


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра автоматизации и компьютерно-интегрированных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета компьютерных систем
и информационных технологий
_____ Кочевский А. А.
04 _____ 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«WEB технологии в системах автоматизации»

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

«Компьютерные и специализированные системы автоматизации производств»

Разработчик:
доцент _____ Воронов А. Э.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры автоматизации и компьютерно-интегрированных технологий
от 18 апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Колесников А. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«WEB технологии в системах автоматизации»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	способен осуществлять подготовку к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическим и процессами	<p>Тема 1. Введение и основные понятия. Создание html-документа</p> <p>Тема 2. Работа с текстом, изображениями, списками</p> <p>Тема 3. Разработка таблиц в html документах</p> <p>Тема 4. Создание ссылок на документы. Карты ссылок.</p> <p>Тема 5. Формы</p> <p>Тема 6. Основы верстки. CSS (cascadingstylesheet).</p> <p>Тема 7. Позиционирование элементов.</p> <p>Тема 8. Фреймы. Внедрение аудио-видеоэлементов. Iframe.</p> <p>Тема 9. Разработка меню на CSS.</p> <p>Тема 10. Введение в JavaScript, основные сведения, синтаксис</p> <p>Тема 11. Массивы и объекты</p> <p>Тема 12. Регулярные выражения в JavaScript</p> <p>Тема 13. Базовая или исходная модель событий.</p> <p>Тема 14. Основы использования библиотеки jQuery</p> <p>Тема 15. Основы клиент-серверного Web-программирование</p> <p>Тема 16. Основы синтаксиса языка PHP</p> <p>Тема 17. Основные функции ядра языка PHP. Обработка массивов</p> <p>Тема 18. Работа с формами</p> <p>Тема 19. Принципы взаимодействия с файлами и директориями средствами PHP</p> <p>Тема 20. Взаимодействие PHP и MySQL</p> <p>Тема 21. Объектно-ориентированное программирование в PHP</p> <p>Тема 22. Регулярные выражения</p> <p>Тема 23. Ошибки и исключения</p> <p>Тема 24. Cookies, сессии</p> <p>Тема 25. Работа с графикой в PHP</p> <p>Тема 26. Безопасность</p> <p>Тема 27. Модель-Представление-Контроллер (MVC)</p> <p>Тема 28. Базы данных и Active Record в MVC</p>	2, 3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	<p>знать правила осуществления авторского надзора за изготовлением, испытанием, внедрением и эксплуатацией автоматизированных систем управления технологическими процессами, а так же методику обеспечения защиты авторских прав на решения, содержащиеся в разрабатываемых проектах;</p> <p>уметь: осуществлять авторский надзор за процессом изготовления автоматизированных систем управления технологическими процессами и обеспечивать мероприятия по защите авторских прав на решения, содержащиеся в разрабатываемых проектах;</p> <p>владеть: навыками осуществления авторского надзора за процессом изготовления автоматизированных систем управления технологическими процессами и обеспечения мероприятий по защите авторских прав на решения, содержащиеся в разрабатываемых проектах.</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23. Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28.</p>	Лабораторные работы, индивидуальное задание

Фонды оценочных средств по дисциплине «WEB технологии в системах автоматизации»

Пример лабораторной работы «Теги физического и логического форматирования. Списки».

Цель: Изучить структуру HTML документа, освоить и научиться применять на практике основные теги HTML.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить основные теги и их атрибуты.
2. Изучить основные единицы измерения при построении HTML документов.
3. Выполнить типовое задание.
4. Выполнить задание согласно варианта.
5. Сохранить результаты выполнения для отчета по проделанной работе.
6. Подготовить отчет по выполненной лабораторной работе.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

1. Наберите следующий текст. Определите, что дают эти теги
<I>Ваше Имя</I>

Ваша Фамилия

<U>Ваше Отчество</U>

<S>Ваша группа</S>

2. Поместите на страницу любой текст, объемом в семь абзацев. Каждый из них должен быть задан различными тегами (<p>,<h1>...<h6>)
3. Просмотрите свою страницу в двух различных браузерах и сделайте соответствующие выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Название и цель работы.
2. Общие теоретические сведения.
3. Исходные коды реализации типового задания.
4. Исходные коды реализации задания по варианту.
5. Анализ результатов и выводы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные теги оформления текста.
2. Назовите основные теги оформления списков и перечислений.
3. Назовите основные теги физического форматирования.
4. Назовите основные теги логического форматирования.
5. Назовите основные непарные теги.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Лабораторная работа выполнена самостоятельно на высоком уровне и в полном объеме, отчет оформлен в соответствии с требованиями, сделаны правильные выводы по проведенным экспериментам.
4	Лабораторная работа выполнена самостоятельно на среднем уровне и в полном объеме, отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований, допущены незначительные неточности в выводах по проведенным экспериментам
3	Лабораторная работа выполнена на низком уровне и не полностью, отчет оформлен с отклонениями от требований, выводы по экспериментам сделаны не в полном объеме.
2	Лабораторная работа не выполнена, отчет не оформлен, или представленный отчет не соответствует варианту задания.

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются согласно индивидуальной или групповой темы, языки и технологии разработки для выполнения задания выбираются самостоятельно. Тема индивидуального задания предлагается студентом самостоятельно, исходя из его предпочтений и профессиональных интересов, утверждается преподавателем. Решением преподавателя тема может быть уточнена или заменена.

Разработать основные функции front-end части Web-приложения.

Примеры тем индивидуального задания:

1. Web-сайт компьютерного центра.
2. Web-сайт культурно–оздоровительного комплекса.
3. Web-сайт торгового комплекса.
4. Web-сайт спортивного комплекса.
5. Web-сайт туристической фирмы.
6. Web-сайт агентства недвижимости.
7. Web-сайт детского сада.
8. Web-сайт школы.
9. Web-сайт библиотеки.
10. Web-сайт музея.
11. Web-сайт кинотеатра.
12. Web-сайт фирмы по производству мебели.
13. Web-сайт салона красоты.
14. Web-сайт парка культуры и отдыха.
15. Web-сайт автомобильного салона.
16. Web-сайт коммерческой фирмы.
17. Web-сайт кафедры АКИТ.
18. Разработка личного Web-сайта.
19. Web-сайт телевизионного канала.
20. Web-сайт развлекательного журнала.
21. Web-сайт газеты бесплатных объявлений.
22. Web-сайт магазина бытовой техники.
23. Web-сайт магазина игрушек.
24. Web-сайт аэропорта.
25. Web-сайт строительной фирмы.

26. Web-сайт для кулинаров.
27. Web-сайт для садоводов.
28. Web-сайт метеостанции.
29. Web-сайт зоопарка.
30. Web-сайт ресторана.
31. Web-сайт футбольного клуба.
32. Web-сайт клуба любителей кошек (собак и т.д.).
33. Web-сайт кадрового агентства.
34. Web-сайт администрации города.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Индивидуальное задание»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно на высоком уровне и в полном объеме, отчет оформлен в соответствии с требованиями, сделаны правильные выводы по проведенным экспериментам и/или полученным результатам
4	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно на среднем уровне и в полном объеме, отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований, допущены незначительные неточности в выводах по проведенным экспериментам и/или полученным результатам.
3	Индивидуальное задание выполнено на низком уровне и/или не полностью, отчет оформлен с отклонениями от требований, выводы по экспериментам и/или полученным результатам сделаны не в полном объеме.
2	Индивидуальное задание не выполнена, отчет не оформлен, или представленный отчет не соответствует варианту задания

Оценочные средства для промежуточной аттестации (2-й семестр, зачет)

Зачет выставляется автоматически при условии защиты всех лабораторных работ второго семестра и индивидуального задания на оценку не ниже 3 балла.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Предусмотренные в программе задания

выполнены не полностью.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (3-й семестр, экзамен)

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего теоретические вопросы и практические задания. В случае неполного, спорного или некорректного выполнения задания письменного экзамена, допускается уточняющий устный опрос студента, на основании которого возможна корректировка оценки результатов промежуточной аттестации. Допуск к промежуточной аттестации производится на основании положительных результатов по всем формам текущего контроля. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «WEB технологии в системах автоматизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных технологий



Ветрова Н. Н.