

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра цифровых технологий и машин в литейном производстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и

инженерной механики

 Могильная Е.П.

« 18 » 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аддитивные методы получения металлических отливок»**

по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

профиль подготовки «Цифровые технологии и машины в литейном производстве»

по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Аддитивные методы получения металлических отливок» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аддитивные методы получения металлических отливок» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.08.2021 г. № 727.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент Голофаев А. Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и машин в литейном производстве «11 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой цифровых  
технологий и машин в литейном производстве \_\_\_\_\_

Свинороев Ю. А.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_  
«18 04 2023 г., протокол № 3 .

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики Ясуник С.Н.

© Голофаев А. Н., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексную систему знаний о современных аддитивных технологиях получения литых заготовок.

Задачи:

- познакомить с основными аддитивными технологиями получения литых заготовок в современном литейном производстве;
- сформировать знания о технологических процессах литья, определяющих потенциал современного литейного производства;
- выработать навыки и умения принятия нестандартных, инновационных технических решений при разработке, модернизации, реновации технологий производства отливок.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Дисциплина «Аддитивные методы получения металлических отливок» относится к циклу вариативных дисциплин Б1.3.ДВ.02.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания инженерной компьютерной графики, о способах формообразования отливок, информатики, цифровых технологий в машиностроении, компьютерного моделирования литейных процессов. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Математическое моделирование систем и процессов; Компьютерные технологии в машиностроении и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ПК-1. Внедрение новой техники и технологии при производстве литых изделий	ПК-1.2. Осуществляет разработку новых технологических процессов получения отливок средней сложности с применением цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> -роль аддитивных технологий в современном производстве;  - виды прототипирования и их возможности при изготовлении отливок, оснастки и песчаных форм;  -технологии аддитивного производства и способов их применения в машиностроении.</p> <p><b>Уметь:</b> – проектировать машиностроительные изделия и разрабатывать конструкции с учетом применения технологий быстрого прототипирования для их изготовления с заданной точностью и характеристиками структуры металла.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками разработки технологических процессов изготовления деталей и изделий с использованием методов быстрого прототипирования.</p>
---	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед)	72 (2,0 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	8
Практические занятия	24	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	зачёт	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Прототипирование в современном производстве.

Роль прототипирования в современном производстве. Виды прототипирования и их возможности при изготовлении отливок, оснастки и песчаных форм. Виды пластиков для 3D-печати. Литье в силиконовые формы.

Тема 2. Аддитивные технологии.

Технологии синтеза песчаных литейных форм. Технологии синтеза металлических изделий и форм для литья металлов и пластмасс. Аддитивные технологии в литейном производстве и порошковая металлургия.

Тема 3. Программы CAD и CAM для создания моделей литейной оснастки для промышленного и художественного литья.

Промышленное моделирование. Программа Компас-3D. Программа SolidWorks.

Тема 4. Художественное моделирование.

Программа ZBrush. Программа Blender. Программы CAM для изготовления литейных моделей на 3D принтере. Примеры применения САЕ программ для симуляции литейных процессов.

Тема 5. Моделирование литейных процессов.

Программные комплексы ProCast, WinCast, LVMFLOW.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Прототипирование в современном производстве	4	1
2	Тема 2. Аддитивные технологии.	4	2
3	Тема 3. Программы CAD и CAM для создания моделей литейной оснастки для промышленного и художественного литья.	4	2
4	Тема 4. Художественное моделирование.	4	1
5	Тема 5. Моделирование литейных процессов.	8	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Разработка чертежа 3-D отливки	4	1
2	Разработка программы печати на 3-D принтере	4	1
3	Изготовление мастер модели из пластика на 3-D принтере	4	1
4	Изготовление литейной формы и отливки по 3- D пластиковой модели	4	1

5	Моделирование процесса заливки и затвердевания отливки в ProCast	8	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

#### **4.5. Лабораторные работы – программой не предусмотрены**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Разработка технологического процесса изготовления отливки	Подготовка к практическому занятию. Чертёж детали с элементами литейной формы	12	24
2	Разработка чертежа мастермодели	Подготовка к практическому занятию. Чертёж модели	12	34
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>58</b>

#### **4.7. Курсовые проекты.** Учебным планом не предусмотрено.

#### **5. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Аддитивные методы получения металлических отливок» используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение. Практические работы выполняются на 3-Д принтерах. Для моделирования литейных процессов на ЭВМ используются программные комплексы Компас 3-Д, SolidWorks, ProCast или LVMFlow.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- а) основная литература:

1. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-4497-1012-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105704.html>, по паролю.

2. Попович А. А. Материалы и аддитивные технологии. Современные материалы для аддитивных технологий: учебное пособие / А. А. Попович, В. Ш. Суфияров, Н. Г. Разумов [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-7422-7090-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116134.html>, по паролю.

3. Преображенская, Е. В. Технологии, материалы и оборудование аддитивных производств : учебное пособие / Е. В. Преображенская, Т. Н. Боровик, Н. С. Баранова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-7339-1397-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182474> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Преображенская, Е. В. Технологии, материалы и оборудование аддитивных производств : учебное пособие / Е. В. Преображенская, В. В. Зуев, А. А. Мышечкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7339-1398-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182471> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Горунов, А. И. Аддитивные технологии и материалы : учебное пособие / А. И. Горунов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7579-2360-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144008> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

б) дополнительная литература:

6. Трофимов, А. В. Компьютерные технологии в машиностроении. Аддитивные технологии : учебное пособие / А. В. Трофимов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1114-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120060> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5- 7765-1350-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151709> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. – Воронеж : Воронежский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5- 7731-0872-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108200.html>, по паролю.

в) методические указания:

- <https://www.3dhubs.com/knowledge-base>
- <http://reprap.org/>.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://обрнадзор.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – [http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru)

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы аддитивных технологий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплейер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине оценочных средств по учебной дисциплине «Аддитивные методы получения металлических отливок»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

/ п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины и лабораторных занятий	Этапы формирования (семестр изучения)
-----	--------------------------------	---	---	---	---------------------------------------

	ПК-1	Внедрение новой техники и технологии при производстве литых изделий	ПК-1.2. Осуществляет разработку новых технологических процессов получения отливок средней сложности с применением цифровых технологий	Тема 1. Прототипирование в современном производстве. Тема 2. Аддитивные технологии. Тема 3. Программы CAD и CAM для создания моделей литейной оснастки для промышленного и художественного литья. Тема 4. Художественное моделирование. Тема 5. Моделирование литейных процессов. Практические занятия 1-5	8
--	------	---	---	---	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
.	ПК-1	ПК-1.2. Осуществляет разработку новых технологических процессов получения отливок любой сложности с применением цифровых технологий.	Знать: -роль аддитивных технологий в современном производстве; -виды прототипирования и их возможности при изготовлении отливок, оснастки и песчаных форм; - технологии аддитивного производства и способов их применения в машиностроении. Уметь: - проектировать машиностроительн	Тема 1. Прототипирование в современном производстве. Тема 2. Аддитивные технологии. Тема 3. Программы CAD и CAM для создания моделей литейной оснастки для промышленного и художественного литья. Тема 4. Художественное моделирование. Тема 5. Моделирование литейных	Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, задания по практическим занятиям, контрольные работы, (зачёт)

		<p>ые изделия и разрабатывать конструкции с учетом применения технологий быстрого прототипирования для их изготовления с заданной точностью и характеристиками структуры металла.</p> <p>Владеть: – навыками разработки технологических процессов изготовления деталей и изделий с использованием методов быстрого прототипирования.</p>	процессов.	
--	--	--	------------	--

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая: – выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям; – тестирование по различным разделам дисциплины.

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Аддитивные методы получения металлических отливок» проводятся преподавателем дисциплины. Для оценки текущего контроля знаний используются тесты. Время на проведение тестирования 10 минут. На каждый тест дается 2 попытки.

Для оценки текущего контроля умений и навыков проводятся лабораторные занятия в форме выполнения заданий. При выполнении лабораторного задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 1.

Промежуточная аттестация считается пройденной, если студент набрал не менее 3 баллов.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 2.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Какой из перечисленных материалов чаще всего используется в аддитивном производстве?

- керамика;
- полимерные материалы;
- пластик.

2. Найти неправильный ответ.

Выбор аддитивных технологий осуществляют исходя из оценки следующих критериев:

- стоимость приобретения;
- производительность;
- стабильность модельного материала;
- влажности и температуры окружающей среды.

3. Найти правильный ответ.

Основными технологиями получения порошков для аддитивных машин являются:

- газовая адсорбция;
- вакуумная атомизация;
- центробежное вакуумирование;
- компрессионное формование.

4. Что в производственных системах понимается под их виртуальной частью?

- построение 3D-моделей аппаратов и машин;
- расчеты, коммуникация и планирование, производимые на компьютерах;
- цифровое представление производственных процессов и систем.

5. Одно из важных понятий современных производственных материалов и технологий — «киберфизические системы».

Что это значит?

- искусственный интеллект будущего;
- модель человека-машины системы, в которых виртуальная и физическая части мира интегрированы в единый производственный комплекс;
- системы киберпротезирования.

6. С современными производственными технологиями тесно связано понятие «цифровая экономика». Что под ним подразумевается?

- экономика, операции в которой производятся исключительно в онлайн-системах;
- рынок гаджетов и различных цифровых устройств;
- экономика, в которой киберфизические системы являются важнейшим производительным фактором.

7. Что называют цифровым производством?

- моделирование реального процесса производства;
- производство цифровых устройств и гаджетов;

- систему, в которой виртуальная часть производственного комплекса интегрирована с ее материальной частью, образуя высокоэффективную, гибкую, развивающуюся систему производства продуктов и услуг.

8. В производстве большую роль играет напыление. В чем заключается его основная функция?

- изменение внешних характеристик объекта;
- матовости или глянцевости поверхности, блеска, яркости цвета;
- защита поверхности от эрозии и прочих повреждений;
- воздействие на физические свойства поверхности;
- плавкость, теплоемкость, цвет.

9. Множественный выбор. Что из перечисленного НЕ является особенностью технологии 3D- печати:

- возможность кастомизировать дизайн;
- увеличение числа отходов;
- возможность оперативно вносить изменения в процессе производства;
- упрощение логистики;
- высокая стоимость производства малых партий.

10. Одиночный выбор.

Какие методы 3Dпечати наиболее широко распространены?

- экструзионные;
- струйные;
- послойные порошковые;
- путем прямого подведения энергии.

11. Множественный выбор. За счет чего происходит отверждение печатного материала в струйной 3D-печати?

- охлаждение;
- нагрев.
- ультрафиолетовая засветка.

12. Одиночный выбор.

Какая особенность НЕ является общей для струйного экструзионного метода печати? - послойное построение;

- однородная структура итогового изделия;
- ограниченный выбор материала.

13. Одиночный выбор.

Выберите правильный механизм процесса фотополимеризации?

- полимер застывает ввиду локального охлаждения;
- полимер застывает под воздействием плазмы;
- полимер застывает под воздействием света.

14. Короткий ответ.

Что означает буква «С» в процессе CDLP?

- непрерывный.

15. Множественный выбор.

Какие методы 3Dпечати позволяют печатать металлы?

- FDM;
- MJ;

- BJ;
- SLA;
- SLM;
- SLS.

16. В чем отличие струйной от экструзионной печати?

(При экструзионной печати материал выдавливается из сопла, как паста, в то время как при струйной печати материал осаждается отдельными каплями.)

Таблица 1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания		Форма контроля
			1 балл	0 баллов	
ПК-1. Внедрение новой техники и технологии при производстве литых изделий	ПК-1.2. Осуществляет разработку новых технологических процессов получения отливок любой сложности с применением цифровых технологий.	Знать: -роль аддитивных технологий в современном производстве; - виды прототипирования и их возможности при изготовлении отливок, оснастки и песчаных форм; - технологии аддитивного производства и способов их применения в машиностроении .	Верно выполнено 60 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 60 процентов вопросов каждого теста	Тестированье по разделам дисциплины
		Уметь: – проектировать машиностроительные изделия и разрабатывать конструкции с учетом применения технологий быстрого	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий №№1-4

		прототипирован ия для их изготовления с заданной точностью и характеристиками структуры металла.			
		Владеть: – навыками разработки технологических процессов изготовления деталей и изделий с использованием методов быстрого прототипирован ия.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Конт роль выполнения практических заданий №№4-7

\*) за каждый тест назначается по 1 баллу;\*\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

Таблица 2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания			Форма контроля
			2 балла	1 балл	0 балов	
ПК-1. Внедрение новой техники и технологии при производстве литьих изделий	ПК-1.2. Осуществляет разработку новых технологических процессов получения отливок любой сложности с применением цифровых технологий	Знать: - роль аддитивных технологий в современном производстве; - виды прототипирования и их возможности при изготовлении отливок, оснастки и песчаных форм; -технологии аддитивного производства и способов их применения в машиностроении.	Представлен развернутый ответ на вопрос	Представлен не полный ответ на вопрос	Ответ на вопрос отсутствует	Ответ на теоретический вопрос

		Уметь: – проектировать машиностроительные изделия и разрабатывать конструкции с учетом применения технологий быстрого прототипирования для их изготовления с заданной точностью и характеристиками структуры металла.	Представлен развернутый ответ на вопрос	Представлен не полный ответ на вопрос	Ответ на вопрос отсутствует	Ответ на дополнительные вопросы
		Владеть: – навыками разработки технологических процессов изготовления деталей и изделий с использованием методов быстрого прототипирования.	Задание решено верно	Задание решено с ошибками	Задание не решено	Решение задач

### Типовые задания для практических занятий

#### 1. Изготовление прототипов монолитных изделий простых форм.

Задание: Разработать модель простой формы для 3d печати. (вар. чертежа выдаётся).

#### 2. Изготовление прототипов изделий с внутренними полостями.

Задание: разработать модель формы с внутренними полостями для 3d печати.

Для оценки текущего контроля умений и навыков проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

#### Вопросы для контрольной работы:

1. Описание установки.
2. Принцип работы технологии 3D-печати.
3. Разрешение и скорость печати.
4. Доступные материалы печати.
5. Геометрические ограничения методов печати.
6. Коммерческие и «научные» методы 3D-печати.

Перечень вопросов на зачёт:

1. Дайте определение понятия «быстрое прототипирование».
2. Дайте определение понятия «аддитивное производство».
3. Сформулируйте основной принцип технологии «аддитивное производство».
4. Перечислите основные области применения изделий, полученных с использованием технологий аддитивного производства.
5. Перечислите общие этапы процессов аддитивного производства.
6. Укажите особенности подготовки трехмерных моделей для аддитивного производства.
7. Перечислите основные параметры, влияющие на представление трехмерной модели в stl - формате.
8. Укажите общие для всех технологий аддитивного производства характеристики этапов при последующей обработки изделий.
9. Укажите основные отличия технологий аддитивного производства от обработки на станках с ЧПУ.
10. Приведите примеры конструкций, которые могут быть изготовлены с применением различных аддитивных технологий.
11. Перечислите технологии, связанные с технологиями аддитивного производства.
12. Перечислите классификационные признаки аддитивных технологий.
13. Опишите процесс аддитивного производства на основе применения жидких полимерных композиций.
14. Опишите процесс аддитивного производства на основе систем отдельных частиц.
15. Опишите процесс аддитивного производства, на основе применения расплавленного материала.
16. Опишите процесс аддитивного производства на основе применения твердых листовых материалов.
17. Опишите процесс аддитивного производства на основе применения металлов.
18. Перечислите гибридные системы, применяемые в аддитивном производстве.
19. Какова общая последовательность процесса аддитивного производства?
20. Укажите основные этапы аддитивного производства.
21. Настройка оборудования для аддитивного производства.
22. Процесс построения изделия.
23. Постобработка изделия.
24. Различия технологий аддитивного производства (фотополимерные, порошки, расплавленные и твердые листовые материалы).
25. Особенности использования подложек.
26. Влияние плотности энергии на технологические характеристики процесса.

27. Особенности технического обслуживания оборудования для различных технологий аддитивного производства.

28. Особенности подготовки, обслуживания и хранения материалов при различных технологий аддитивного производства.

29. Удаление опорных элементов.

30. Особенности создания элементов фиксации частей конструкции и ребер жесткости.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачёту), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля ответил верно на 60% вопросов тестов и предоставил отчеты по всем лабораторным работам. Билет для промежуточной аттестации содержит 2 теоретических вопроса и практическое задание, время на подготовку ответов и решение задания - 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие набранных баллов и оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Баллы за текущую успеваемость*	Баллы за промежуточную аттестацию		Оценка
	Суммарное количество**	Баллы за решение задач**	
0 баллов	0...2 баллов	0 баллов	«неудовлетворительно»
13 баллов	3 балла	не менее 1 балла	«удовлетворительно»
13 баллов	4...5 баллов	не менее 2 баллов	«хорошо»
13 баллов	6 баллов	не менее 2 баллов	«отлично»

\*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 1; \*\*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 2

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

--	--	--	--