**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Психология личности и группы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Психология – это:

А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

Б) наука о жизни и поведении человека;

В) наука о душе и характере человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

2. К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующие уровни:

А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации

Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов

В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Референтная группа — это:

А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;

Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;

В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Психический процесс | А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее |
| 2) Психические свойства | Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее |
| 3) Психические состояния | В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее |

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В

Компетенции (индикаторы):

2. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Личность | А) неповторимость, уникальность свойств человека |
| 2) Индивид | Б) отдельный представитель человеческой общности |
| 3) Индивидуальность | В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость |
| 3) Свойства внимания | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. |

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

А) Потребность в безопасности

Б) Потребность в самоактуализации

В) Потребность в социальных отношениях

Г) Физиологические потребности

Д) Потребность в уважении, признании

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

2. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

А) Субъект деятельности

Б) Личность

В) Индивид

Г) Индивидуальность

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) Интересы

Б) Влечения

В) Желания

Г) Мировоззрения

Д) Убеждения

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психика

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

2. Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эмпатия

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: стресс

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

4. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общение

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут) называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психические процессы / познавательные процессами / психическими процессами / познавательными процессами

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

2. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аффект / аффектом

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: акцентуация характера/ акцентуацией характера

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать все перечисленные смысловые элементы:

Ожидаемый результат:

Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

2. Опишите тип темперамента «холерик».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Ожидаемый результат:

Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9

3. Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Ожидаемый результат:

Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозволенного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-9