

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра Цифровых технологий и машин в литейном производстве



УТВЕРЖДАЮ

*Могильная Е. П.*  
(подпись)

02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Основы научных исследований**

(наименование учебной дисциплины, практике)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Цифровые технологии и машины в литейном производстве**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик: ст. преподаватель *Шинкарева Т.А.*  
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЦТ и М в ЛП  
(наименование кафедры)  
от «25» 02 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой Свинороев Ю. А.  
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Основы научных исследований»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**  
*Выберите один правильный ответ*

1. Научные дисциплины, образующие систему наук в целом условно можно подразделить на 3 большие группы (подсистемы):

- А) естественные, общественные и технические
- Б) гуманитарные, технические и исторические
- В) естественные, гуманитарные и технические

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Формой существования и развития науки является:

- А) научное исследование
- Б) технический прогресс
- В) развитие

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. В Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике» выделяются

- А) лабораторные исследования
- Б) фундаментальные и прикладные исследования
- В) теоретические исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. Методология – это, прежде всего объект, предмет, совокупность средств, необходимых для решения

- А) задач исследования
- Б) изучения объекта
- В) научного задания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие уровней методологии:

- |   |  |
|---|--|
| 1) Философская методология                      | A) содержательные общенаучные концепции, воздействующие на достаточно большое число научных дисциплин - системный подход, кибернетический подход и др. |
| 2) Общенаучная методология                      | Б) общие принципы познания   |
| 3) Конкретно-научная методология                | В) совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине  |
| 4) Методология данного конкретного исследования | Г) методика и техника исследования, набор процедур, обеспечивающих получение эмпирического материала, его первичную обработку                          |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите соответствие:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) Монография                | A) научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени.                        |
| 2) Автореферат диссертации   | Б) научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам          |
| 3) Научно-популярное издание | В) издание, содержащее сведения о теоретических или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите соответствие:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Реферативные журналы | A) информационные издания, содержащие расширенные рефераты статей, описаний изобретений и других публикаций, позволяющих не обращаться к первоисточнику                                   |
| 2) Экспресс-информация  | Б) основное информационное издание, содержащее преимущественно рефераты, иногда аннотации и библиографические описания литературы, представляющей наибольший интерес для науки и практики |
| 3) Аналитические обзоры | В) информационные издания, дающие представление о состоянии и тенденциях развития   |

определенной области (раздела, проблемы) науки или техники

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установите соответствие различных способов написания текста:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) строго последовательный | A) пишется вся работа, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст |
| 2) целостный               | B) автор переходит к следующему параграфу только после завершения предыдущего           |
| 3) выборочный              | B) автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно                                 |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов:

А) формулирование проблемы

Б) установление актуальности проблемы, т. е. ценность ее на данном этапе для науки и техники

В) разработка структуры проблемы

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Заявка на изобретение должна содержать:

А) описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для осуществления

Б) заявление о выдаче патента с указанием автора (авторов) изобретения и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства или местонахождения

В) формулу изобретения, выражющую его сущность и полностью основанную на описании

Г) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения

Д) реферат

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите последовательность общей структуры научно-исследовательской работы:

- А) оглавление
- Б) титульный лист
- В) введение
- Г) основная часть
- Д) заключение
- Е) список использованных источников
- Ж) приложения

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установить последовательность методов исследования:

А) методики определения структурных, химических, физических свойств и др.

Б) анализ документальных материалов

В) наблюдение

Г) контрольные испытания, лабораторные эксперименты

Д) анкетный опрос

Е) методика измерения

Ж) методики определения свойств сплавов, формовочных, стержневых смесей

З) анализ научно-методической, патентной литературы

Правильный ответ: З, А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: целью исследования

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Научная информация – это получаемая в процессе познания \_\_\_\_\_ информация, которая адекватно отображает закономерности объективного мира и используется в общественно исторической практике.

Правильный ответ: логическая

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Документ, выдаваемый компетентным государственным органом на определенный срок и удостоверяющий авторство и исключительное право на

изобретение, наделяющий владельца титулом собственника на изобретение –

---

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является новой и \_\_\_\_\_ применимой.

Правильный ответ: промышленно

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Патентная чистота – юридическое свойство технического объекта, заключающееся в том, что он может быть свободно использован в определенной стране без опасности нарушения действующих на территории этой страны патентов, принадлежащих \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: третьим лицам

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Плана исследовательской работы должен содержать все основные вопросы \_\_\_\_\_ исследования по избранной теме, начиная от формулировки темы и кончая необходимым материальным обеспечением.

Правильный ответ: методики

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. \_\_\_\_\_ – квалификационная научная работа в определенной области наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого

Правильный ответ: диссертация

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

*Дайте ответ на вопрос.*

4. Что является объектом исследования?

Правильный ответ: материальная или идеальная системы

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

5. Что является предметом исследования?

Правильный ответ: Предметом исследования является структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

6. Что понимают под актуальностью темы исследования?  
Правильный ответ: степень ее важности в данной проблеме  
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Основные источники информации можно условно подразделить на первичные и вторичные. Перечислить основные первичные и вторичные источники информации.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: основные первичные источники информации – это опубликованные (непериодические, периодические, нормативные) документы, неопубликованные (научные отчеты, диссертации, научно-технические переводы, рукописи статей и др.)

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): опубликованные и неопубликованные с перечислением минимум двух источников информации

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Перечислите виды (типы) научных экспериментов по функциям, характеру объектов

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: виды (типы) научных экспериментов по функциям (исследовательские, проверочные, воспроизводящие), по характеру объектов (химические, биологические, социальные), количественные, качественные, мысленные.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов научных экспериментов по функциям и по характеру объектов

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики Ясуник С.Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)