## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.10 Компьютерная графика

специальность 15.02.16 Технология машиностроения

(заочная форма обучения)

# Рассмотрено и согласовано методической комиссией механических дисциплин

Протокол № 1 от «29\_» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 машиностроения, Технология утвержденного приказом Министерства Российской 14.06.2022  $N_{\underline{0}}$ просвещения Федерации 444, OT зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.07.2022, регистрационный № 69122, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования

Председатель методической комиссии
Чепенко Григорий Николаевич
Заместитель директора Захаров Владимир Викторович
Составитель(и): Куликова Лариса Васильевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Компьютерная графика

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

# 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

#### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№	Дополните	Дополнительные	№, наименование	Количе	Обоснование
п/п	льные	знания, умения	темы	ство	включения в
	профессио			часов	программу
	нальные				
	компетенц				
	ИИ				
1	ПК 3.3.	Разработка	Тема 2.1 Рабочие	12	Формирование
		технологической	чертежи и эскизы		ПК 3.3. ОК 01,
		документации	деталей		OK 09
2	ПК 3.3.	Изучение видов	Тема 1.1 Разъемные и	12	Формирование
		соединений	неразъемные		ПК 3.3. ОК 02,
			соединения		OK 09
3	ПК 3.3.	Определять	Тема 3.2. Чертеж общего	14	Формирование
		необходимость	вида и сборочный чертеж		ПК 3.3. ОК 02,
		модернизации			OK 09
		оборудования			
		Всего часов вари	ативной части:	38	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся — 38 часа, включая: учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем-8 часов. самостоятельной работы-28 часов, консультация-2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

OK 01	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста						
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности						
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;						
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках						
ПК 1.5	Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.						
ПК 1.6	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования						
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования						

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Компьютерная графика

		Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
Коды	Наименование		Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			ьная	(ии	ная
компетенций	разделов, тем		Теоретич еское обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK 01 OK 02	Раздел 1. Электронные формы компьютерной документации	6	2	-		4		
OK 04 OK.09	-		2	-		10		
ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 3 Геометрическое моделирование поверхностей деталей	6	2	-		4		
ПК 3.3	Раздел 4 Конструкторская документация	10	-			10		
Консультация		2					2	
Промежуточная	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			2				
Всего часов:		38	6	2		28	2	

# 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Компьютерная графика

Наименование	Nº	Содержание учебного материала, практические занятия,			
	<u>занятия</u>		самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Электронные от Тема 1.1 Использование	формы к	Содеј Обзој	терной документации ржание учебного материала. Двухмерное представление графической информации. о современных программных продуктов для черчения и конструирования. Структура мы, форматы файлов. Типы документов (чертеж, фрагмент, текст, спецификация).	34	
программных средств для геометрического моделирования		Знако Вспол офорт	мы, форматы фанлов: типы документов (тертеж, фрагмент, текет, енецификация). омство с интерфейсом (создание и сохранение листа проекта, создание примитивов). могательные примитивы – размеры, тексты, технологические обозначения, общее мление чертежа. Редактирование изображения. Создание чертежей. Команды вовки примитивов. Объектная привязка. Редактирование		
		-	Лекции	8	
	1	1	Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования "КОМПАС- 3D LT	2	
	2	2	Настройка параметров системы.	2	
			Самостоятельная работа	2	
		1	Приемы работы с инструментами Окружность, Отрезок	2	
		2	Выполнение чертежа в прямоугольных проекциях	12	
Раздел 2. Отображение	геометри	ически:	х примитивов		
Тема 2.1 Методы		3	Геометрические построения	2	
отображения		4	Построение сопряжений и нанесение размеров	2	
пространственных форг на плоскость	М	5	Использование локальных систем координат при получении изображений предметов	2	
Тема 2.2 Структурные		6	Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования	2	
составляющие геометрической модели Тема 2.3 Взаимодействи	ие	7	Чертеж «плоской» детали	2	
простых геометрически образов между собой					
Раздел 3 Геометрическ	ое модел		ние поверхностей деталей		
		Содеј	ржание учебного материала. Типы поверхностей. Создание поверхностей.	27	

Наименование	N₂		Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем		
разделов и тем	занятия		самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.1			дактирование поверхностей. Типы функций. Объединение (стыковка) поверхностей.			
Моделирование		Перес	есечение поверхностей (скругление). Обрезка поверхностей. Линии разъёма. Создание			
поверхностей		и реда	актирование твердотельной модели. Раскраска объектов и создание материалов.			
		Созда	ние модели по сечениям.			
			Лекции	10		
	3	1	Знакомство с операциями твердотельного моделирования: операция	2		
			Выдавливание			
			Самостоятельная работа			
		1	Знакомство с операциями твердотельного моделирования: операция:	2		
			вращения, кинематическая операция			
		2	Прикладные библиотеки системы Компас	2		
		3	Сборочные чертежи	2		
			Раздел 4 Конструкторская документация			
			Практические занятия			
Тема 3.2	4	1	Модель	2		
Моделирование			Самостоятельная работа			
технических объектов		1	Построение разрезов на чертежах	2		
		2	Вал, сечения.	2		
Раздел 4		3	Болтовые и шпилечные соединения	2		
Конструкторская документация		4	Сборочный чертеж	2		
			Консультация	2		
		5	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
	8		Всего часов:	38		

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Инженерной графики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

# 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Математика должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете инженерной графики с использованием персональных компьютеров.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество	Куликова Лариса Васильевна
преподавателя	
Образование	высшее, магистр, Восточноукраинский государственный университет, 1997г., ДМ №016156, Оборудование и технология сварочного производства, диплом о профессиональной переподготовке №813400129261 «Педагогическое образование. Педагогика профобразования» 14.06.2024г., рег.10/087
Курсы повышения квалификации	преподаватель дисциплин профессионального цикла, удостоверение о повышении квалификации № 612420821180, 29.01.2024г., РФ, ООО «Международная академия современного обучения «Велес»
Категория, педагогическое звание	высшая

# 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники

- 1. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. М.: ИЦ «Академия», 2020.-208 с.
- 2. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Буланже, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Буланже, В. А. Гончарова, И. А. Гущин, Т. С. Молокова. М.: ИНФРА-М, 2020. 381 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078774.
- 2. Раклов, В. П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Раклов, Т. Я. Яковлева; под ред. В. П. Раклова. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. 305 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026045">https://znanium.com/catalog/product/1026045</a>.
  - 3. Серга, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Серга,

- И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2020. 383 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1030432">https://znanium.com/catalog/product/1030432</a>.
- 4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 168 с. ISBN 978-5-8114-6828-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153640

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 246 с. (Профессиональное образование).
- 2. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова; под ред. С. Н. Муравьева. М.: Издательский Центр «Академия», 2017.-320 с.
- 3. Справочник проектировщика. Самоучитель Компас. Режим доступа: seniga.ru>uchmat/55-kompas.html.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные требования к оформлению конструкторской и технической документации в соответствии со стандартами; методы построения чертежей деталей; основные системы САПР и их области применения.	Знания основных правил разработки и оформления технической документации, чертежей и схем; пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: выполнять сборочные чертежи и чертежи деталей в соответствии с ЕСКД средствами САПР; читать конструкторскую документацию; выполнять схемы электрические и чертежи печатных плат в соответствии с ЕСКД средствами САПР; составлять и оформлять комплекты технической документации в соответствии со стандартами с помощью информационных технологий.	Умения оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Выполнение практических работ Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)