

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра обработки металлов давлением и сварки



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Основы подготовки диссертации»

15.04.01 Машиностроение

«Технологии и машины обработки давлением»

Разработчик:
старший преподаватель Г.С. Бажаева Г.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры обработки металлов давлением и сварки от «25» 02 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой А.А. Стоянов А.А.
(подпись)

Луганск 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы подготовки диссертации»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой элемент в структуре диссертации является обязательным?

А) список сокращений и условных обозначений

Б) список терминов

В) введение

Г) список иллюстративного материала

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Выберите один правильный ответ

Что собой представляет актуальность диссертационного исследования?

А) статистическая основа, используемая для решения проблемы исследования путем применения наилучших и наиболее осуществимых методов проведения исследования

Б) реальный и потенциальный результат решения практических задач

В) систематическое изучение, интерпретация и организация данных

Г) обоснование необходимости проведенного исследования в контексте современных проблем и знаний, помогающая показать, что выбранная тема заслуживает внимания и способна внести вклад в развитие науки или практики

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Выберите один правильный ответ

Как соотносятся объект и предмет исследования?

А) объект и предмет эквивалентны

Б) предмет характеризует общую область изучения

В) объект и предмет соотносятся как общее и частное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

4. Выберите один правильный ответ

Какой раздел диссертации, содержит анализ существующих исследований по теме?

А) заключение

Б) обзор литературы

В) введение

Г) аннотация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

5. Выберите один правильный ответ

Задачи исследования – это:

А) Получение нового теоретического результата

Б) Материалы, составляющие фактическую область исследования

В) Те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

6. Выберите все правильные варианты ответов

Назовите методы научного исследования.

А) моделирование

Б) эмпирический

В) проектирование

Г) теоретический

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

7. Выберите все правильные варианты ответов

Какие методы исследования используются в диссертации?

А) специальные

Б) эмпирические

В) общенаучные

Г) традиционные

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

8. Выберите все правильные варианты ответов

На каких факторах основывается выбор метода исследования?

А) тема (направление, специфика)

Б) доказательная база

В) предмет и объект исследования

Г) цель и задачи исследования

Д) информационная база

Правильный ответ: А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите правильное соответствие между элементами диссертации и их содержанием

1) Литературный обзор	А) раздел, который содержит заголовки всех разделов с указанием страниц, где они начинаются, отражает структуру диссертации и облегчает навигацию по работе и поиск конкретной информации
2) Введение	Б) итоговая часть работы, в которой подводятся итоги исследования и делаются выводы
3) Заключение	В) первый раздел, в котором описываются все основные положения научной работы, дает понимание значимости исследования, оценить понимание научной проблемы и вкратце познакомиться с самим исследованием
4) Оглавление	Г) систематизированный анализ существующих исследований, публикаций и теоретических наработок по определенной теме

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Установите правильное соответствие между типами значимости в диссертации и их определениями

1) Теоретическая значимость диссертации	А) включает в себя теоретическую и практическую значимость
2) Практическая значимость диссертации	Б) вклад исследования в существующую совокупность знаний в определенной области. Она включает в себя выявление и объяснение новых концепций, теорий и моделей, а также осмысление существующих
3) Научно-практическая ценность диссертации	В) относится к тому, насколько полезны результаты исследования с точки зрения применения в реальном мире. Она

	включает оценку того, что можно извлечь из исследования, а также его последствий для будущей практики или политики
--	--

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Установите правильное соответствие между видами исследований и их характеристиками

1) Общенаучные	А) основаны на числовых данных и используются для анализа больших объемов информации. Позволяют измерять и сравнивать данные с помощью статистики, выявлять закономерности и тенденции, проводить эксперименты и опросы
2) Количественные	Б) объединяют количественные и качественные инструменты
3) Смешанные	В) помогают глубже понять феномены и выявить мотивы, причины и значения явлений.
4) Качественные	Г) включают в себя наблюдение, сравнение, измерение, анализ, синтез, аналогию, моделирование, абстрагирование, дедукцию, индукцию, обобщение, идеализацию, вероятность, формализацию

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки диссертации:

- А) выбор методологии исследования
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор источников и литературы
- Г) оформление диссертации
- Д) определение предмета, объекта, задач и целей исследования
- Е) проведения исследования и анализа полученных результатов

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Е, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента

- А) проведение эксперимента
 - Б) разработка вывода
 - В) подготовка эксперимента
 - Г) сравнение гипотезы и результатов эксперимента
- Правильный ответ: В, А, Г, Б
- Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Установите правильную последовательность общей структуры доклада на защите диссертации

- А) результаты работы (полученные результаты, оценка их инновационности и практической значимости)
 - Б) методы исследования (используемые методы, обоснование их применения)
 - В) заключение
 - Г) вступление (актуальность, гипотеза, цель, задачи и объект исследования диссертации)
 - Д) краткое описание процедуры исследования
- Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В
- Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Методология диссертационного исследования – совокупность методов _____ познания, которые используются для достижения цели исследования.

Правильный ответ: научного
Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.29

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Научная _____ характеризует состав, взаимосвязи и свойства элементов исследования, а практическая значимость – область использования полученных результатов.

Правильный ответ: новизна

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Теоретические _____ – это совокупность мыслительных приемов и операций, используемых для всестороннего изучения объектов и явлений на

теоретическом уровне, не предполагающем непосредственного взаимодействия с изучаемым объектом.

Правильный ответ: исследования

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Реферат должен включать все ключевые элементы _____, начиная от введения и заканчивая заключением, и отражать основные аспекты исследования, его методы и результаты.

Правильный ответ: диссертации

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Цель диссертации отражает направление итогового _____ работы, и отвечает на вопрос «Зачем нужно проведение исследования по выбранной теме?».

Правильный ответ: результата

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Актуальность темы _____ исследования отражает уровень востребованности направления исследования, важность поиска решения рассматриваемой проблемы.

Правильный ответ: диссертационного

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания закрытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите, что может включать в себя структура диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три правильных ответа из приведенных: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) введение, 4) основная часть, 5) заключение, 6) список используемой литературы

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. Что не входит в общий объем исследовательской работы?

Правильный ответ: приложение

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3. Перечислите что входит в процесс выполнения магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три ответа из приведенных: 1) выбор темы магистерской диссертации, назначение научного руководителя, 2) изучение требований, предъявляемых к данной работе, 3) составление плана работы и его согласование с научным руководителем, 4) изучение теоретических и практических аспектов темы работы (сбор, анализ и обобщение научных источников, материалов практики, определение целей, задач и методов исследования), 5) непосредственная разработка проблемы (темы), 6) обобщение полученных результатов, 7) написание работы, 8) оформление работы, 9) рецензирование работы, 10) защита и оценка работы.

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

4. Перечислите, элементы структуры введения в магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три ответа из приведенных: 1) актуальность темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цели и задачи исследования, 4) положения, выносимые на защиту, 5) степень проработанности темы, 6) теоретическая и практическая значимость темы, 7) заключение

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

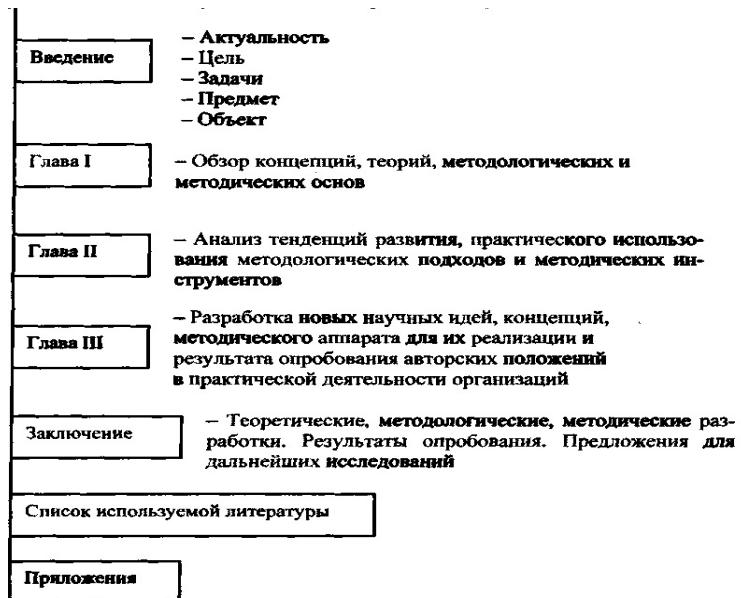


Время выполнения – 1 мин.

Ожидаемый результат: на данной схеме изображены этапы написания магистерской диссертации. Последовательность верна

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

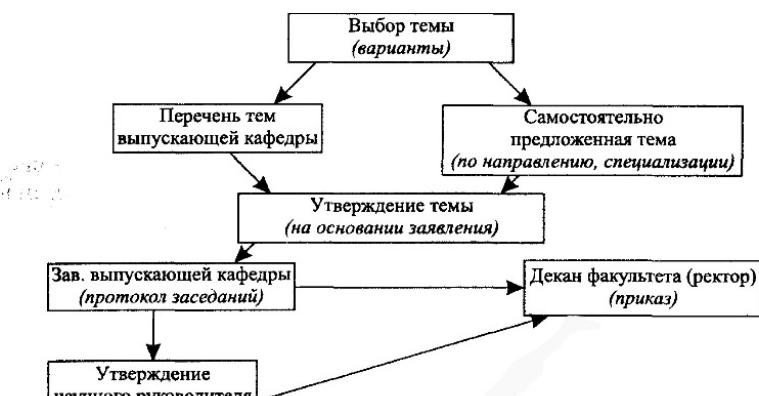


Время выполнения – 1 мин.

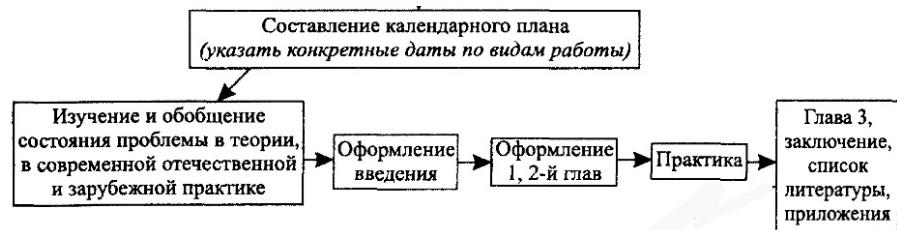
Ожидаемый результат: на данной схеме показана структура магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации верна

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

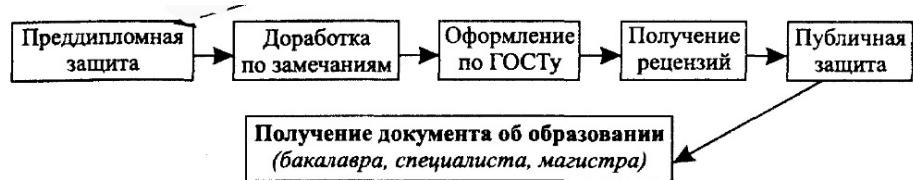
Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2



1)



2)



3)

Время выполнения – 3 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап
- 3) заключительный этап

Критерий оценивания: полное содержательное соответствие вышеприведенному описанию.

Критерии оценивания: смысловое совпадение ответа с ожидаемым результатом (дословное совпадение не обязательно).

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-6.1, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-9, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы подготовки диссертации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.01 «Машиностроение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики



С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)