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.- 344с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ___
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«_____» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ. 05 Основы бережливого производства

по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

для студентов __2_ курса _____группы 1Т-24з

формы обучения _Заочная___

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 1

1. Определение и цели бережливого производства.
2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс 4 Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 2

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 3

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.

2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 4

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 5

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

2. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 6

1. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 7

1. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 8

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 9

1. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».

2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 10

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 11

1. Методы выявления и анализа потерь.

2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 12

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.

2. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 13

1. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.

2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 14

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 15

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 16

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».

2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 17

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 18

1.История внедрения инструментов и принципов бережливого произ- водства Г.Фордом и Т.Оно.

2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 19

1. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Курс __4__ Форма обучения Заочная

БИЛЕТ № 20

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».

2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
Курс 4 Форма обучения Заочная

Тесты к дифференцированному зачету по Основам бережливого производства.

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

а. Motorolla
б. Toyota
в. Ford
г. General Electrics

2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

а. расчет оптимального размера партии
б. производство на склад
в. производить, пока есть материалы
г. производить, пока есть материалы

3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это

а. сокращение персонала
б. устранение потерь
в. снижение гибкости
г. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4. Что лежит в основе Бережливого подхода?

а. Сокращение финансовых затрат
б. Ценность для потребителя
в. Увеличение доли рынка
г. Качество продукции

5. Расчет цены продукции в бережливом производстве

а. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
б. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6. Система 5S это

а. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
б. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
в. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
г. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7. На что влияет система 5 «S»?

а. На качество и периодичность уборки рабочих мест
б. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
в. На производительность, безопасность и качество.
г. Все вышеперечисленные

8. Какой этап не входит в процесс 5S?
а. Стандартизируй
б. Сортируй
в. Содержи в порядке
г. Созерцай

9. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?
а. Сортировка
б. Создание порядка
в. Содержание в порядке
г. Стандартизация

10. 5S - это на самом деле метод...
а. визуального управления
б. очистки
в. управление запасами
г. организации
д. все из вышеперечисленного

11. Поток ценности – это:
а. Управление информационными потоками от заказа до поставки
б. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
в. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12. Карта потока создания ценности - это:
а. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
б. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
в. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:
а. состояние производственных мощностей
б. требования потребителя
в. возможности поставщика
г. состояние системы управления производством

14. Ценность для потребителя определяется как:
а. стоимость
б. доставка
в. надежность
г. реакция на требования
д. все из перечисленного

15. Муда это:

а. Создание добавляющей ценности
б. Время на переналадку оборудования
в. Встраивание контроля качества
г. Потери
д. Выравнивание производства

16. Отметьте виды потерь:

а. Ремонт оборудования
б. Перепроизводство
в. Ожидание
г. Уборка рабочей зоны
д. Лишняя траектория
е. Лишние движения
ж. Избыток запасов
з. Переналадка оборудования
и. Лишние этапы обработки
к. Исправление и брак

17. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

а. Ненужная транспортировка
б. Перепроизводство
в. Ожидание
г. Лишний этап обработки

18. Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?

а. перепроизводство
б. транспортировка материалов
в. ожидание
г. избыточная производительность оборудования

19. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

а. Муда
б. Мура
в. Мури
г. Андон

20. _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

а. Кайдзен
б. Канбан
в. Андон
г. SMED

21. _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

а. Программа «Пять нулей»
б. Кружки качества
в. Система 5S
г. Система «Канбан»
д. Система «Just-in-Time»

22. Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

а. Непрерывный поток
б. Стандартизация
в. SMED
г. 5S

23. Время на переналадку оборудования - это…

а. полезное производственное время
б. потери
в. частично полезное рабочее время и частично потери

24. Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

а. Андон
б. Муда
в. Дзидока
г. Пока-ёка

25. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

а. Диаграмма причинно-следственных связей
б. Картирование процесса
в. Диаграмма Парето
г. FMEA

26. На каком принципе основана диаграмма Парето?

а. Принцип минимизации затрат
б. Принцип 80/20
в. Принцип увеличения производительности
г. Принцип непрерывного совершенствования

27. Что отображает диаграмма Исикавы?

а. Причины возникновения проблемы
б. Возможные пути решения проблемы
в. Ответственных за возникновение проблемы
г. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28. Что является моделью непрерывного улучшения качества?

а. цикл PDSA
б. цикл процесса
в. производственный цикл

г. ничего из перечисленного

29. TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

а. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
б. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
в. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

а. транспортные расходы
б. предупреждающие затраты
в. затраты на оплату труда

31. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

а. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
б. Обучение вопросам качества
в. Переделки и ремонт
г. Проверки и испытания

32. Задача: Производственная линия выпускает 700 изделий в день, затрачивая в среднем 36 часов рабочей силы. Внедрение методов бережливого производства позволило сократить время работы на 15%. Сколько изделий выпускается теперь за один рабочий день с учётом улучшения?

33. Задача: Компания держит запас сырья на 10 дней. Среднее потребление сырья — 250 единиц в день. После оптимизации удалось сократить запасы до 7 дней. Сколько единиц сырья теперь компания держит в запасе?

34. Задача: Линия производит 120 товаров в час. Улучшая потоки работы, производительность увеличилась на 10%. Сколько товаров теперь производится в час?

35. Задача: Время цикла для единицы продукции составляет 7 минут. Сокращение времени простоя позволило сократить время цикла на 0.3 минуты. Сколько теперь времени требуется для цикла?