

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра обработки металлов давлением и сварки

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
и инженерной механики
Могильная Е.П.
« 25 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Мультимедийные способы подготовки проектов»

15.03.01 Машиностроение

«Оборудование и технология сварочного производства»

Разработчик:
доцент, к.т.н.  А.В. Каленская

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры обработки металлов
давлением и сварки
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.А. Стоянов
(подпись)

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мультимедийные способы подготовки проектов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного не является компонентом мультимедийной системы?

- А) Текст
- Б) Видео
- В) Аудио
- Г) Печать на бумаге

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из следующих приложений является средством для редактирования видео?

- А) Adobe InDesign
- Б) Adobe Premiere Pro
- В) Microsoft Word
- Г) Google Sheets

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой программный продукт используется для создания презентаций?

- А) Adobe Photoshop
- Б) Microsoft PowerPoint
- В) AutoCAD
- Г) CorelDRAW

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно использует мультимедийные технологии в обучении?

- А) Лекция с использованием только текста
- Б) Интерактивные презентации
- В) Чтение книг
- Г) Заполнение бумажных анкет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между мультимедийными компонентами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компоненты	Описание
1) Текст	А) Формат для хранения изображений
2) Аудио	Б) Файл, содержащий звук
3) Видео	В) Динамическое изображение
4) Изображение	Г) Графическая информация

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствие между типами мультимедийных презентаций и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы презентаций	Особенности
1) Слайд-шоу	А) взаимодействие со зрителем
2) Видео презентация	Б) использование анимации
3) Интерактивная презентация	В) интеграция различных мультимедийных элементов
4) Слайд-шоу	Г) фокус на звуковое сопровождение

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие аудиовизуальных технологий и способов их применения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Технология	Способ применения
1) Виртуальная реальность	А) создание интерактивных объектов в реальном времени
2) Дополненная реальность	Б) моделирование объектов для аналитики и визуализации
3) 3D-моделирование	В) проектирование образовательных материалов с визуальными эффектами погружения пользователя в цифровую среду
4) Видеоанимация	Г) создание интерактивных объектов в реальном времени

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Программное обеспечение	Назначение
1) Canva	А) создание, редактирование и публикация видео
2) Prezi	Б) дизайн и создание графики
3) Camtasia	В) интерактивные и динамические презентации
4) Microsoft Word	Г) работа с текстом

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при создании презентации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подбор шрифтов и цветовой схемы
- Б) Создание структуры слайдов
- В) Подготовка мультимедийных элементов
- Г) Оформление слайдов
- Д) Репетиция презентации

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов создания мультимедийного проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработка сценария
- Б) Сбор материалов
- В) Выбор темы проекта
- Г) Создание мультимедийных материалов
- Д) Презентация проекта

Правильный ответ: В), Б), А), Г), Д)

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность обработки видео. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Импортирование видеофайлов
- Б) Монтаж и редактирование
- В) Добавление эффектов и переходов
- Г) Экспорт готового видеоматериала
- Д) Запись звукового сопровождения

Правильный ответ: А), Б), Д), В), Г)

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность разработки интерактивной презентации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выбрать подходящий шаблон или пустую презентацию

А) Определение целевой аудитории

Б) Исследование темы

В) Подготовка к презентации

Г) Создание и тестирование содержание

Д) Проектирование интерактивных элементов

Правильный ответ: А), Б), Д), Г), В)

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово

В современных технологиях подготовки проектов активно применяются _____, которые позволяют создавать интерактивные модели и анимации.

Правильный ответ: симуляции

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово

На этапе сбора материалов важно использовать _____ источники информации, чтобы обеспечить достоверность представленных данных.

Правильный ответ: надежные

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово

В процессе подготовки технического проекта важно использовать _____, чтобы представить идеи и показать их заказчику.

Правильный ответ: визуализацию

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенные слова

Процесс монтажа видео включает в себя _____ кадров, добавление эффектов и редактирование звука для достижения профессионального качества.

Правильный ответ: нарезку

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств (телефона, радио, телевидения и т. п.) называется _____.

Правильный ответ: телекоммуникациями.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово.

Эффективное использование _____ может значительно улучшить коммуникацию между членами проектной команды и заказчиками.

Правильный ответ: информационных технологий

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово.

Вербальным компонентом человеческого общения является _____.

Правильный ответ: речь

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово.

Искусственными источниками аудиовизуальной информации являются _____.

Правильный ответ: объекты человеческой деятельности

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что вы понимаете под термином «Мультимедийные способы подготовки проектов» в контексте подготовки технических проектов? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Мультимедийные способы подготовки проектов – это методики и инструменты, которые используют различные виды медиа (видео, аудио, текст, изображения и анимацию) для создания, представления и взаимодействия с проектами. Эти подходы позволяют более эффективно передавать информацию, делать презентации более увлекательными и интерактивными, а также адаптировать контент под потребности разных аудиторий.

Некоторые примеры мультимедийных способов подготовки проектов:

1. Презентации с использованием PowerPoint или Prezi

Использование слайдовых программ для создания визуально привлекающих презентаций. Включение изображений, видео, графиков и анимации делает информацию более доступной и понятной.

2. Видеопрезентации

Создание видеороликов с использованием программ, таких как Adobe Premiere Pro или Camtasia, чтобы представить проект. Можно добавить голосовые комментарии, графику и анимации для улучшения восприятия.

3. Инфографика

Разработка инфографики с использованием инструментов, таких как Canva или Piktochart, чтобы визуально представить данные и идеи в сжатом и понятном формате.

4. Виртуальная реальность (VR)

Использование VR-технологий для создания интерактивных проектов, позволяющих пользователям исследовать контент в трехмерном пространстве. Это может быть полезно, например, в архитектуре или образовании.

5. Анимация

Создание анимационных роликов с помощью программ вроде After Effects или Toon Boom, что позволяет объяснить сложные концепции простым и привлекательным способом.

6. Подкасты

Создание аудиоподкастов, где можно обсуждать темы проекта или интервьюировать экспертов. Это может быть хорошим дополнением к визуальному контенту.

7. Вебинары и онлайн-курсы

Организация вебинаров с использованием платформ, таких как Zoom или Microsoft Teams, для представления проектов в реальном времени и интерактивного общения с участниками.

8. Мобильные приложения

Разработка мобильных приложений для представления информации, используя элементы взаимодействия, анимации и медиа-контента, чтобы пользователи могли получать доступ к проекту на любом устройстве.

9. Интерактивные карты

Создание интерактивных карт с помощью Google Maps или ArcGIS для визуализации географической информации, что может быть особенно полезно в проектировании и исследованиях.

10. Социальные медиа

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления примеров мультимедийных способов подготовки проектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы основные преимущества и недостатки использования аудиовизуальных средств при подготовке технических проектов? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Преимущества использования аудиовизуальных средств включают:

1. Наглядность. Аудиовизуальные средства делают информацию более доступной и понятной, особенно для визуалов. Например, использование диаграмм и графиков может помочь лучше понять сложные данные.

2. Увлечение аудитории. Видео и анимация привлекают внимание и могут удерживать интерес аудитории дольше, чем статические текстовые материалы.

3. Эмоциональное воздействие. Использование музыки и визуальных эффектов может вызвать эмоциональный отклик, что делает информацию более запоминающейся. Например, видеобзор нового продукта может создать положительное впечатление.

Недостатки могут включать:

1. Затраты на производство. Создание качественного аудиовизуального контента может потребовать значительных финансовых и временных ресурсов.

2. Технические проблемы. Аудиовизуальные технологии могут подводить в самый неподходящий момент, например, при демонстрации на презентации.

3. Необходимость подготовки. Создание эффективного контента требует навыков и знаний. Плохо подготовленные материалы могут испортить впечатление о проекте.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления примеров основных преимуществ и недостатков использования аудиовизуальных средств в подготовке технических проектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие современные тренды в области аудиовизуальных средств вы можете выделить, и как они влияют на подготовку технических проектов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Современные тренды в области аудиовизуальных средств включают:

1. Виртуальная и дополненная реальность. Эти технологии позволяют создавать иммерсивные презентации, где пользователи могут взаимодействовать с 3D-моделями. Это полезно в технических проектах для визуализации объектов или систем.

2. Использование чат-ботов и AI. Интеграция интеллектуальных технологий в презентационные материалы позволяет автоматизировать ответы на вопросы аудитории, делая взаимодействие более динамичным.

3. Интерактивные видео. Интерактивные элементы внутри видео (например, кликабельные ссылки или выбор вариантов) могут обеспечить большее вовлечение зрителей и позволить им контролировать процесс обучения.

Эти тренды меняют подход к подготовке и представлению технических проектов, делая их более интерактивными, увлекательными и адаптированными под нужды аудитории.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления современных трендов в области аудиовизуальных средств.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие основные проблемы могут возникнуть при использовании аудиовизуальных средств в технических проектах и как их можно решить?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Проблемы, которые могут возникнуть при использовании аудиовизуальных средств в технических проектах:

1. Нарушение синхронизации видео и звука. Эта проблема возникает, например, при трансляциях со сложным трактом прохождения сигналов или когда аудиосигнал является аналоговым, а видеосигнал – цифровым. Для решения можно использовать специализированные устройства – блоки или линии аудиозадержки, которые способны синхронизировать аудио и видео в режиме реального времени.

2. Перепады уровня звукового сигнала. Они могут появиться из-за отсутствия опыта настройки уровня звуковых каналов, использования разных измерителей уровня сигнала, архивного материала, не адаптированного к используемым типам звуковых каналов. Чтобы минимизировать или устранить проблему, нужно чётко контролировать уровень записи звука, придерживаясь телевизионных стандартов.

3. Посторонние шумы. К ним относятся звуки, издаваемые кондиционерами, компьютерами, мобильными телефонами, звуки, доносящиеся с улицы и прочий фоновый шум. Перед началом работы нужно устранить все возможные источники посторонних шумов.

4. Электромагнитные помехи. Вероятность их появления гораздо выше, если микшер или камера получают питание от сети. По возможности нужно работать от аккумуляторных батарей, которые должны быть в исправном и заряженном состоянии.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных проблем, которые могут возникнуть при использовании аудиовизуальных средств в технических проектах и способов их решения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мультимедийные способы подготовки проектов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий
и инженерной механики

 С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)