**Комплект оценочных материалов**

**по производственной (преддипломной) практике**

**направление подготовки 15030401**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Цель и задачи высшего образования определены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. верно
3. неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Какой документ устанавливает взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке и оформлению конструкторской документации?
2. УДК
3. ЕСКД
4. ЕРП
5. Ведомость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Установите соответствие между наименованиями документов и их определениями. | | | | | |
| Наименование документа | | |  | Определение документа | |
| 1) | Спецификация | |  | А) | Основной документ в процессе выпуска продукции |
| 2) | Акт приёмки-сдачи работ | |  | Б) | Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта |
| 3) | Рабочий проект | |  | В) | Ряд документов, раскрывающих общий замысел проектировщика, конструктивное решение проектируемого объекта, его  функциональное назначение; |
| 4) | Эскизный проект | |  | Г) | Документ, закрывающий договор |
|  | | | | | |
| Правильный ответ: | | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | | | |
| Компетенции: | | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | | | |

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Установите правильную последовательность стадий проектирования | |
| А) технический проект  Б) техническое задание  В) техническое предложение  Г) рабочий проект  Д) эскизный проект | | |
|  | | |
| Правильный ответ: | | Б, В, Д, А, Г |
| Компетенции: | | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это инженерная деятельность, которая включает в себя поиск, нахождение и отражение в конструкторской документации формы, размеров и состава изделия, входящих в него деталей и узлов, используемых материалов, комплектующих изделий, взаимного расположения частей и связей между ними, выбор технологических методов изготовления. | |
|  | |
| Правильный ответ: | конструирование |
| Компетенции: | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— [документ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82), в котором представлена [информация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), из которой выводится целесообразность (или нецелесообразность)  создания [продукта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82_(%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81)) или [услуги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0). | |
| Правильный ответ: | технико-экономическое обоснование / ТЭО / бизнес проект. |
| Компетенции: | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка отчета и дневника и защита результатов производственной практики (преддипломной).

Структура отчета о производственной (преддипломной) практике.

* Титульный лист
* Содержание
* Введение:
* характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;
* особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.
* Основная часть:
* в соответствии с пунктами задания бакалаврской работы изучаются и описываются конкретные объекты автоматизации, как технологические, так и организационно-управленческие, и соответствующие технические и программные средства автоматизации этих процессов;
* ознакомление с содержанием периодической научно-технической литературой (≤ 5 лет) для выявления информации связанной с тематикой бакалаврской работы;
* изучение выявленной информации с целью использования в бакалаврской работе;
* на основе анализа работы технических и программных средств автоматизации соответствующих процессов определить выявленные недостатки и пути их устранения;
* на основе выявленных недостатков в работе используемых средств автоматизации и перспективных направлений улучшения этих систем определить пути их решения с использованием применяемых программных средств автоматизированного проектирования.
* Выводы и предложения:
* выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;
* предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.
* Список литературы
* Приложения (при необходимости):
* статистические данные, таблицы, схемы, диаграммы;
* математические расчеты и формулы;
* методики исследований, программы спецкурсов, и т. п.;
* иллюстрации вспомогательного характера.

Время выполнения – 20 часов.

Ожидаемый результат: отчет и дневник о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие отчета и дневника о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции: | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |