

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Далеведение»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какими профессиями владел Владимир Даляр?

- А) государственный служащий, военный моряк, врач
- Б) лингвист, педагог, водитель
- В) картограф, библиотекарь, санитар
- Г) дипломат, писатель, историк

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Какие две личные вещи поэта на память о Пушкине остались Владимиру Даля?

- А) перстень и сюртук поэта
- Б) пистолет и шпага
- В) черновики двух неизданных поэм
- Г) карточный долг и золотые часы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. В каких городах есть памятники Даля?

- А) Луганск
- Б) Нижний Новгород
- В) Оренбург
- Г) во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между городами, где жил Владимир Даляр и его деятельностью во время проживания в этом городе.

Город	Область деятельности
1) Нижний Новгород	A) чиновник особых поручений при губернаторе

- 2) Дерпт Б) управляющий удельной конторой
3) Оренбург В) студент
4) Москва Г) отставной чиновник

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между наградами Владимира Даля и за какие подвиги и свершения они были им получены.

Награда	Достижение
1) Орден Святой Анны 3-й степени	A) за мост через реку Висла для перехода пехотного корпуса
2) Орден Святого Владимира 4-й степени с бантом	B) за участие в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
3) Золотая Константиновская медаль	B) за составление «Толкового словаря живого великорусского языка»
4) Ломоносовская премия Академии наук	G) за полное издание словаря, вышедшее в 1863 году

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Расположите в правильной хронологической последовательности события жизни Владимира Даля.

- А) Учеба в Морском кадетском корпусе в Петербурге
Б) Переход из лютеранства в православие
В) Участие в Хивинском походе русской армии в качестве военного врача
Г) Выход 1-го выпуска «Толкового словаря»
Д) Учеба в Дерптском университете

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Д	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Расположите в правильной хронологической последовательности выход из печати сочинений Владимира Даля.

- А) «Матросские досуги»
Б) «Русские сказки казака Луганского»
В) «Башкирская русалка»
Г) «Пословицы русского народа»

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Белинский говорил, что Даль – это первый талант в русской литературе после _____.

Правильный ответ: Гоголя

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. В. И. Даль был одним из учредителей _____ Общества.

Правильный ответ: Русского географического

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Какое событие в своей жизни и почему В.И. Даль называл «временем восторга и золотым веком нашей жизни»?

Правильный ответ: обучение в Дерптском университете / обучение на врача.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Почему Даль писал слово «русский» с одной буквой «с»?

Правильный ответ: Даль считал написание двойного «с» западным влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» польским влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» латинским влиянием на русский язык

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. «Твоя от твоих! Сказочнику казаку Луганскому, сказочник Александр Пушкин». Где появилась эта дарственная надпись?

Правильный ответ: на рукописи сказки «О рыбаке и золотой рыбке», подаренной В.И. Далю А.С. Пушкиным

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Отец Владимира Даля был приглашен в Россию императрицей _____ для работы придворным библиотекарем.

Правильный ответ: Екатериной Великой / Екатериной Второй / Екатериной II

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Словарь толковый, то есть «объясняющий и растолковывающий» слова на конкретных примерах (зачастую удачный пример подменяет элемент толкования). «Сухим и никому не нужным» определениям академического словаря, которые «тем мудренее, чем предмет проще», Даляр противопоставил описания тезаурусного типа: вместо определения слова «стол» он перечисляет составные части стола, типы столов и т. д..
2. Словарь языка «живого», без лексики, свойственной только церковным книгам (в отличие от словаря Академии, который, в соответствии с установками адмирала Шишкова, назывался «Словарь церковнославянского и русского языка»), с осторожным использованием заимствованных и калькированных слов, но зато с активным привлечением диалектного материала.
3. Словарь языка «великорусского», то есть не претендующий на охват украинского и белорусского материала (хотя, под видом «южных» и «западных» диалектных слов, в словарь вошло немало и с этих территорий). По замыслу словарь Даля – не только и не столько литературный («мертвые» книжные слова составитель недолюбливал), но и диалектный, причем не описывающий какое-то локальное наречие или группу диалектов, а охватывающий самые разные говоры языка, распространенного на огромной территории.

Критерии оценивания: наличие объяснения значений не менее двух слов; логичность и непротиворечивость объяснения значений; минимальная достаточность анализа названия Толкового словаря Владимира Даля: живой – немертвый, а используемый народом, толковый – раскрывающий значение слов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: служба Родине как высшая цель, честность, неподкупность, патриотизм, твердая гражданская позиция, уважение традиций, интерес к истории и жизни русского народа.

Критерии оценивания: наличие не менее трех принципов/ценностей; логичность и непротиворечивость; минимальная достаточность перечня главных жизненных принципов и ценностей Владимира Даля: патриотизм, любовь к Родине.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Далеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

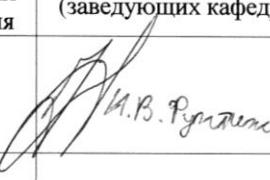
Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	<i>Добавлены комментарии оценивших материалов</i>	<i>протокол №15 от 25.02.2025</i>	 <i>A.V. Rutskaya</i>