

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Факультет приборостроения, электротехнических  
и биотехнических систем  
Кафедра электромеханики



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета

(подпись)

Тарасенко О.В.

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Электротехника и электроника»**

По направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудова-  
ние

Профиль: «Машины и аппараты пищевых производств»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 года № 728.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, доцент Шатова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры электромеханики «14» 04 2023 г., протокол № 6-1

Заведующий кафедрой электромеханики 1. Яковенко Яковенко В.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института технологий  
и инженерной механики

Е.П. Могильная

Могильная Е.П.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета приборостроения, электротехнических и биотехнических систем «18» 04 2023 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета приборостроения,  
электротехнических и биотехнических систем

С.П. Яременко

Яременко С.П.

© Шатова Н.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов, правильно эксплуатировать электротехнические и электроизмерительные устройства.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний для самостоятельного применения методов анализа электромагнитных процессов в технических устройствах и системах;
- приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части модуля профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе;
- базовые понятия, определения, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки;
- стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования;

**умения:**

- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения;
- моделировать технические объекты и технологические процессы;

**навыки:**

- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда;
- опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки;
- готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Информатика и информационные технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование. ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование. ОПК-3.3. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе;</li> <li>- базовые понятия, определения, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки;</li> <li>- стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения;</li> <li>- моделировать технические объекты и технологические процессы;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда;</li> <li>- опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки;</li> <li>- готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</li> </ul>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102		24
Лекции	34		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		8

Лабораторные работы	34		8
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
-Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>114</b>		<b>192</b>
Форма аттестации	зачет, экзамен		зачет, экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Семестр 1

Тема 1. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей.

Главные законы и определения в электротехнике. Анализ и расчеты цепей с одним источником питания.

Тема 2. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока.

Рассматриваются методы расчета сложных цепей – метод законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов и метод двух узлов.

Тема 3. Сложные цепи и методы их расчета.

Рассматриваются методы эквивалентного генератора, наложения (суперпозиции), баланс мощности, построение потенциальных диаграмм. Рекомендации по выбору рационального метода расчета.

Тема 4. Электрические цепи переменного тока. Главные понятия.

Рассмотрены основные понятия переменного тока и влияние пассивных элементов на параметры электрической цепи.

Тема 5-6. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R, L, C.

Расчеты цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении ветвей.

Тема 7. Явление резонанса в цепях переменного тока.

Рассматриваются явления резонансов напряжений и токов и их использования в промышленности.

Тема 8. Графическое представление законов Кирхгофа.

Принципы построения векторных диаграмм тока и напряжения с помощью законов Кирхгофа

### 2 семестр

Тема 9-10. Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников. Аварийные режимы работы.

Рассматриваются трехфазная система ЭДС, системы соединения и условия нагрузки трехфазных цепей. Приходится методы расчетов.

Тема 11. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей.

Рассматриваются принципы построения векторных диаграмм токов и напряжения в случаях соединения приемников треугольником и звездой. Рассматриваются варианты расчета мощностей трехфазных цепей.

Тема 12. Периодические несинусоидальные токи.

Разложение сигналов несинусоидальной формы с помощью рядов Фурье. Метод наложения. Мгновенное значение несинусоидальной величины.

Тема 13. Электрические однофазные трансформаторы.

Расчет трансформатора, построение векторной диаграммы трансформатора.

Тема 14. Электрические трехфазные трансформаторы.

Расчет трансформатора, построение векторной диаграммы трансформатора.

Тема 15. Электрические машины постоянного тока.

Устройство, принцип действия, режимы работы, назначение, основные характеристики.

Тема 16. Электрические машины переменного тока.

Устройство, принцип действия, режимы работы, назначение, основные характеристики.

Тема 17. Основы электроники.

Общие сведения. Полупроводниковые диоды. Выпрямители на полупроводниковых диодах. Транзисторы. Усилители тока на транзисторах.

### 4.3. Лекции

1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей.	2		1
2	Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока.	2		
3	Сложные цепи и методы их расчета.	2		1
4	Электрические цепи переменного тока. Главные понятия.	2		
5-6	Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R, L, C.	4		1
7	Явление резонанса в цепях переменного тока.	2		1
8	Графическое представление законов Кирхгофа	2		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>4</b>

2 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная	Очно-	Заочная

		форма	заочная форма	форма
9-10	Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников. Аварийные режимы работы.	4		1
11	Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей.	2		
12	Периодические несинусоидальные токи.	2		1
13	Электрические однофазные трансформаторы.	2		
14	Электрические трехфазные трансформаторы.	2		
15	Электрические машины постоянного тока.	2		1
16	Электрические машины переменного тока.	2		
17	Основы электроники	2		1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия 1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Расчеты простых цепей.	2		1
2	Расчеты электрических цепей методом контурных токов и законов Кирхгофа.	2		
3	Расчеты сложных электрических цепей методами узловых потенциалов и двух узлов.	2		
4	Расчеты сложных электрических цепей методами эквивалентного генератора и наложения (суперпозиций).	2		1
5	Составление баланса мощности, построение потенциальных диаграмм	2		
6	Расчеты электрических цепей переменного тока при последовательном соединении R, L, C.	2		1
7	Расчеты цепей переменного тока при параллельном и смешанном соединении веток.	2		
8	Исследование явления резонанса.	2		1
9	Построение векторных диаграмм напряжений и токов	2		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 2 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Расчеты простых цепей.	2		1
10	Симметричные трехфазные электрические цепи, соединенные треугольником и звездой.	2		
11	Несимметричные трехфазные электрические цепи,	2		1

	соединенные треугольником и звездой.			
12	Построение векторных диаграмм трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки треугольником и звездой.	2		
13	Периодические несинусоидальные токи.	2		
14	Однофазные трансформаторы.	2		1
15	Трехфазные трансформаторы	2		
16	Электрические машины постоянного тока.	2		1
17	Электрические машины переменного тока.	2		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

1 семестр

№	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Исследование электрической цепи постоянного тока.	2		1
2	Изучение резисторных электрических схем с одним источником питания.	2		
3	Исследование трехполюсников с одним источником питания	2		
4	Исследование режимов работы линий электропередачи.	2		1
5	Изучение основных характеристик переменного тока.	2		1
6	Исследование параметров катушки индуктивности	2		
7	Изучение последовательного соединения резистора, индуктивности и емкости.	2		1
8	Изучение параллельного соединения резистора, индуктивности и емкости.	2		
9	Изучение смешанного соединения резисторов, индуктивности и емкости.	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

2 семестр

№	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
10	Исследование симметричных трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки треугольником и звездой.	2		1
11	Исследование несимметричных трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки звездой и треугольником.	2		
12	Исследование несимметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой с нейтральным проводом.	2		1



13	Исследование параметров периодических несинусоидальных токов.	2		
14	Исследование режимов работы однофазного трансформатора.	2		1
15	Исследование режимов работы трехфазного трансформатора.	2		
16	Исследование асинхронного двигателя.	2		1
17	Исследование работы транзисторного усилителя тока	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

1 семестр

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Исследование электрической цепи постоянного тока.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	6		10
2	Изучение резисторных электрических схем с одним источником питания.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	6		12
3	Методы суперпозиции, двух узлов	Подготовка к практическим занятиям	7		10
4	Исследование режимов работы линий электропередачи.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	7		11
5	Изучение основных характеристик переменного тока.	Подготовка к практическим занятиям	6		10
6	Исследование параметров катушки индуктивности	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	6		12
7	Изучение последовательного соединения резистора, индуктивности и емкости.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	6		10
8	Изучение параллельного соединения резистора, индуктивности и емкости.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	6		11
9	Резонанс токов при параллельном соединении ветвей	Подготовка к практическим занятиям	7		10
	<b>ИТОГО:</b>		<b>57</b>		<b>96</b>

2 семестр

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
10	Исследование симметричных трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки тре-	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	8		12

	угольником и звездой. Аварийные режимы работы трехфазных цепей	подготовка к практическим занятиям			
11	Исследование несимметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой с нейтральным проводом.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение индивидуального задания	7		12
12	Исследование параметров периодических несинусоидальных токов.	Подготовка к практическим занятиям	7		12
13	Исследование режимов работы однофазного трансформатора.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	7		12
14	Исследование режимов работы трехфазного трансформатора	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	7		12
15	Исследование асинхронного двигателя.	Подготовка к практическим занятиям	7		12
16	Расчет параметров генератора постоянного тока	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	7		12
17	Расчет транзисторного усилителя тока	Подготовка к практическим занятиям	7		12
	<b>ИТОГО:</b>		<b>57</b>		<b>96</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Электротехника и электроника» учебным планом не предусмотрены.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям, методические указания к самостоятельному изучению дисциплины, размещенные во внутренней сети и сайте кафедры) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* каждая лабораторная работа выполняется несколькими студентами совместно в бригадах по 4-5 чел. Для каждой бригады имеется свое задание, общее для студентов этой бригады. Кроме этого, каждый студент получает свое индивидуальное задание к лабораторной работе, что позволяет мотивировать каждого студента на совместную работу в команде.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- вопросы к лабораторным работам;
- задания к контрольным работам;
- индивидуальное задание.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задачи). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Савченко В.И., Электротехника и электроника / Савченко В.И. - М.: Издательство АСВ, 2017. - 266 с. - ISBN 978-5-93093-884-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938845.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Бутырин П.А., Основы электротехники: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / Бутырин П.А. – М.: Издательский дом МЭИ, 2019. – ISBN 978-5-383-01249-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012499.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кузовкин В.А. Электротехника и электроника. учебник для бакалавров / В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 431 с.

4. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник. 8-е изд., стер / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. – СПб.: Лань, 2016. – 736 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Электротехника: практические занятия: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2898-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228986.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Шандриков А.С., Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.С. Шандриков - Минск : РИПО, 2018. - 318 с. - ISBN 978-985-503-774-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037744.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Кривоногов Н.А., Общая электротехника : учебное пособие / Н.А. Кривоногов и др.; под ред. Л.А. Потапова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 222 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-25720-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257203.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Быковская Л.В., Линейные электрические цепи : учебное пособие / Быковская Л.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-7410-1769-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017692.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине “Электротехника, электроника и микропроцессорная техника (часть 1)” / Сост. Шатова Н.А. Луганск: Изд-во ЛНУ им. В.Даля, рег.номер №0539, от 30.03.2017 г. – 21 с

2. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине “Электротехника, электроника и микропроцессорная техника (часть 2)” / Сост. Шатова Н.А. Луганск: Изд-во ЛНУ им. В.Даля, рег.номер №0021, от 05.02.2018 г. – 23 с.

3. Методические указания к выполнению индивидуальных заданий на тему: «Трехфазные цепи» / Сост. Шатова Н.А. Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, рег.номер №0813, от 16.05.2019 г. – 29 с.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

7. Кузнецов М.И. Основы электротехники // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rateli.ru/books/item/f00/s00/z0000008/>

8. Электронная библиотека. Раздел: теория электротехники // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elektrospets.ru/books-elektrotehnika.php>.

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

7. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Электротехника и электроника» предполагает использование академических аудиторий и лаборатории общей электротехники, оснащенной специализированными лабораторными стендами, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a>

		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Электротехника и электроника»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей.	4
			Тема 2. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока.	4
			Тема 3. Сложные цепи и методы их расчета.	4
			Тема 4. Электрические цепи переменного тока. Главные понятия.	4
			Тема 5-6. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R, L, C.	4

			Тема 7. Явление резонанса в цепях переменного тока.	4
			Тема 8. Графическое представление законов Кирхгофа	4
			Тема 9-10. Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников. Аварийные режимы работы.	5
			Тема 11. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей.	5
			Тема 12. Периодические несинусоидальные токи.	5
			Тема 13. Электрические однофазные трансформаторы.	5
			Тема 14. Электрические трехфазные трансформаторы.	5
			Тема 15. Электрические машины постоянного тока.	5
			Тема 16. Электрические машины переменного тока.	5
			Тема 17. Основы электроники.	5

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование. ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование. ОПК-3.3. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей.	4
				Тема 2. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока.	4
				Тема 3. Сложные цепи и методы их расчета.	4
				Тема 4. Электрические цепи переменного тока. Главные понятия.	4
				Тема 5-6. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R, L, C.	4
				Тема 7. Явление резонанса в цепях переменного тока.	4
				Тема 8. Графическое представление законов Кирхгофа	4
				Тема 9-10. Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников.	5

				Аварийные режимы работы.	
				Тема 11. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей.	5
				Тема 12. Периодические несинусоидальные токи.	5
				Тема 13. Электрические однофазные трансформаторы.	5
				Тема 14. Электрические трехфазные трансформаторы.	5
				Тема 15. Электрические машины постоянного тока.	5
				Тема 16. Электрические машины переменного тока.	5
				Тема 17. Основы электроники.	5

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование. ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование. ОПК-3.3. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.	<b>знать:</b> - особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; - базовые понятия, определения, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; - стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования; <b>уметь:</b> - эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; - осуществлять	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей. Тема 2. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока. Тема 3. Сложные цепи и методы их расчета. Тема 4. Электрические цепи переменного тока. Главные понятия. Тема 5-6. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R, L, C. Тема 7. Явление	Вопросы к лабораторным работам, контрольные работы, индивидуальные задания, вопросы к зачету, теоретические вопросы и задачи к экзамену



			<p>поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать технические объекты и технологические процессы;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда;</li> <li>- опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки;</li> <li>- готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</li> </ul>	<p>резонанса в цепях переменного тока.</p> <p>Тема 8. Графическое представление законов Кирхгофа</p> <p>Тема 9-10. Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников. Аварийные режимы работы.</p> <p>Тема 11. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей.</p> <p>Тема 12. Периодические несинусоидальные токи.</p> <p>Тема 13. Электрические однофазные трансформаторы.</p> <p>Тема 14. Электрические трехфазные трансформаторы.</p> <p>Тема 15. Электрические машины постоянного тока.</p> <p>Тема 16. Электрические машины переменного тока.</p> <p>Тема 17. Основы электроники.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Электротехника и электроника»**

**Оценочные средства для текущей аттестации (лабораторная работа):  
Вопросы к лабораторным работам:**

1. Что такое последовательное, параллельное, смешанное соединение элементов?
2. Что такое узел, ветвь, контур электрической цепи?
3. Как математически записываются законы Ома и Кирхгофа?
4. Что такое баланс мощностей?
5. Определите эквивалентное сопротивление и токи в ветвях для схемы, которую укажет преподаватель.
6. Запишите закон Ома для участка цепи.
7. Составьте уравнения по законам Кирхгофа для заданного узла, контура.
8. Напишите уравнение баланса мощностей.
9. Охарактеризуйте режимы ХХ, КЗ, номинальный, согласованный.
10. Перечислите факторы, которые определяют нагревание проводов и КПД линии электропередач.
11. Укажите причины, которые вызывают колебание напряжения на нагрузке. Почему они нежелательны и как их устраняют?
12. Сравните технические преимущества линии электропередач с малым и большим сопротивлением проводов.
13. Рассчитайте в модулях и в комплексах цепь, состоящая из последовательно соединенных резисторов, индуктивности и емкости.
14. Рассчитайте индуктивность или емкость резонансной цепи.
15. Укажите условия возникновения резонанса напряжений в цепи с последовательным соединением резистора, индуктивности и емкости.
16. Объясните, что такое компенсация реактивной мощности, отметив ее значение в практике эксплуатации электроустановок.
17. Напишите закон Ома и законы Кирхгофа в комплексной форме, а так же выражения для эквивалентного комплексного сопротивления при параллельном соединении сопротивлений.
18. Подберите индуктивность или емкость для получения режима резонанса токов.
19. Подберите емкость конденсатора для повышения коэффициента мощности до заданного значения.
20. Начертите треугольник мощности и напишите формулы для сторон этого треугольника.
21. Напишите закон Ома и законы Кирхгофа в комплексной форме, а так же выражения для эквивалентного комплексного сопротивления при смешанном соединении сопротивлений.
22. Подберите индуктивность или емкость для получения режима резонанса токов и напряжений.
23. Составьте уравнение баланса мощностей для схемы опыта в комплексной форме в общем виде.
24. Начертите треугольник мощности и напишите формулы для сторон этого треугольника.
25. Раскройте содержание принципа построения векторных диаграмм токов и напряжений в комплексной плоскости.

26. Запишите зависимости между линейными и фазными величинами в симметричных трехфазных цепях.
27. Как измеряются активная и реактивная мощности трехфазной цепи в зависимости от схемы соединения?
28. Чему равен ток в нулевом проводе при симметричной нагрузке?
29. Что такое несимметричная нагрузка?
30. Постройте векторную диаграмму простой несимметричной трехфазной цепи, соединенной звездой с нейтральным проводом.
31. Как определить мощность трехфазной цепи.
32. Постройте векторную диаграмму простейшей несимметричной трехфазной цепи.
33. Рассчитайте токи в фазах при аварийных режимах – обрыве провода или коротком замыкании.
34. Назовите способы измерения мощности в несимметричных трехфазных цепях.
35. Объясните принцип действия и конструкцию трансформатора.
36. Объясните потери в сердечнике на гистерезис и вихревые токи. Меры по их уменьшению.
37. Объясните потери мощности в обмотках.
38. Опишите внешнюю характеристику трансформатора.
39. Опишите конструкцию и принцип действия генератора постоянного тока.
40. В каких случаях применяется независимое возбуждение или самовозбуждение?
41. Почему рабочая точка выбирается на перегибе характеристики холостого хода?
42. От каких факторов зависит напряжение генератора?
43. Объясните принцип действия и конструкцию двигателя.
44. Как изменится механическая характеристика при уменьшении напряжения на якоре, а также при включении в цепь якоря реостата?
45. Охарактеризуйте тормозные режимы двигателя.
46. Объясните принцип получения вращающегося поля в статоре трехфазного асинхронного двигателя.
47. Объясните конструкция асинхронного двигателя и принцип действия.
48. Механическая характеристика асинхронного двигателя.
49. Опишите работу диода и транзистора.
50. Объясните работу транзисторного усилителя тока.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущего контроля (лабораторная работа)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходи-

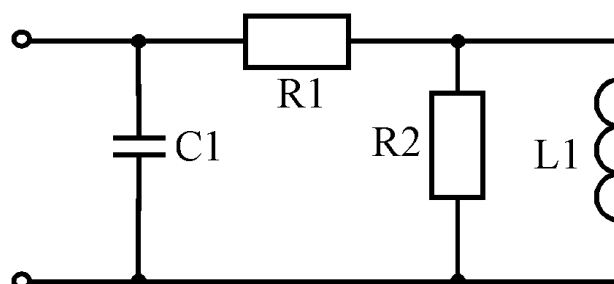
	мое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, нет погрешностей в оформлении работы.
хорошо (4)	ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, присутствуют некоторые погрешности в оформлении.
удовлетворительно (3)	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки; студент не ответил на все контрольные вопросы или ответы были с замечаниями, допущена небрежность и неточность в оформлении.
незачтено (2)	ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### Оценочные средства для текущей аттестации (контрольная работа):

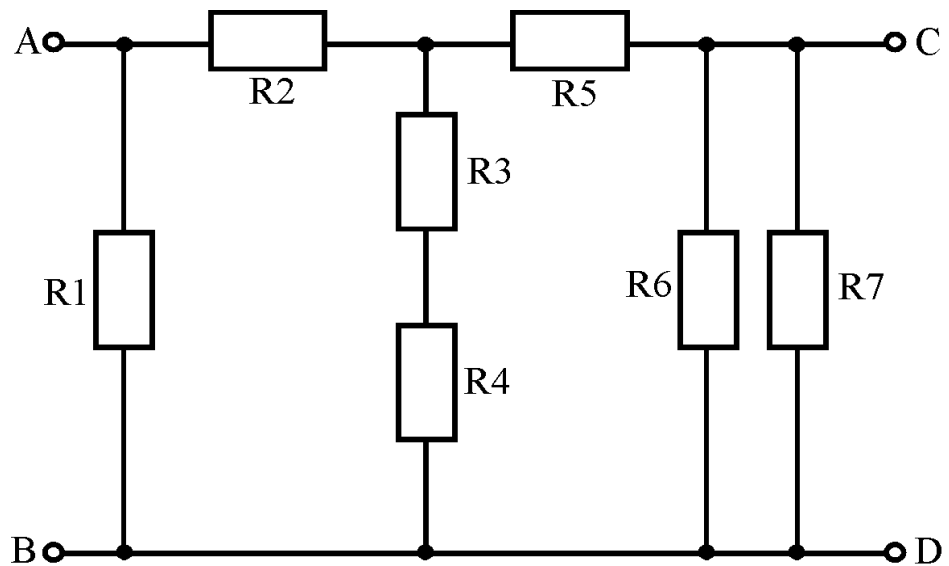
Задания к контрольной работе:

1. К источнику постоянного тока с напряжением  $U = 150\text{ В}$  подключена нагрузка, состоящая из четырех параллельных веток. Мощность каждой веткой, соответственно равна  $P_1 = 150\text{ Вт}$ ,  $P_2 = 250\text{ Вт}$ ,  $P_3 = 90\text{ Вт}$ ,  $P_4 = 270\text{ Вт}$ . Определить проводимость и ток каждой ветки, общую проводимость и эквивалентное сопротивление нагрузки, ток в неразветвленной части цепи.

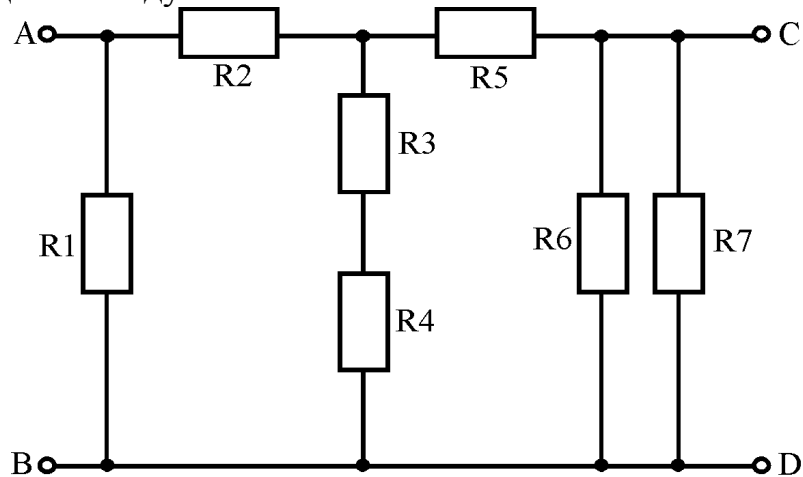
2. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100\text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75\text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750\text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30\text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.



3. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15\text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20\text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5\text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12\text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами АВ.

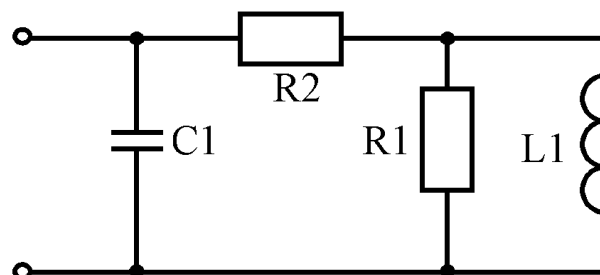


4. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$  ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$  ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$  ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$  . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами CD.



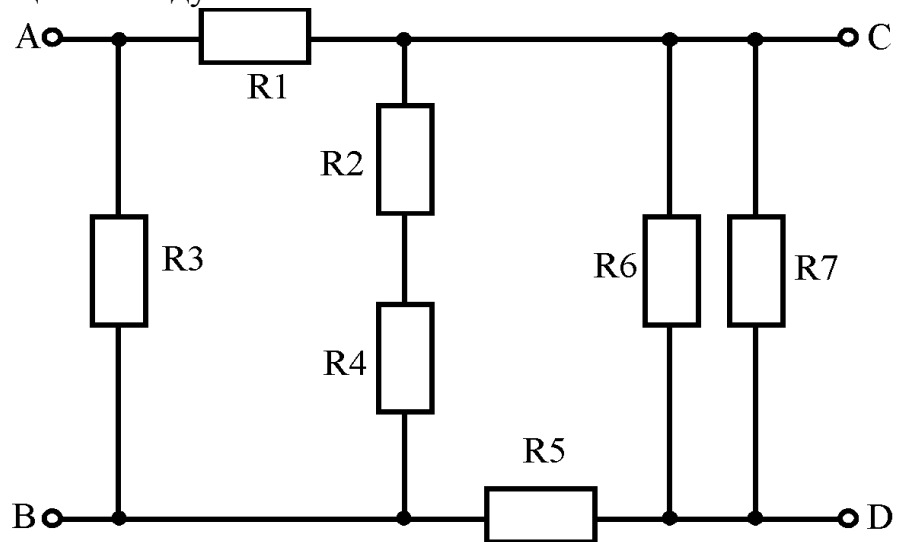
5. В источнике постоянного тока с напряжением  $U = 200 \text{ В}$  подключена нагрузка, которая состоит из трех параллельных ветвей. Мощность каждой ветви, соответственно равна  $P_1 = 90 \text{ Вт}$  ,  $P_2 = 270 \text{ Вт}$  ,  $P_3 = 360 \text{ Вт}$  . Определить проводимость и ток каждой ветки, общую проводимость и эквивалентное сопротивление нагрузки, ток в неразветвленной части цепи.

6. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$  ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$  ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$  ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$  . Рассчитать главный ток электрической цепи.

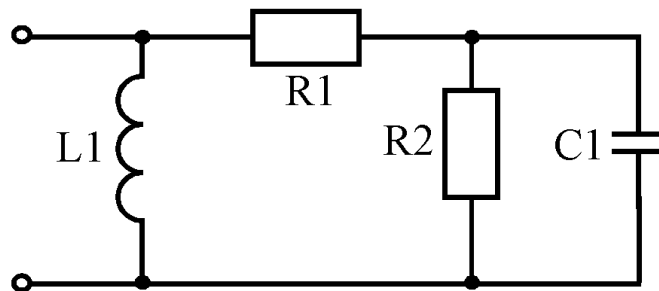


7. К источнику постоянного тока с напряжением  $U = 150\text{ В}$  подключена нагрузка, состоит из трех параллельных веток. Мощность каждой веткой, соответственно равна  $P_1 = 90\text{ Вт}$ ,  $P_2 = 270\text{ Вт}$ ,  $P_3 = 360\text{ Вт}$ ,  $P_4 = 157,5\text{ Вт}$ . Определить проводимость и ток каждой ветки, общую проводимость и эквивалентное сопротивление нагрузки, ток в неразветвленной части цепи.

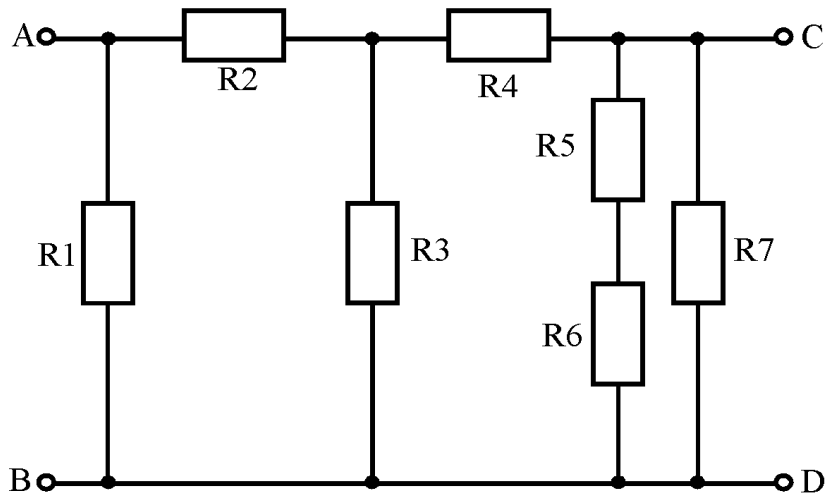
8. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15\text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20\text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5\text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12\text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами AC и BD.



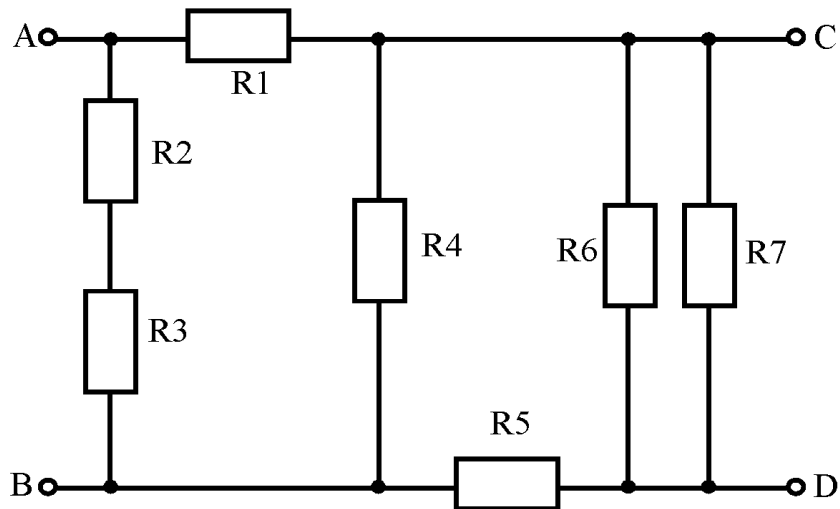
9. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100\text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75\text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750\text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30\text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.



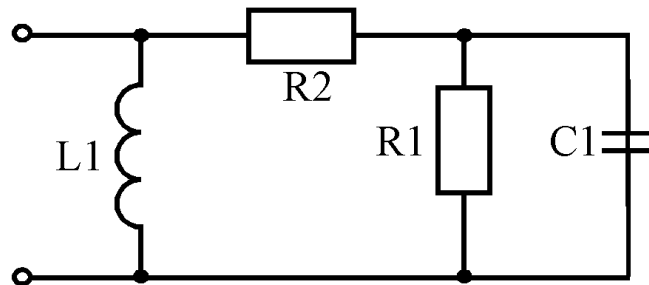
10. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15\text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20\text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5\text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12\text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами CD.



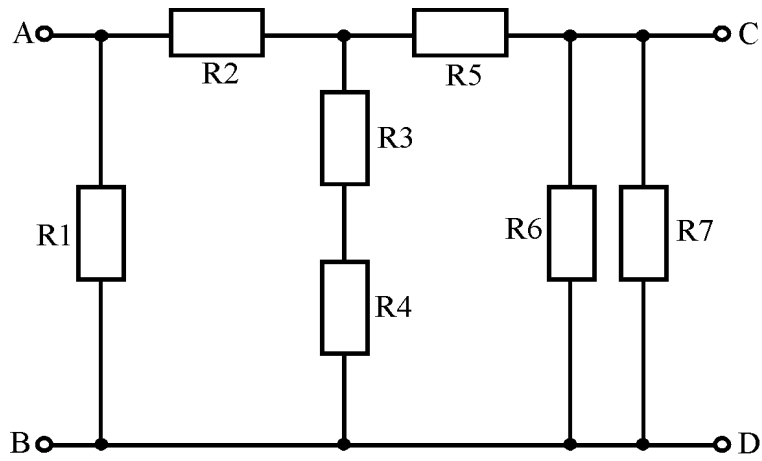
11. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами AC и BD.



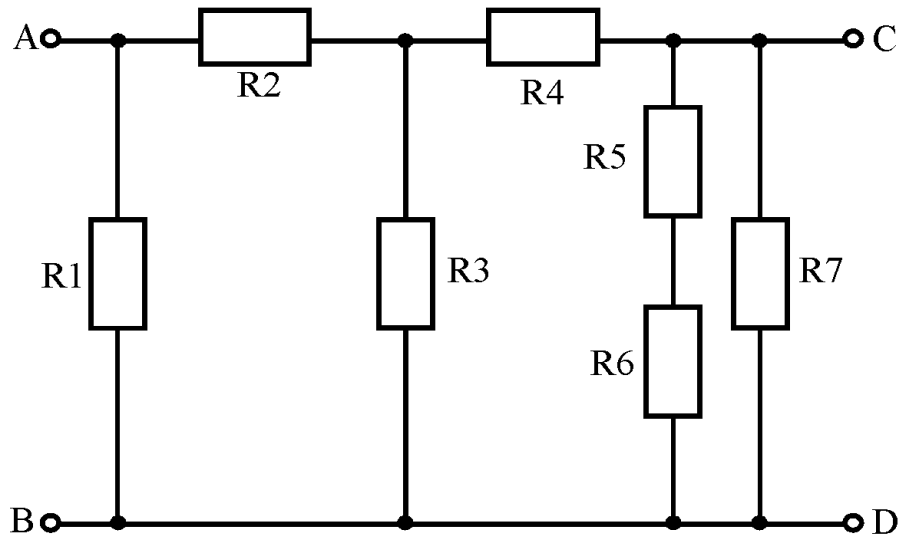
12. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.



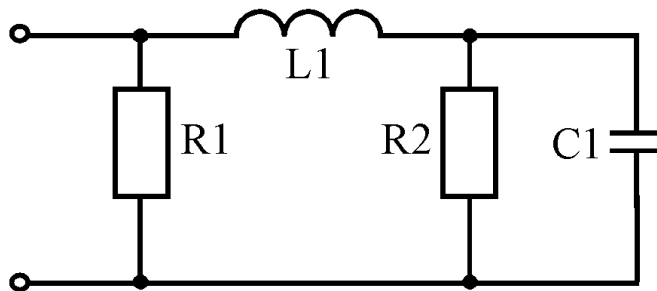
13. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами AC и BD.



14. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами CD.

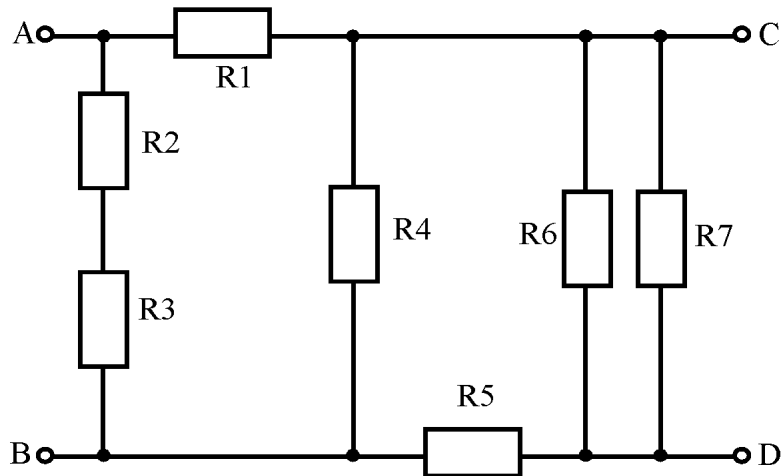


15. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.

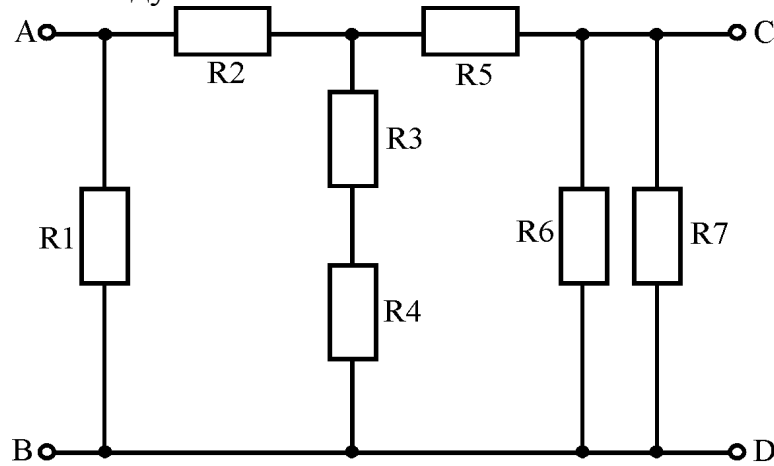


16. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами AC и BD.

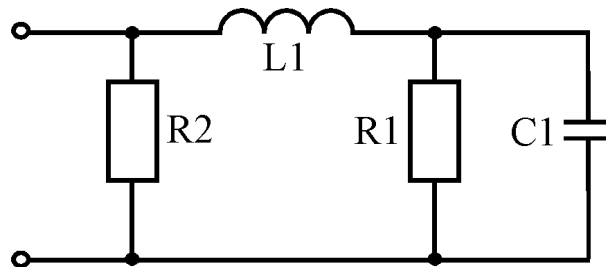




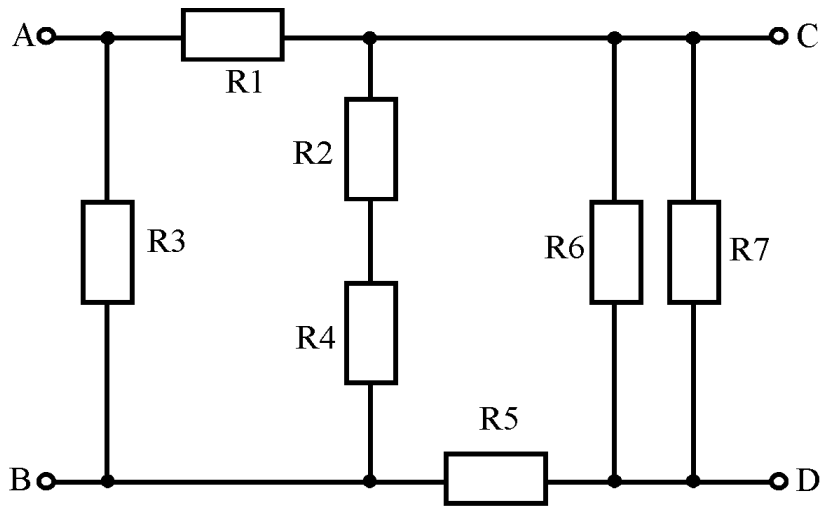
17. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами CD.



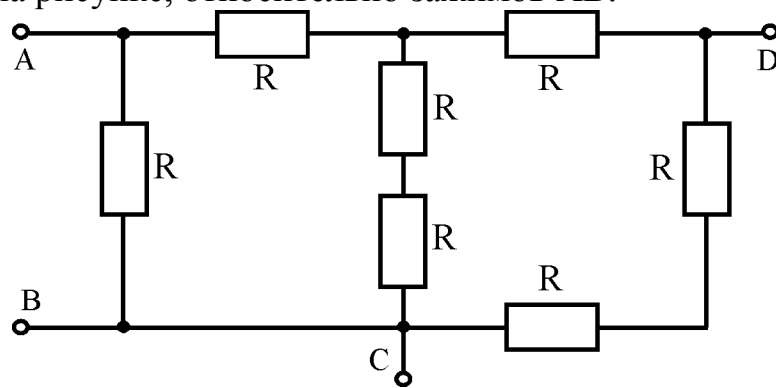
18. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.



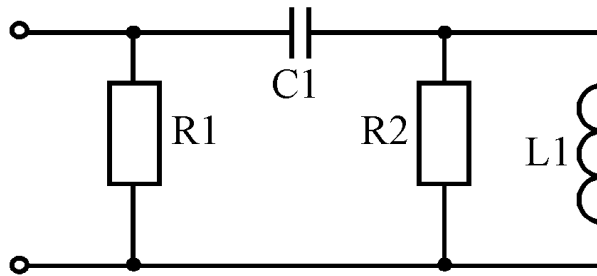
19. На рисунке представлена схема электрической цепи  $R_1 = R_2 = 15 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = R_6 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = R_5 = 17,5 \text{ Ом}$ ,  $R_7 = 12 \text{ Ом}$ . Определить эквивалентное сопротивление цепи между зажимами AC и BD.



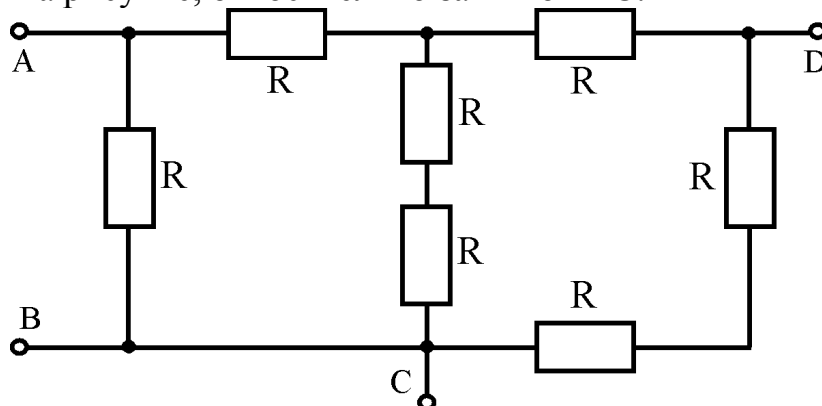
20. Определить в общем виде сопротивление электрической цепи, представленной на рисунке, относительно зажимов AB.



21. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.

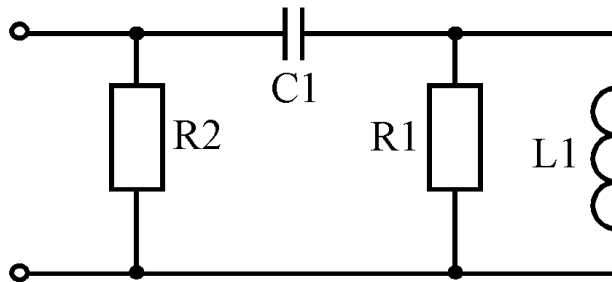


22. Определить в общем виде сопротивление электрической цепи, представленный на рисунке, относительно зажимов AC.

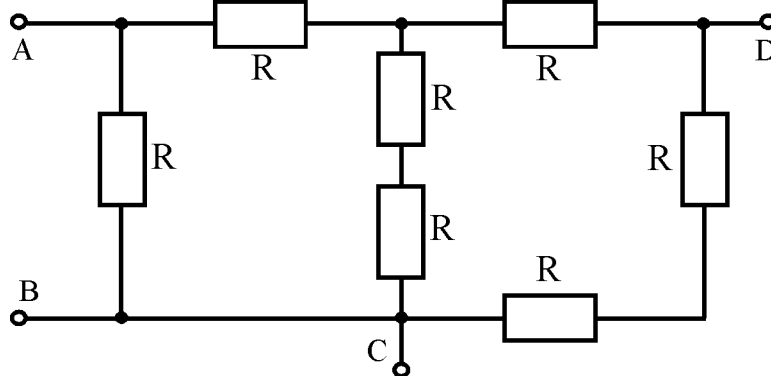


23. К источнику ЭДС  $E = 220 \text{ В}$  подключены последовательно три резистора с соответствующими сопротивлениями  $R_1 = 70 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 110 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 40 \text{ Ом}$ . Определить ток в электрической цепи, напряжение и мощности на каждом элементе. Внутренним сопротивлением источника ЭДС пренебречь.

24. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.

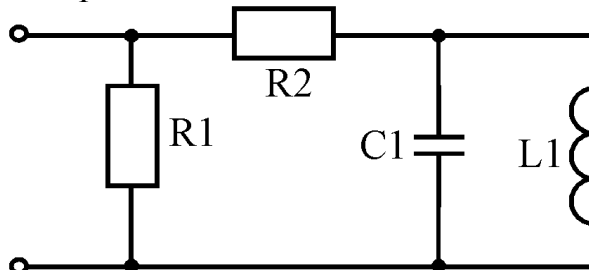


25. Определить в общем виде сопротивление электрической цепи, представленный на рисунке, относительно зажимов AD.

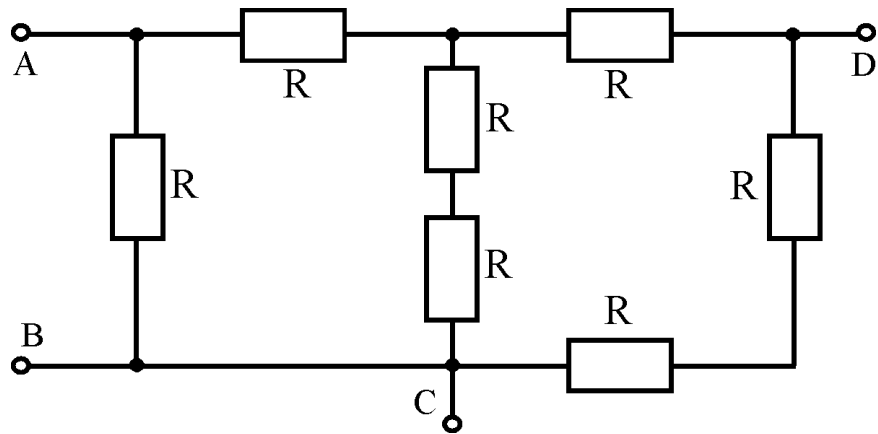


26. К источнику ЭДС  $E = 220 \text{ В}$  подключены последовательно три резистора с соответствующими сопротивлениями  $R_1 = 150 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 50 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 20 \text{ Ом}$ . Определить ток в электрической цепи, напряжение и мощности на каждом элементе. Внутренним сопротивлением источника ЭДС пренебречь.

27. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.

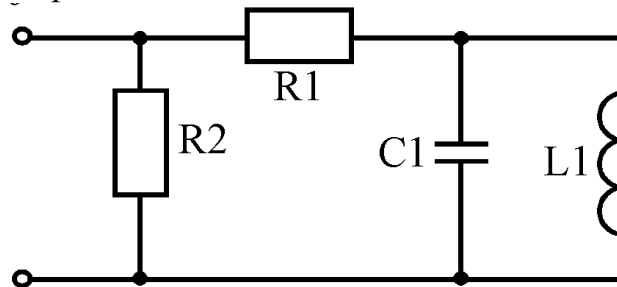


28. Определить в общем виде сопротивление электрической цепи, представленный на рисунке, относительно зажимов CD.



29. К источнику ЭДС  $E = 125 \text{ В}$  подключены последовательно три резистора с соответствующими сопротивлениями  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 30 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 120 \text{ Ом}$ . Определить ток в электрической цепи, напряжение и мощности на каждом элементе. Внутренним сопротивлением источника ЭДС пренебречь.

30. Определить эквивалентное сопротивление схемы, представленной на рисунке, если  $R_1 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 75 \text{ Ом}$ ,  $L_1 = 750 \text{ мГн}$ ,  $C_1 = 30 \text{ мкФ}$ . Рассчитать главный ток электрической цепи.



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущего контроля (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
хорошо (4)	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
удовлетворительно (3)	выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

неудовлетворительно (2)

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Оценочные средства для текущей аттестации (индивидуальное задание):**

**Задание 1.** Исследование симметричной трехфазной трехпроводной цепи при соединении нагрузки “звездой”.

Для схемы, представленной на рис.1, в соответствии с численными данными из табл.1, необходимо определить напряжение и ток в каждой фазе. По полученным данным построить векторные диаграммы напряжений и токов. Определить активную, реактивную и полную мощности потребителя.

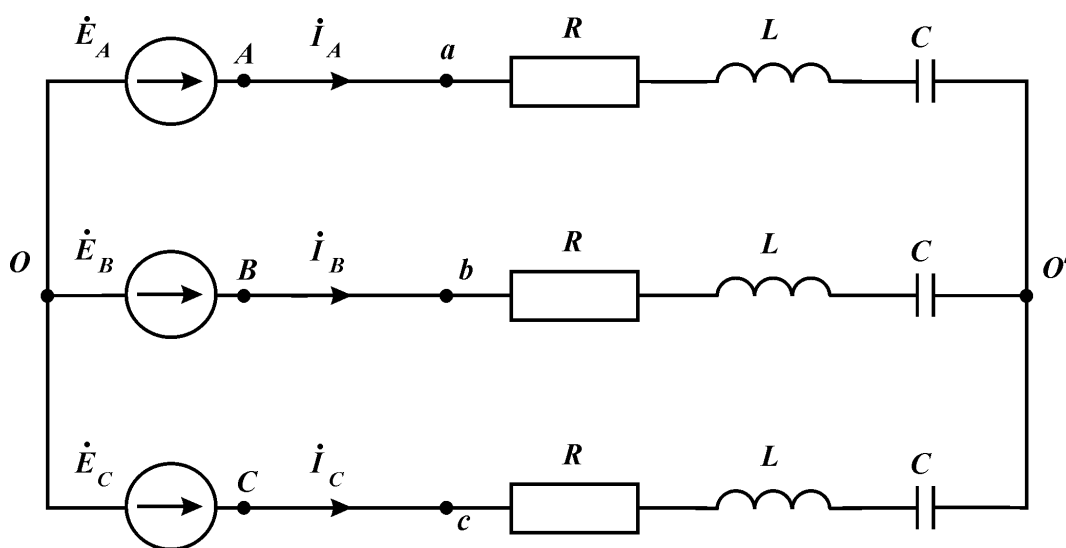


Рис. 1 Схема к заданию 1

**Задание 2.** Исследование симметричной трехфазной цепи при соединении нагрузки “треугольником”.

Для схемы, представленной на рис.2, в соответствии с численными данными из табл.1, необходимо определить напряжение и ток в каждой фазе и линии. По полученным данным построить векторные диаграммы напряжений и токов. Определить активную, реактивную и полную мощности потребителя.

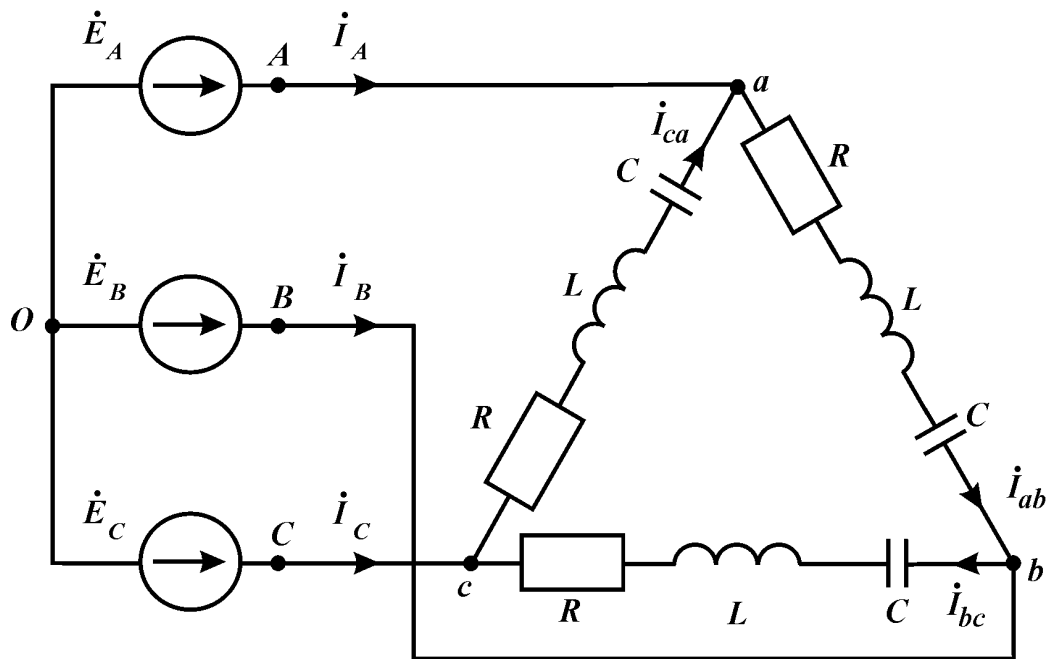


Рис. 2 Схема к заданию 2

**Задание 3.** Исследование несимметричной трехфазной трехпроводной цепи при соединении нагрузки “звездой”.

Для схемы, представленной на рис.3, в соответствии с численными данными из табл.2, необходимо определить напряжение и ток в каждой фазе. По полученным данным построить векторные диаграммы напряжений и токов. Определить активную, реактивную и полную мощности потребителя.

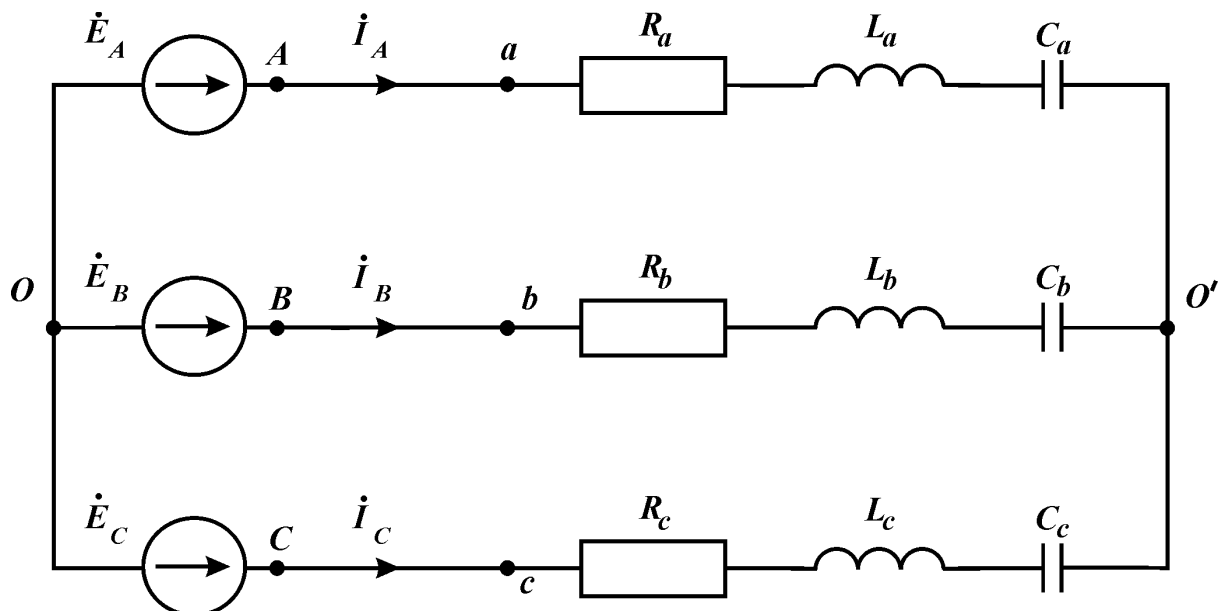


Рис. 3 Схема к заданию 3

## Исходные данные к заданиям 1 и 2

№	$R, \text{Ом}$	$L, \text{мГн}$	$C, \text{мкФ}$	$U_{\text{д}}, \text{В}$	$f, \text{Гц}$	Последовательность фаз
1	8	8	620	150	50	прямая
2	17	0	380	100	50	обратная
3	16	8	470	127	50	прямая
4	20	0	750	380	50	обратная
5	23	8	-	50	50	прямая
6	29	0	820	120	50	обратная
7	8	8	490	250	50	прямая
8	15	0	480	660	50	обратная
9	8	8	450	300	50	прямая
10	15	0	650	220	50	обратная
11	9	8	620	150	50	прямая
12	18	0	380	100	50	обратная
13	17	8	470	127	50	прямая
14	21	0	750	380	50	обратная
15	24	8	-	50	50	прямая
16	30	0	820	120	50	обратная
17	9	8	490	250	50	прямая
18	15	0	480	660	50	обратная
19	9	8	450	300	50	прямая
20	16	0	650	220	50	обратная
21	8	8	620	150	50	прямая
22	17	0	380	100	50	обратная
23	16	8	470	127	50	прямая
24	20	0	750	380	50	обратная
25	23	8	-	50	50	прямая
26	29	0	820	120	50	обратная
27	8	8	490	250	50	прямая
28	15	0	480	660	50	обратная
29	8	8	450	300	50	прямая
30	15	0	650	220	50	обратная
31	9	8	620	150	50	прямая
32	18	0	380	100	50	обратная
33	17	8	470	127	50	прямая
34	21	0	750	380	50	обратная
35	24	8	-	50	50	прямая
36	30	0	820	120	50	обратная
37	9	8	490	250	50	прямая
38	15	0	480	660	50	обратная
39	9	8	450	300	50	прямая

№	$R, \text{Ом}$	$L, \text{мГн}$	$C, \text{мкФ}$	$U_{\text{л}}, \text{В}$	$f, \text{Гц}$	Последовательность фаз
40	16	0	650	220	50	обратная
41	8	8	620	150	50	прямая
42	17	0	380	100	50	обратная
43	16	8	470	127	50	прямая
44	20	0	750	380	50	обратная
45	23	8	-	50	50	прямая
46	29	0	820	120	50	обратная
47	8	8	490	250	50	прямая
48	15	0	480	660	50	обратная
49	8	8	450	300	50	прямая
50	15	0	650	220	50	обратная

**Задание 4.** Исследование несимметричной трехфазной цепи при соединении нагрузки “треугольником”.

Для схемы, представленной на рис.4, в соответствии с численными данными из табл.2, необходимо определить напряжение и ток в каждой фазе и линии. По полученным данным построить векторные диаграммы напряжений и токов. Определить активную, реактивную и полную мощности потребителя.

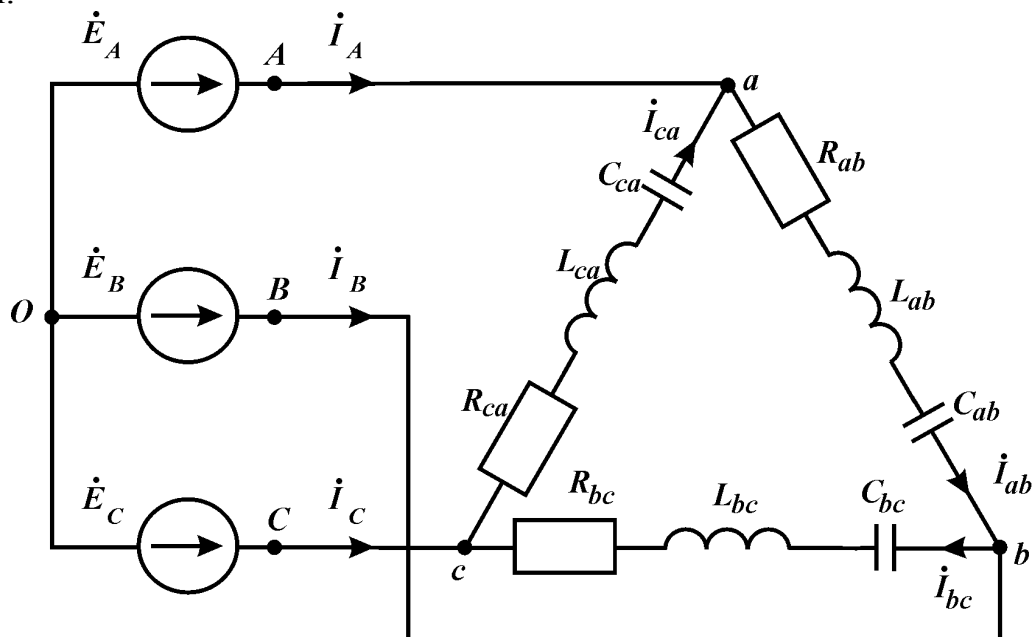


Рис. 4 Схема к заданию 4

**Задание 5.** Исследование несимметричной четырехпроводной трехфазной цепи при соединении нагрузки “звездой”.

Для схемы, представленной на рис.5, в соответствии с численными данными из табл.2, необходимо определить напряжение и ток в каждой фазе, а также ток в нейтральном проводе. По полученным данным построить векторные диаграммы напряжений и токов. Определить активную, реактивную и полную мощности потребителя.



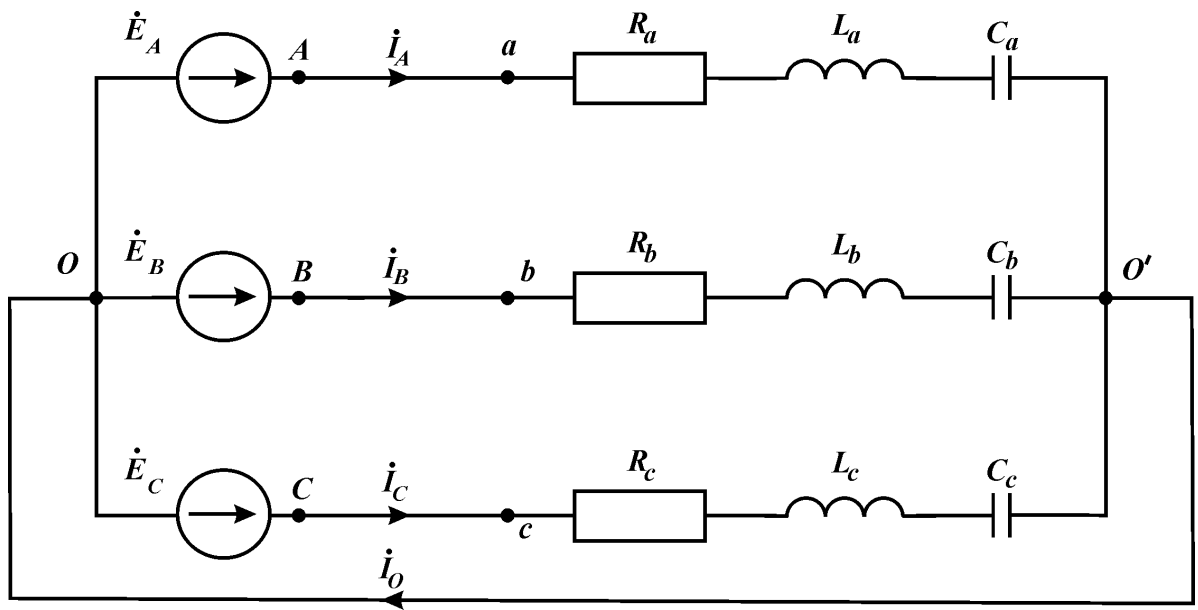


Рис. 5 Схема к заданию 5

Табл. 2

## Исходные данные к заданиям 3, 4 и 5

№	$R_a$ (ab)» Ом	$R_b$ (bc)» Ом	$R_c$ (ca)» Ом	$L_a$ (ab)» мГн	$L_b$ (bc)» мГн	$L_c$ (ca)» мГн	$C_a$ (ab)» мкФ	$C_b$ (bc)» мкФ	$C_c$ (ca)» мкФ	$U_{\text{лв}}$ В	$f$ , Гц	Последова- тельность фаз
1	4	5	8	0	12	8	450	-	650	150	50	обратная
2	13	14	17	15	8	0	450	-	650	100	50	прямая
3	12	13	16	0	12	8	450	-	650	127	50	обратная
4	16	17	20	15	8	0	450	-	650	380	50	прямая
5	19	20	23	0	12	8	450	-	650	50	50	обратная
6	25	26	29	15	8	0	450	-	650	120	50	прямая
7	4	5	8	0	12	8	450	-	650	250	50	обратная
8	11	12	15	15	8	0	450	-	650	660	50	прямая
9	4	5	8	0	12	8	450	-	650	300	50	обратная
10	12	10	16	15	8	0	450	-	650	220	50	прямая
11	5	3	9	0	12	8	220	240	620	150	50	обратная
12	14	12	18	15	8	0	220	240	620	100	50	прямая
13	13	11	17	0	12	8	220	240	620	127	50	обратная
14	17	15	21	15	8	0	220	240	620	380	50	прямая
15	20	18	24	0	12	8	220	240	620	50	50	обратная
16	26	24	30	15	8	0	220	240	620	120	50	прямая
17	5	3	9	0	12	8	220	240	620	250	50	обратная
18	12	10	16	15	8	0	220	240	620	660	50	прямая
19	5	3	9	0	12	8	220	240	620	300	50	обратная
20	11	12	15	15	8	0	220	240	620	220	50	прямая
21	4	5	8	0	12	8	-	190	380	150	50	обратная
22	13	14	17	15	8	0	-	190	380	100	50	прямая

23	12	13	16	0	12	8	-	190	380	127	50	обратная
24	16	17	20	15	8	0	-	190	380	380	50	прямая
25	19	20	23	0	12	8	-	190	380	50	50	обратная
26	25	26	29	15	8	0	-	190	380	120	50	прямая
27	4	5	8	0	12	8	-	190	380	250	50	обратная
28	11	12	15	15	8	0	-	190	380	660	50	прямая
29	4	5	8	0	12	8	-	190	380	300	50	обратная
30	12	10	16	15	8	0	-	190	380	220	50	прямая
31	5	3	9	0	12	8	500	-	470	150	50	обратная
32	14	12	18	15	8	0	500	-	470	100	50	прямая
33	13	11	17	0	12	8	500	-	470	127	50	обратная
34	17	15	21	15	8	0	500	-	470	380	50	прямая
35	20	18	24	0	12	8	500	-	470	50	50	обратная
36	26	24	30	15	8	0	500	-	470	120	50	прямая
37	5	3	9	0	12	8	500	-	470	250	50	обратная
38	12	10	16	15	8	0	500	-	470	660	50	прямая
39	5	3	9	0	12	8	500	-	470	300	50	обратная
40	11	12	15	15	8	0	500	-	470	220	50	прямая
41	4	5	8	0	12	8	-	350	750	150	50	обратная
42	13	14	17	15	8	0	-	350	750	100	50	прямая
43	12	13	16	0	12	8	-	350	750	127	50	обратная
44	16	17	20	15	8	0	-	350	750	380	50	прямая
45	19	20	23	0	12	8	-	350	750	50	50	обратная

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущего контроля (индивидуальное задание)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Задачи решены правильно. В оформлении присутствует дано, найти, чертеж. Указаны основные законы и формулы, на которых базируется решение, разъяснены буквенные обозначения в формулах, получена расчетная формула. Проведена проверка единиц измерения. Студент отвечает на вопросы по решению задачи, не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы.
хорошо (4)	Задачи решены правильно, однако, в решении отсутствуют разъяснения обозначений, допущены неточности в написании единиц измерения, при вычислении допущены незначительные арифметические ошибки. Студент владеет понятийным аппаратом, но не всегда поясняет ход решения задач. В устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя
удовлетворительно (3)	Задачи решены не в полном объеме. В решении имеются недочеты, нет чертежа, нарушена логика решения задачи. Студент затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
неудовлетворительно (2)	В решении присутствуют элементы верного решения, но студент не может пояснить ход решения задачи, У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

Вопросы к зачету:

1. Что понимают под терминами "электрическая цепь" и "схема электрической цепи"?
2. Какие процессы происходят в источниках и приемниках энергии?
3. Раскройте понятие "последовательное соединение", "параллельное соединение" и "смешанное соединение". Приведите примеры и формулы расчета.
4. Раскройте понятие "соединение треугольником" и "соединение звездой". Приведите примеры и формулы расчета.
5. Что означают термины "электроподвижная сила", "напряжение", "ток", "сопротивление", "проводимость"?
6. Что понимают под источником ЭДС (напряжения) и источником тока?
7. Сформулируйте закон Ома. Как записывается закон Ома для участка цепи с источником ЭДС?
8. Сформулируйте первый закон Кирхгофа. Приведите примеры.
9. Сформулируйте второй закон Кирхгофа. Приведите примеры.
10. Сформулируйте правило распределения токов между двумя параллельными ветвями.
11. Что представляет собой потенциальная диаграмма? Каково ее назначение?

12. Какой режим линии передачи энергии постоянного тока называется режимом холостого хода?

13. Какой режим линии передачи энергии постоянного тока называется режимом короткого замыкания?

14. Какой режим линии передачи энергии постоянного тока называется согласованным режимом?

15. Какой режим линии передачи энергии постоянного тока называется рабочий режим?

16. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом уравнений Кирхгофа? Приведите примеры.

17. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом контурных токов? Приведите примеры.

18. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом узловых потенциалов? Приведите примеры.

19. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом двух узлов? Приведите примеры.

20. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом суперпозиций? Приведите примеры.

21. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом эквивалентного генератора? Приведите примеры.

22. В чем суть расчета сложных электрических цепей методом свертывания схемы? Приведите примеры.

23. Приведите содержание анализа и расчета электрической цепи на основании преобразования треугольника на эквивалентную звезду и наоборот.

24. В чем заключается методика преобразования источника ЭДС на источник тока и наоборот. Приведите примеры.

25. Раскройте содержание терминов "узел", "ветка", "контур"?

26. Что представляет собой баланс мощностей? Каково его назначение? Приведите примеры.

27. Раскройте понятие "мощность источника" и "мощность нагрузки". Укажите разницу, приведите примеры.

28. Какие бывают разновидности соединений нагрузки? Примеры.

29. Раскройте содержание расчета цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении. Приведите примеры.

30. Раскройте содержание расчета цепей при соединении треугольником и звездой. Приведите примеры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточного контроля (зачет):

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Зачтено	Студент показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, знает сущность и характеристику основных понятий, владеет терминологией. Студент способен логично и последовательно изложить учебный материал по дисциплине, раскрыть смысл вопросов по темам, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы, систематически активен на практических занятиях и лабораторных работах.
Незачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки, владеет отрывочными знаниями основных понятий, дает неполные или неверные ответы на вопросы по темам курса. Текущая успеваемость по дисциплине неудовлетворительная, студент не участвует в работе на практических занятиях и лабораторных работах. Выполняет не все виды работ по дисциплине

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):**

Вопросы к экзамену:

1. Объяснить в чем состоит преимущество трехфазной системы перед однофазной.
2. Напишите выражения для активной, реактивной и полной мощностей трехфазной системы.
3. Начертите схему включения трех приемников, соединенных в треугольник, и введите в нее приборы для измерения линейных и фазных токов и напряжений.
4. Запишите соотношения для симметричной нагрузки между фазными и линейными значениями напряжений и токов для соединения звездой.
5. Запишите соотношения для симметричной нагрузки между фазными и линейными значениями напряжений и токов для соединения треугольником.
6. Напишите, какими соотношениями связаны линейные и фазные напряжения и токи для несимметричной нагрузки, соединенной звездой.
7. Напишите, какими соотношениями связаны линейные и фазные напряжения и токи для несимметричной нагрузки, соединенной треугольником.
8. Начертите схемы измерения активной мощности несимметричной нагрузки, соединенной звездой.
9. Начертите схемы измерения активной мощности для симметричной нагрузки, соединенной звездой.
10. Начертите схемы измерения активной мощности несимметричной нагрузки, соединенной треугольником.
11. Начертите схемы измерения активной мощности для симметричной нагрузки, соединенной треугольником.
12. Раскройте понятие симметричной и несимметричной нагрузок.
13. Особенности расчета четырехпроводной трехфазной схемы. Зачем нужен нулевой провод?
14. Раскройте понятие напряжения смещения нейтрали.

15. Построить векторную диаграмму напряжений и токов для простейшего несимметричного цепи, при соединении нагрузки звездой.

16. Построить векторную диаграмму напряжений и токов для простейшего несимметричного цепи, при соединении нагрузки звездой с нейтральным проводом.

17. Построить векторную диаграмму напряжений и токов для простейшего несимметричного четырехпроводной цепи, при соединении нагрузки звездой с разомкнутым ключом.

18. Построить векторную диаграмму напряжений и токов для простейшего несимметричного цепи, при соединении нагрузки треугольником.

19. Мощность трехфазной цепи, ее расчет и измерение.

20. Прямая и обратная последовательность фаз. Особенности расчета и построения векторных диаграмм.

21. Раскройте понятие однородной и равномерной нагрузок. Приведите примеры.

22. Аварийный режим работы – обрыв фазы. Особенности расчета.

23. Аварийный режим работы – короткое замыкание фазы. Особенности расчета.

24. Построить векторные диаграммы напряжений и токов при обрыве фазы.

25. Построить векторные диаграммы напряжений и токов при коротком замыкании фазы.

Задача к экзамену:

Для электрической цепи, представленной на рис. 1, в соответствии с численными данными табл. 1, выполнить следующее:

1. Зарисовать электрическую схему только с теми элементами, которые указаны в соответствующем номере варианта.

2. Определить напряжение смещения нейтрали, делая все необходимые вспомогательные расчеты.

Числовые данные варианта выбрать согласно номеру билета. Все расчеты проводить с точностью не меньшей, чем до тысячных долей, то есть до третьего знака после запятой.

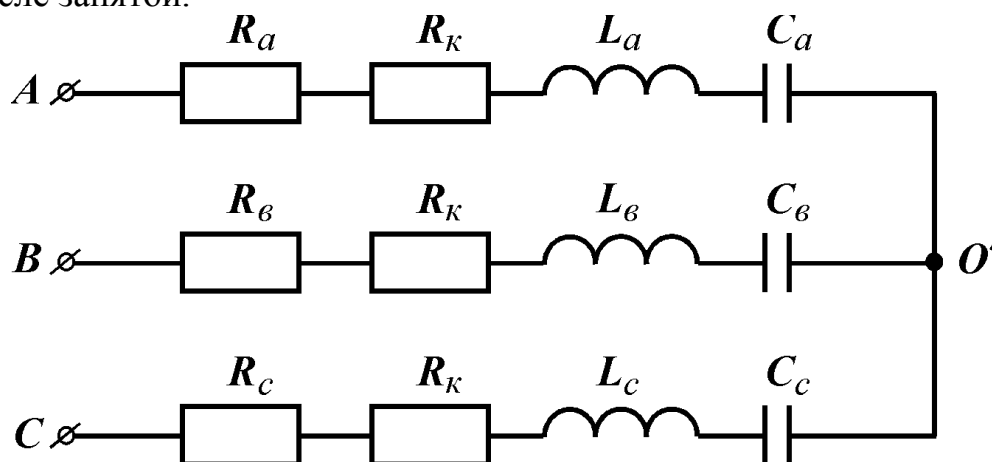


Рис.1 Электрическая схема трехфазной цепи

Численные данные для расчета

Таблица 1

№	$U_{\nu}$ В	$f$ , Гц	$R_a$ Ом	$R_b$ Ом	$R_c$ Ом	$L_a$ мГн	$L_b$ мГн	$L_c$ мГн	$C_a$ мкФ	$C_b$ мкФ	$C_c$ мкФ
1	127	0,5	150	-	120	100	-	-	-	1,4	1,8
2	220	0,5	100	80	-	100	80	-	-	1,2	1,6
3	380	0,5	-	100	140	80	-	-	1,2	1,4	1,8
4	127	1,0	120	160	100	60	60	-	-	-	1,2
5	220	1,0	120	100	160	-	110	100	-	0,8	-
6	380	1,0	70	90	-	-	140	120	0,4	-	0,25
7	127	0,5	80	-	130	-	120	-	0,8	1,2	-
8	220	1,5	150	-	-	-	80	75	0,7	0,4	1,2
9	380	1,5	-	130	-	120	-	90	1,6	1,9	0,8
10	127	0,5	70	-	110	-	140	-	0,8	1,0	1,2
11	220	0,5	90	80	-	80	-	150	-	1,4	0,9
12	380	0,5	110	100	-	75	100	-	-	-	1,3
13	127	1,0	120	200	150	90	-	-	-	1,2	1,8
14	220	1,0	-	80	-	-	130	120	1,6	-	0,7
15	380	1,0	-	130	120	-	90	70	1,2	-	1,4
16	127	1,5	-	150	100	-	-	100	0,9	1,5	-
17	220	1,5	-	120	180	70	130	-	0,8	-	0,4
18	380	1,5	100	-	-	80	-	90	-	1,2	1,8
19	127	0,5	-	115	130	90	-	120	1,6	1,8	-
20	220	0,5	170	-	-	-	120	140	1,4	0,8	0,4
21	380	0,5	120	-	-	-	140	150	1,2	1,6	1,0
22	127	1,0	-	130	180	130	90	-	0,9	-	0,8
23	220	1,0	150	-	180	70	80	120	-	0,7	-
24	380	1,0	200	-	100	100	-	130	-	1,5	-
25	127	1,5	-	150	130	140	100	-	1,9	-	1,3
26	220	1,5	130	180	150	-	-	90	1,4	1,6	-
27	380	1,5	70	110	150	-	70	-	1,5	-	1,3
28	127	0,5	140	-	-	90	-	100	-	0,7	1,6
29	200	0,5	120	-	140	-	130	-	1,4	0,7	1,8
30	380	0,5	150	200	-	150	-	150	-	0,8	1,3

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточного контроля (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом, дает полное и логически стройное изложение содержания при ответе в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает свои ответы, хорошо владеет умениями самостоятельно обобщать и излагать материал и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в ответах, трактовках и определениях или незначительное количество ошибок. При этом вла-



	деет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки и непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме, показывает неусвоение отдельных существенных деталей. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в определении понятий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Электротехника и электроника»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета приборостроения,  
электротехнических и биотехнических систем

С.П.Яременко