

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**специальность 15.02.16. Технология машиностроения**

**(заочная форма обучения)**

**2024**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.07.2022, регистрационный № 69122, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Шевцов Евгений Юрьевич, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 8    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;
- - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

| № п/п                          | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения                                                     | №, наименование темы                                         | Количество часов | Обоснование включения в программу                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1.                             |                                             | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» | Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления и станки | 6                | Формирование ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09. |
| 2.                             |                                             | Особенности перевода научно-технической литературы.                               | Тема 3.1. Прогресс и машиностроение                          | 6                | Формирование ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09. |
| Всего часов вариативной части: |                                             |                                                                                   |                                                              | 12               |                                                   |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 156 часа, включая:  
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 30 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                    |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Коды компетенций                                   | Наименование разделов, тем                                                                          | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины        |                                            |                                 |                                |              |                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                    |                                                                                                     |             | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                            |                                 | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
|                                                    |                                                                                                     |             | Теоретическое обучение, часов                                   | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов |                                |              |                          |
| 1                                                  | 2                                                                                                   | 3           | 4                                                               | 5                                          | 6                               | 7                              | 8            | 9                        |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.               | Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения                              | 44          | -                                                               | 8                                          | -                               | 36                             | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 2. Индустриальное и техническое развитие. Профессиональная терминология на иностранном языке | 44          | -                                                               | 8                                          | -                               | 36                             | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 3. Технологии будущего. Особенности перевода научно-технической литературы                   | 44          | -                                                               | 8                                          | -                               | 36                             | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 4. Профессиональные ситуации и задачи                                                        | 22          | -                                                               | 6                                          | -                               | 16                             | -            | -                        |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |                                                                                                     | 2           | -                                                               | -                                          | -                               | 2                              | -            | -                        |
| Всего часов:                                       |                                                                                                     | 156         |                                                                 | 30                                         | -                               | 126                            | -            | -                        |

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                      | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения (1 курс)                  |           |                                                                                         |                                                                                                                                | 44          |
| Тема 1.1.<br>Я и моя специальность                                                               |           | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                                | 12          |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Практические занятия                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | 1         | 1                                                                                       | Представление себя в специальности.                                                                                            | 2           |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                         | 10          |
|                                                                                                  | 2         | 1                                                                                       | Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.                                         | 2           |
|                                                                                                  | 3         | 2                                                                                       | Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»                                                           | 2           |
|                                                                                                  | 4         | 3                                                                                       | Джеймс Уатт. Лексика. Словообразование.                                                                                        | 2           |
|                                                                                                  | 5         | 4                                                                                       | Джеймс Уатт. Чтение. Словообразование.                                                                                         | 2           |
|                                                                                                  | 6         | 5                                                                                       | Джеймс Уатт. Говорение. Словообразование.                                                                                      | 2           |
| Тема 1.2.<br>Генри Форд                                                                          |           | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                                | 10          |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Практические занятия                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | 7         | 1                                                                                       | Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. | 2           |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                         | 8           |
|                                                                                                  | 8         | 1                                                                                       | Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь).           | 2           |
|                                                                                                  | 9         | 2                                                                                       | Генри Форд. Лексика. Имя существительное и его грамматические категории.                                                       | 2           |
|                                                                                                  | 10        | 3                                                                                       | Генри Форд. Чтение. Имя существительное и его грамматические категории.                                                        | 2           |
|                                                                                                  | 11        | 4                                                                                       | Генри Форд. Говорение. Имя прилагательное, степени сравнения.                                                                  | 2           |
| Тема 1.3.<br>Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества |           | Содержание учебного материала.                                                          |                                                                                                                                | 12          |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Практические занятия                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | 12/1      | 1                                                                                       | Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.                                                      | 2           |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                         | 10          |
|                                                                                                  | 13/2      | 1                                                                                       | Промышленная революция: начало. Лексика. Числительное.                                                                         | 2           |
|                                                                                                  | 14/3      | 2                                                                                       | Промышленная революция: начало. Чтение. Числительное.                                                                          | 2           |
|                                                                                                  | 15/4      | 3                                                                                       | Промышленная революция: начало. Говорение. Обозначение даты и времени.                                                         | 2           |
|                                                                                                  | 16/5      | 4                                                                                       | Промышленная революция меняет мир. Лексика. Числительное.                                                                      | 2           |
| Тема 1.4.<br>В мире техники и                                                                    |           | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                                | 10          |
|                                                                                                  |           |                                                                                         | Практические занятия                                                                                                           | 2           |

| Наименование разделов и тем                                                                                         | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                           | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| технологий                                                                                                          | 18/7      | 1                                                                                       | Инженерные инновации: ключевые термины и концепции                                                                        | 2           |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>8</b>    |
|                                                                                                                     | 19/8      | 1                                                                                       | Производственные процессы: словарь для успеха                                                                             | 2           |
|                                                                                                                     | 20/9      | 2                                                                                       | Контроль качества в инженерии: основная терминология                                                                      | 2           |
|                                                                                                                     | 21/10     | 3                                                                                       | Материаловедение: понимание свойств и приложений                                                                          | 2           |
|                                                                                                                     | 22/11     | 4                                                                                       | Устойчивые инженерные практики: зеленые технологии                                                                        | 2           |
| <b>Раздел 2. Индустриальное и техническое развитие. Профессиональная терминология на иностранном языке (2 курс)</b> |           |                                                                                         |                                                                                                                           | <b>44</b>   |
| Тема 2.1.<br>Индустриальное и техническое развитие                                                                  |           |                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | <b>12</b>   |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                                                                                     | 23/1      | 1                                                                                       | Обратная разработка. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.                                                     | 2           |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>10</b>   |
|                                                                                                                     | 24/2      | 1                                                                                       | Обратная разработка. Чтение. Согласование времен.                                                                         | 2           |
|                                                                                                                     | 25/3      | 2                                                                                       | Обратная разработка. Говорение. Согласование времен.                                                                      | 2           |
|                                                                                                                     | 26/4      | 3                                                                                       | Персональный компьютер – неожиданный успех. Лексика. Косвенная речь.                                                      | 2           |
|                                                                                                                     | 27/5      | 4                                                                                       | Персональный компьютер – неожиданный успех. Чтение. Косвенная речь.                                                       | 2           |
| Тема 2.2.<br>Индустриальное и техническое развитие. Часть 2                                                         |           |                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | <b>10</b>   |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                                                                                     | 29/7      | 1                                                                                       | Война токов. Лексика. Страдательный залог.                                                                                | 2           |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>8</b>    |
|                                                                                                                     | 30/8      | 1                                                                                       | Война токов. Чтение. Времена Indefinite в страдательном залоге.                                                           | 2           |
|                                                                                                                     | 31/9      | 2                                                                                       | Война токов. Говорение. Времена Continuous в страдательном залоге.                                                        | 2           |
|                                                                                                                     | 32/10     | 3                                                                                       | Постоянный ток против переменного тока. Лексика. Времена Perfect в страдательном залоге.                                  | 2           |
|                                                                                                                     | 33/11     | 4                                                                                       | Постоянный ток против переменного тока. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.           | 2           |
| Тема 2.3.<br>Инструменты, оборудование, приспособления и станки                                                     |           |                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | <b>12</b>   |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                                                                                     | 34/1      | 1                                                                                       | Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Лексика.                                                                 | 2           |
|                                                                                                                     |           |                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>10</b>   |
|                                                                                                                     | 35/2      | 1                                                                                       | Контрольно-измерительный инструмент. Лексика.                                                                             | 2           |
|                                                                                                                     | 36/3      | 2                                                                                       | Абразивные инструменты (материалы). Лексика.                                                                              | 2           |
|                                                                                                                     | 37/4      | 3                                                                                       | Приспособления и машины для механической обработки металла. Лексика.                                                      | 2           |
|                                                                                                                     | 38/5      | 4                                                                                       | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»                                         | 2           |
|                                                                                                                     | 39/6      | 5                                                                                       | Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу | 2           |

| Наименование разделов и тем                                                                       | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                               | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 2.4.<br>Кратко о металлах                                                                    |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    |                                                                                               | <b>10</b>   |
|                                                                                                   |           | <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                                                                   | 40/7      | 1                                                                                       | История развития металлообработки.                                                            | 2           |
|                                                                                                   |           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                           |                                                                                               | <b>8</b>    |
|                                                                                                   | 41/8      | 1                                                                                       | Металлы и их виды. Лексика.                                                                   | 2           |
|                                                                                                   | 42/9      | 2                                                                                       | Металлообработка. Лексика. Местоимение.                                                       | 2           |
|                                                                                                   | 43/10     | 3                                                                                       | Металлообработка. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.    | 2           |
|                                                                                                   | 44/11     | 4                                                                                       | Металлообработка. Говорение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге. | 2           |
| <b>Раздел 3. Технологии будущего. Особенности перевода научно-технической литературы (3 курс)</b> |           |                                                                                         |                                                                                               | <b>44</b>   |
| Тема 3.1.<br>Прогресс и машиностроение                                                            |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    |                                                                                               | <b>22</b>   |
|                                                                                                   |           | <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                               | <b>4</b>    |
|                                                                                                   | 45/1      | 1                                                                                       | Особенности перевода научно-технической литературы.                                           | 2           |
|                                                                                                   | 46/2      | 2                                                                                       | Стиль научно-технической литературы. Профессиональная лексика.                                | 2           |
|                                                                                                   |           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                           |                                                                                               | <b>18</b>   |
|                                                                                                   | 47/3      | 1                                                                                       | Профессия - механик. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.                             | 2           |
|                                                                                                   | 48/4      | 2                                                                                       | Профессия - механик. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.                              | 2           |
|                                                                                                   | 49/5      | 3                                                                                       | Профессия - механик. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.                           | 2           |
|                                                                                                   | 50/6      | 4                                                                                       | Три условия прогресса. Лексика. Модальные глаголы и их эквиваленты.                           | 2           |
|                                                                                                   | 51/7      | 5                                                                                       | Три условия прогресса. Чтение. Наклонение глагола.                                            | 2           |
|                                                                                                   | 52/8      | 6                                                                                       | Три условия прогресса. Говорение. Повелительное наклонение.                                   | 2           |
|                                                                                                   | 53/9      | 7                                                                                       | Новое в машиностроении. Лексика. Условное наклонение.                                         | 2           |
|                                                                                                   | 54/10     | 8                                                                                       | Новое в машиностроении. Чтение. Типы условных предложений.                                    | 2           |
|                                                                                                   | 55/11     | 9                                                                                       | Новое в машиностроении. Говорение. Типы условных предложений.                                 | 2           |
|                                                                                                   |           |                                                                                         |                                                                                               |             |
| Тема 3.2.<br>Технологии будущего                                                                  |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    |                                                                                               | <b>22</b>   |
|                                                                                                   |           | <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                                                                   | 56/1      | 1                                                                                       | Автоматизация. Лексика. Артикли.                                                              | 2           |
|                                                                                                   | 57/2      | 2                                                                                       | Автоматизация. Чтение. Артикли.                                                               | 2           |
|                                                                                                   |           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                           |                                                                                               | <b>18</b>   |
|                                                                                                   | 58/3      | 1                                                                                       | Искусственный интеллект. Лексика. Конструкция «сложное подлежащее».                           | 2           |
|                                                                                                   | 59/4      | 2                                                                                       | Искусственный интеллект. Чтение. Конструкция «сложное подлежащее».                            | 2           |
|                                                                                                   | 60/5      | 3                                                                                       | Искусственный интеллект. Говорение. Конструкция «сложное подлежащее».                         | 2           |
|                                                                                                   | 61/6      | 4                                                                                       | Новые технологии и автомобиль. Лексика. Конструкция «сложное дополнение».                     | 2           |

| Наименование разделов и тем                                  | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                              | 62/7      | 5                                                                                       | Новые технологии и автомобиль. Чтение. Конструкция «сложное дополнение».                                                                                  | 2           |
|                                                              | 63/8      | 6                                                                                       | Новые технологии и автомобиль. Говорение. Конструкция «сложное дополнение».                                                                               | 2           |
|                                                              | 64/9      | 7                                                                                       | Новые инженерные решения. Лексика. Конструкция «I wish»                                                                                                   | 2           |
|                                                              | 65/10     | 8                                                                                       | Новые инженерные решения. Чтение. Конструкция «I wish»                                                                                                    | 2           |
|                                                              | 66/11     | 9                                                                                       | Новые инженерные решения. Говорение. Конструкция «I wish»                                                                                                 | 2           |
| <b>Раздел 4. Профессиональные ситуации и задачи (4 курс)</b> |           |                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>24</b>   |
| <b>Профессиональные ситуации и задачи</b>                    |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    |                                                                                                                                                           | <b>24</b>   |
|                                                              |           | <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |
|                                                              | 67/1      | 1                                                                                       | Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.                                  | 2           |
|                                                              | 68/2      | 2                                                                                       | Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики.                                           | 2           |
|                                                              | 69/3      | 3                                                                                       | Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов. | 2           |
|                                                              |           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                           |                                                                                                                                                           | <b>18</b>   |
|                                                              | 70/4      | 1                                                                                       | Описания и сравнения различных видов оборудования и станков.                                                                                              | 2           |
|                                                              | 71/5      | 2                                                                                       | Технический английский для контроля качества и испытаний.                                                                                                 | 2           |
|                                                              | 72/6      | 3                                                                                       | Подготовка резюме и сопроводительных писем на иностранном языке для стажировки или работы в машиностроительной сфере.                                     | 2           |
|                                                              | 73/7      | 4                                                                                       | Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в машиностроении.                                                                                     | 2           |
|                                                              | 74/8      | 5                                                                                       | Специфика работы на международных выставках и конференциях.                                                                                               | 2           |
|                                                              | 75/9      | 6                                                                                       | Разработка и презентация технических проектов на иностранном языке.                                                                                       | 2           |
|                                                              | 76/10     | 7                                                                                       | Использование интернет-ресурсов и онлайн-словарей для работы с технической информацией.                                                                   | 2           |
|                                                              | 77/11     | 8                                                                                       | Обсуждение и анализ технологических процессов на иностранном языке.                                                                                       | 2           |
|                                                              | 78/12     | 9                                                                                       | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>                                                                                                 | 2           |
|                                                              |           |                                                                                         | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                       | <b>156</b>  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Процессы формообразования и инструменты, Технология машиностроения должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранных языков.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** Устный опрос, диалогическое взаимодействие, анализы текстов, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет в виде домашней контрольной работы.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя |  |
| Образование                          |  |
| Курсы повышения квалификации         |  |
| Категория, педагогическое звание     |  |

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.
3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие

для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка: практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8.

8. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина— Санкт-Петербург Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

#### Электронные издания:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 07.07.2022).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 07.07.2022).

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>                                                                                                                                                     | <p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результатов                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь.</p> |                                  |