

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра обработки металлов давлением и сварки



УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
и инженерной механики

Могильная Е.П.

« 25 » 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Основы подготовки диссертации»

15.04.01 Машиностроение

«Технологии и машины обработки давлением»

Разработчик:

старший преподаватель Бажаева Г.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры обработки металлов
давлением и сварки от « 25 » 02 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Стоянов А.А.
(подпись)

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы подготовки диссертации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой элемент в структуре диссертации является обязательным?

- А) список сокращений и условных обозначений
- Б) список терминов
- В) введение
- Г) список иллюстративного материала

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Выберите один правильный ответ

Что собой представляет актуальность диссертационного исследования?

А) статистическая основа, используемая для решения проблемы исследования путем применения наилучших и наиболее осуществимых методов проведения исследования

Б) реальный и потенциальный результат решения практических задач

В) систематическое изучение, интерпретация и организация данных

Г) обоснование необходимости проведенного исследования в контексте современных проблем и знаний, помогающая показать, что выбранная тема заслуживает внимания и способна внести вклад в развитие науки или практики

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Выберите один правильный ответ

Как соотносятся объект и предмет исследования?

А) объект и предмет эквивалентны

Б) предмет характеризует общую область изучения

В) объект и предмет соотносятся как общее и частное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

4. Выберите один правильный ответ

Какой раздел диссертации, содержит анализ существующих исследований по теме?

А) заключение

Б) обзор литературы

В) введение

Г) аннотация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

5. Выберите один правильный ответ

Задачи исследования – это:

А) Получение нового теоретического результата

Б) Материалы, составляющие фактическую область исследования

В) Те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

6. Выберите все правильные варианты ответов

Назовите методы научного исследования.

А) моделирование

Б) эмпирический

В) проектирование

Г) теоретический

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

7. Выберите все правильные варианты ответов

Какие методы исследования используются в диссертации?

А) специальные

Б) эмпирические

В) общенаучные

Г) традиционные

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

8. Выберите все правильные варианты ответов

На каких факторах основывается выбор метода исследования?

А) тема (направление, специфика)

Б) доказательная база

В) предмет и объект исследования

Г) цель и задачи исследования

Д) информационная база

Правильный ответ: А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите правильное соответствие между элементами диссертации и их содержанием

1) Литературный обзор	А) раздел, который содержит заголовки всех разделов с указанием страниц, где они начинаются, отражает структуру диссертации и облегчает навигацию по работе и поиск конкретной информации
2) Введение	Б) итоговая часть работы, в которой подводятся итоги исследования и делаются выводы
3) Заключение	В) первый раздел, в котором описываются все основные положения научной работы, дает понимание значимости исследования, оценить понимание научной проблемы и вкратце познакомиться с самим исследованием
4) Оглавление	Г) систематизированный анализ существующих исследований, публикаций и теоретических наработок по определенной теме

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Установите правильное соответствие между типами значимости в диссертации и их определениями

1) Теоретическая значимость диссертации	А) включает в себя теоретическую и практическую значимость
2) Практическая значимость диссертации	Б) вклад исследования в существующую совокупность знаний в определенной области. Она включает в себя выявление и объяснение новых концепций, теорий и моделей, а также осмысление существующих
3) Научно-практическая ценность диссертации	В) относится к тому, насколько полезны результаты исследования с точки зрения применения в реальном мире. Она

	включает оценку того, что можно извлечь из исследования, а также его последствий для будущей практики или политики
--	--

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Установите правильное соответствие между видами исследований и их характеристиками

1) Общенаучные	А) основаны на числовых данных и используются для анализа больших объемов информации. Позволяют измерять и сравнивать данные с помощью статистики, выявлять закономерности и тенденции, проводить эксперименты и опросы
2) Количественные	Б) объединяют количественные и качественные инструменты
3) Смешанные	В) помогают глубже понять феномены и выявить мотивы, причины и значения явлений.
4) Качественные	Г) включают в себя наблюдение, сравнение, измерение, анализ, синтез, аналогию, моделирование, абстрагирование, дедукцию, индукцию, обобщение, идеализацию, вероятность, формализацию

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки диссертации:

- А) выбор методологии исследования
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор источников и литературы
- Г) оформление диссертации
- Д) определение предмета, объекта, задач и целей исследования
- Е) проведения исследования и анализа полученных результатов

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Е, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента

- А) проведение эксперимента
- Б) разработка вывода
- В) подготовка эксперимента
- Г) сравнение гипотезы и результатов эксперимента

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Установите правильную последовательность общей структуры доклада на защите диссертации

- А) результаты работы (полученные результаты, оценка их инновационности и практической значимости)
- Б) методы исследования (используемые методы, обоснование их применения)

В) заключение

- Г) вступление (актуальность, гипотеза, цель, задачи и объект исследования диссертации)

Д) краткое описание процедуры исследования

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Методология диссертационного исследования – совокупность методов _____ познания, которые используются для достижения цели исследования.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.29

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Научная _____ характеризует состав, взаимосвязи и свойства элементов исследования, а практическая значимость – область использования полученных результатов.

Правильный ответ: новизна

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Теоретические _____ – это совокупность мыслительных приемов и операций, используемых для всестороннего изучения объектов и явлений на

теоретическом уровне, не предполагающем непосредственного взаимодействия с изучаемым объектом.

Правильный ответ: исследования

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Реферат должен включать все ключевые элементы _____, начиная от введения и заканчивая заключением, и отражать основные аспекты исследования, его методы и результаты.

Правильный ответ: диссертации

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Цель диссертации отражает направление итогового _____ работы, и отвечает на вопрос «Зачем нужно проведение исследования по выбранной теме?».

Правильный ответ: результата

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Актуальность темы _____ исследования отражает уровень востребованности направления исследования, важность поиска решения рассматриваемой проблемы.

Правильный ответ: диссертационного

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите, что может включать в себя структура диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три правильных ответа из приведенных: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) введение, 4) основная часть, 5) заключение, 6) список используемой литературы

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Что не входит в общий объем исследовательской работы?

Правильный ответ: приложение

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Перечислите что входит в процесс выполнения магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три ответа из приведенных: 1) выбор темы магистерской диссертации, назначение научного руководителя, 2) изучение требований, предъявляемых к данной работе, 3) составление плана работы и его согласование с научным руководителем, 4) изучение теоретических и практических аспектов темы работы (сбор, анализ и обобщение научных источников, материалов практики, определение целей, задач и методов исследования), 5) непосредственная разработка проблемы (темы), 6) обобщение полученных результатов, 7) написание работы, 8) оформление работы, 9) рецензирование работы, 10) защита и оценка работы.

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

4. Перечислите, элементы структуры введения в магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три ответа из приведенных: 1) актуальность темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цели и задачи исследования, 4) положения, выносимые на защиту, 5) степень проработанности темы, 6) теоретическая и практическая значимость темы, 7) заключение

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос



Время выполнения – 1 мин.

Ожидаемый результат: на данной схеме изображены этапы написания магистерской диссертации. Последовательность верна

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

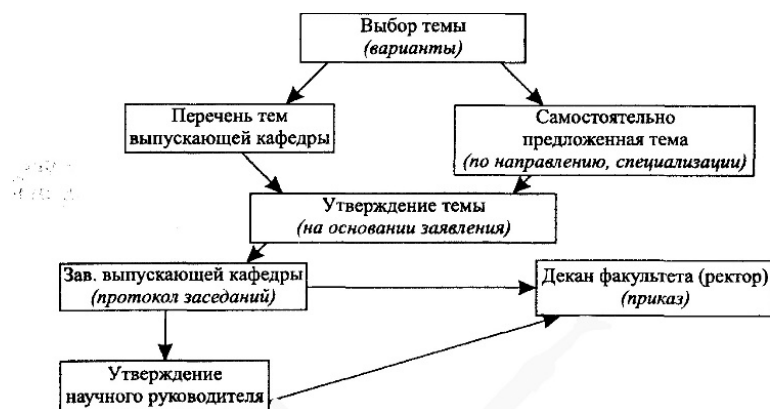
Введение	– Актуальность – Цель – Задачи – Предмет – Объект
Глава I	– Обзор концепций, теорий, методологических и методических основ
Глава II	– Анализ тенденций развития, практического использования методологических подходов и методических инструментов
Глава III	– Разработка новых научных идей, концепций, методического аппарата для их реализации и результата опробования авторских положений в практической деятельности организаций
Заключение	– Теоретические, методологические, методические разработки. Результаты опробования. Предложения для дальнейших исследований
Список используемой литературы	
Приложения	

Время выполнения – 1 мин.

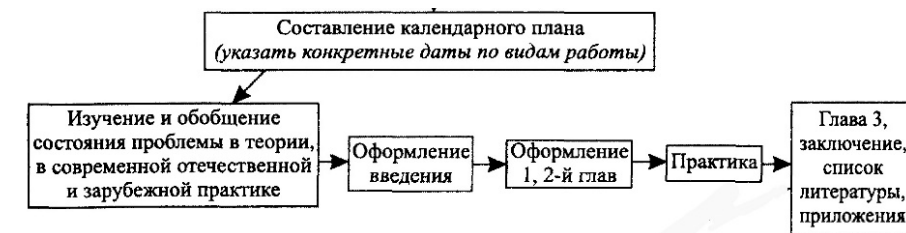
Ожидаемый результат: на данной схеме показана структура магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации верна

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

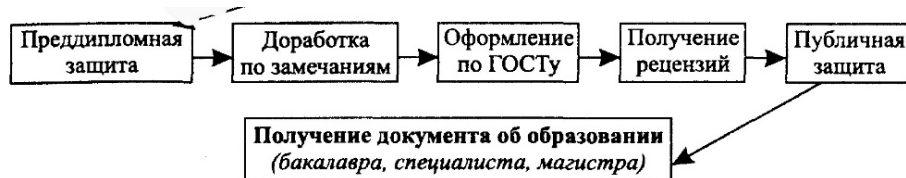
Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2



1)



2)



3)

Время выполнения – 3 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап
- 3) заключительный этап

Критерий оценивания: полное содержательное соответствие вышеприведенному описанию.

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы подготовки диссертации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий
и инженерной механики



С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)