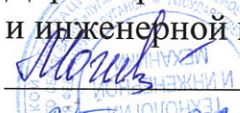


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ-
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра «Технология машиностроения и инженерный консалтинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

 Могильная Е.П.

«25» 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы проектной деятельности»

15.03.01 Машиностроение

Технология прототипирования машиностроительных объектов

Разработчик:

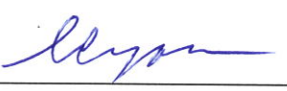
доцент  Ясуник С.Н.

асс.  Рублевская М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии
машиностроения и инженерного консалтинга

от «25» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
технологии машиностроения
и инженерного консалтинга

 Ясуник С.Н.

Луганск 2025 г.

Комплекс оценочных материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Укажите, что собой представляет проектная деятельность?

- А) Систематическая основа, используемая для решения проблемы исследования путем применения наилучших и наиболее осуществимых методов проведения исследования
- Б) Познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленной в виде проекта
- В) Официальный документ, который подтверждает право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- Г) Неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Выберите один правильный ответ

Уточните, что включает в себя изучение теоретической основы проектирования?

- А) Расширение границ исследования
- Б) Материалы, составляющие фактическую область исследования
- В) Концептуальные основания проектной деятельности и сущности проектирования
- Г) Методологию исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Выберите один правильный ответ

Укажите, что собой представляют методы научного познания?

- А) Совокупность приемов и операций познавательной деятельности
- Б) Способы обработки и поиска сведений, которые используются для получения знаний
- В) Совокупность этапов проекта и правила перехода от этапа к этапу
- Г) Нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность в сфере проектной деятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Укажите, что собой представляет метод экспертных оценок в проектировании?

- А) Деятельность по проектированию собственного исследования

- Б) Подход, который позволяет проанализировать затраты ресурсов на реализацию проекта и полученные результаты
- В) Совокупность приемов и действий, используемых для сбора, анализа и обработки сведений из различных документов
- Г) Способ планирования и оценки задач, при участии экспертов в определенной области

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Выберите все правильные варианты ответов

Укажите, какие вы знаете методы эмпирического познания?

- А) Абстрагирование
- Б) Наблюдение
- В) Моделирование
- Г) Сравнение

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. Выберите все правильные варианты ответов

Укажите, какие вы знаете методы теоретического познания?

- А) Проведение аналогий
- Б) Измерение
- В) Сравнение
- Г) Моделирование

Правильный ответ: А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

7. Выберите все правильные варианты ответов

Перечислите, что из приведенного относится к формуле «пяти П» проектной деятельности?

- А) Проблема
- Б) Проектирование
- В) Поиск информации
- Г) Переход
- Д) Проектный офис
- Е) Продукт
- Ж) Презентация

Правильный ответ: А, Б, В, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-2

8. Выберите все правильные варианты ответов

Перечислите, какие вы знаете внешние продукты проектной деятельности?

- А) Анализ данных
- Б) Технологическая документация
- В) Прогнозы
- Г) Эскизный проект

Правильный ответ: А, В
Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите правильное соответствие между «пяти П» и их расшифровками

1) Первая П	А) Продукт
2) Вторая П	Б) Презентация
3) Третья П	В) Проблема
4) Четвертая П	Г) Проектирование
5) Пятая П	Д) Поиск информации

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите правильное соответствие между этапами организации проектной деятельности и их назначениями

1) Подготовка	А) Определение темы, целей проекта и конечного продукта
2) Планирование	Б) Сбор и обработка информации, решение возникающих вопросов и проблем
3) Поиск информации	В) Ознакомление с критериями оценки результатов, составление плана работы
4) Презентация проекта	Г) Представление результатов проекта аудитории

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов проектной деятельности

- А) Реализация проекта
- Б) Подготовительный этап
- В) Планирование
- Г) Осмысление и оценка проекта
- Д) Презентация

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса управления проектами

- А) Исполнение
- Б) Завершение
- В) Инициация
- Г) Планирование
- Д) Мониторинг и контроль

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это процесс создания нового продукта или услуги, который включает в себя планирование, организацию, управление и контроль за выполнением проекта

Правильный ответ: проектная деятельность

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ проектной деятельности – это этапы, которые нужно выполнять для достижения цели, поставленной при работе над проектной работой, включая, как теоретическую, так и _____ часть

Правильный ответ: задачи, практическую

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод _____ – это система регулятивных принципов, приемов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности

Правильный ответ: научного познания

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это способы, с помощью которых можно оценить результативность деятельности

Правильный ответ: методы контроля

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это метод решения задач, в котором участники при обсуждении генерируют максимальное количество идей для решения задачи

Правильный ответ: мозговой штурм

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Перечислите, какие вы знаете методы контроля с помощью которых можно оценить результативность деятельности?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три правильных ответа из приведенных: 1) фактический метод, 2) документальный метод, 3) метод предварительного контроля, 4) метод фильтрующего контроля, 5) метод контроля по результатам

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Дайте ответ на вопрос

Перечислите, какие вы знаете базовые психологические функции по К.Г. Юнга?

Правильный ответ должен содержать, как минимум два правильных ответа из приведенных: 1) мышление, 2) чувство, 3) интуиция, 4) ощущение

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Дайте ответ на вопрос

Перечислите, какие вы знаете методы исследования проектной среды?

Правильный ответ должен содержать, как минимум два правильных ответа из приведенных: 1) сканирование, 2) мониторинг, 3) предвидение, 4) оценка

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Дайте ответ на вопрос

Уточните, что представляет собой среда или процесс, в контексте которых находится предмет проектирования?

Правильный ответ: объект проектирования
Компетенции (индикаторы): УК-2

5. *Дайте ответ на вопрос*

Уточните, что собой представляют данные этапы: формирование, «притирка», нормализация, функционирование?

Правильный ответ: развитие проектной команды
Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. По каким критериям оценивается оформление проектной работы?

Время выполнения 3 минуты

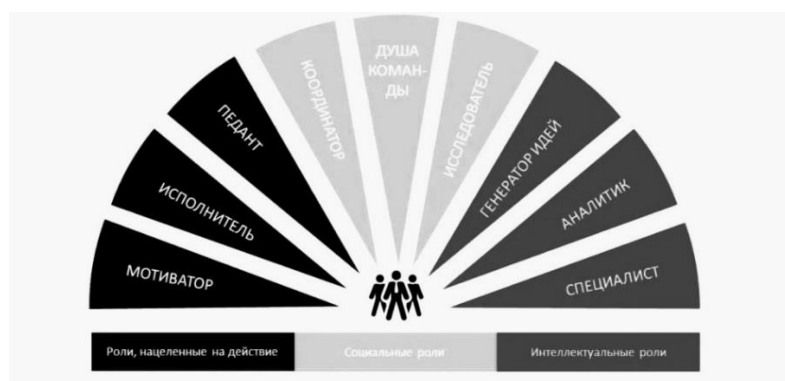
Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Ожидаемый результат:

- правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии);
- логичность изложения (отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов);
- качество оформления (качество эскизов, схем, рисунков);
- наглядность (графики, схемы)

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какая модель представлена на рисунке? Дайте ее описание.



Время выполнения 5 минут

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Ожидаемый результат:

Модель командных ролей по Белбину выделяет девять типов ролей, которые поделены на три группы:

- роли, нацеленные на действие (мотиватор, исполнитель, педант);
- социальные роли (душа команды, исследователь ресурсов, координатор);
- интеллектуальные роли (генератор идей, аналитик-стратег, специалист).

Один человек может сочетать в себе несколько командных ролей. Например, сотрудник может быть одновременно и аналитиком, и душой команды или мотиватором и реализатором

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Как выбрать критерии для экспертных оценок?

Время выполнения 3 минуты

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Ожидаемый результат:

При выборе критериев для экспертных оценок учитываются следующие рекомендации:

- чётко определить цель исследования и сформулировать вопрос для экспертов;
- учитывать индивидуальные характеристики экспертов (компетентность, креативность, отношение к экспертизе);
- привлекать к экспертизе специалистов различного профиля;
- при подборе экспертов учитывать момент личной заинтересованности, который может стать существенным препятствием для получения объективного суждения.

Критерии для экспертных оценок могут комбинироваться и варьироваться в зависимости от типа задачи и необходимого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)