

**Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная практика (преддипломная)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ.

Содержание преддипломной практики определяется:

- А) регламентом научно-методической работы кафедры;
- Б) договором на практику;
- В) программой практики;
- Г) требованиями руководителя от предприятия;
- Д) все варианты верны.

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Выберите один правильный ответ

Преддипломная практика является:

- А) подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы;
- Б) одним из важнейших элементов в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- В) составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
- Г) все варианты верны.

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между содержанием и названием основных разделов выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Содержание раздела	Название
1) В данном разделе формулируется проблемная ситуация, обосновывается актуальность темы, степень её разработанности, место и значение в практической деятельности. Указываются цели и задачи разработки, теоретическая (при наличии) и практическая значимость.	А) Первый раздел. Аналитический

- 2) В данном разделе проводится обзор состояния вопроса, обоснование актуальности темы и постановка задачи разработки. Рассматриваются библиографические или патентные источники, кратко излагаются существующие решения по данному рассматриваемому в работе вопросу с указанием достоинств и недостатков того или иного решения, учитывается отечественный и зарубежный опыт. Б) Второй раздел. Теоретический
- 3) Этот раздел носит проектный характер, и, как правило, посвящен разработке и обоснованию технических (проектных) решений по информационному, технологическому и программному обеспечению мехатронной или робототехнической системы. Излагаются характеристики исследуемого объекта, выявляются наиболее важные факторы, влияющие на исследуемый объект. Приводятся описания используемых инструментальных средств, используемых алгоритмов обработки данных, структурные схемы, математические модели, расчёты и т.д. В) Введение
- 4) Этот раздел носит, как правило, практический характер и демонстрирует использование проектных решений предыдущего раздела. Излагаются сценарии возможного внедрения и развития полученных решений рассматриваемой задачи, а также демонстрируются полученные результаты Г) Заключение
- 5) В этой части работы делаются обобщенная итоговая оценка и выводы по результатам разработки с указанием соответствия полученных результатов заданию. Д) Список использованных источников
- 6) В этой части работы приводится совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упомянутом в тексте документа другого документа, необходимые для его общей характеристики, идентификации и поиска. Е) Третий раздел. Практическая реализация

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	Е	Г	Д

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Установите соответствие между содержанием технической документации и её названием

Содержание этапа	Название
1) документ или несколько документов, определяющих цель, структуру, свойства и методы какого-либо проекта, и исключающие двусмысленное толкование различными исполнителями. Является инструментом коммуникации между заказчиком и исполнителем	А) Технические условия (ТУ)
2) пакет конструкторской документации, создаваемый на стадии разработки автоматизированной системы. Цель создания этих документов – установить принципиальные, конструктивные решения, представить их для ознакомления с принципами работы и устройством разрабатываемой системы.	Б) Техническое задание
3) совокупность технических документов, которые содержат окончательные проектные решения по изделию (системе)	В) Эскизный проект
4) документация, разработка которой необходима для любого изделия, если изготовление проходило не по государственным стандартам, а по особой процедуре. В документе устанавливаются требования, которые должны быть соблюдены при изготовлении изделия, а также процедуры, с помощью которых можно проверить соблюдение этих норм.	Г) Технический проект

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности перечисленные этапы процесса работы над выпускной квалификационной работой бакалавра.

А) определение цели и задач разработки, методов реализации и ожидаемых результатов работы;

Б) обработка и анализ полученной информации;

В) выбор темы выпускной квалификационной работы;

Г) составление плана работы;

Д) сбор необходимых данных;

Е) изучение сопутствующих проблем по вопросам избранной темы;
Ж) оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Правильный ответ: В, Г, А, Е, Д, Б, Ж

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Расставьте этапы проектирования в нужном хронологическом порядке:

А) рабочая документация;

Б) эскизный проект;

В) технический проект;

Г) техническое задание;

Д) опытный образец;

Е) промышленная серия;

Ж) установочная серия.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д, Ж, Е

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одной из целей производственной практики (преддипломной) студентов, обучающихся по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» является формирование и закрепление _____ знаний студента, полученных в процессе обучения.

Правильный ответ: теоретических

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Достижение целей производственной практики (преддипломной) студентов, обучающихся по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» обеспечивает студенту подготовку к _____ деятельности.

Правильный ответ: проектной / эксплуатационной / производственно-управленческой / научно-исследовательской / профессиональной

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные задачи студента в ходе прохождения производственной практики (преддипломной), обучающегося по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Время выполнения: 30 минут

Ожидаемый результат:

- ознакомление с техническими системами, построенными на базе мехатронных модулей;
- ознакомление с информационно-сенсорными, исполнительными и управляющими устройствами;
- ознакомление с программно-алгоритмическим обеспечением для управления мехатронными системами, их проектирования и эксплуатации;
- овладение профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой будущей деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний за период обучения;
- сбор различных материалов по подобранной или намечаемой теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- обзор и/или сравнительный анализ методов и способов выполнения основных функции проектируемой мехатронной или робототехнической системы;
- сравнительный анализа существующих конструкций и систем управления аналогичного назначения;
- написание отчета по преддипломной практике.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из перечня, представленного в ожидаемом результате.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по производственной практике (преддипломная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Н.Н. Ветрова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	В фонд оценочных средств добавлен комплект оценочных материалов	26.02.2025 г., №14	 А.И. Горбунов