

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра обработки металлов давлением и сварки



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Могильная Е.П. Могильная Е.П.

« 18 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике

15.04.01 Машиностроение

«Технологии и машины обработки давлением»

Разработчики:

доцент А.С.С. Стоянов А.А.

ст. преп. И.И.М. Матусевич И.И.

ст. преп. Г.С.Б. Бажаева Г.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры обработки металлов давлением и сварки от «11» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
обработки металлов  
давлением и сварки

А.С.С. Стоянов А.А.

Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения ознакомительной практики

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	3
2	ОПК-4	Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	3
3	ОПК-5	Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	2

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
4	ОПК-7	Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	3
5	ОПК-8	Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	3
6	ОПК-9	Способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	2
7	ОПК-11	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	2
8	ОПК-12	Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизации	Предварительный этап Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической	2

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
		зирования проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии	и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания Заключительный этап	

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
3	ОПК-3	Знает основы приемов организации работы коллективов исполнителей. Умеет принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определяет порядок выполнения работ. Владеет навыками разработки проектов, стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, выступление на студенческой конференции, написание статьи, диф.зачет
4	ОПК-4	Знает и использует методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ. Умеет разрабатывать проекты и программы, направленные на создание узлов и деталей машин. Владеет навыками работы в программах для создания узлов и деталей машин	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, выступление на студенческой конференции, написание статьи, диф.зачет
5	ОПК-5	Знает аналитические и численные методы при создании математических моделей. Умеет разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов. Владеет способностью применять в практической деятельности аналитические и численные методы при создании математических моделей	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации.	Вопросы для проведения промежуточной аттестации, выступление на студенческой конференции, написание

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
			Заключительный этап	статьи, диф.зачет
7	ОПК-7	<p>Знает основы методов формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков.</p> <p>Умеет организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов.</p> <p>Владеет основными категориями, понятиями, целями, принципами, объектами, субъектами, инструментами, методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности</p>		<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации,</p> <p>выступление на студенческой конференции,</p> <p>написание статьи,</p> <p>диф.зачет</p>
8	ОПК-8	<p>Знает методы подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения.</p> <p>Умеет подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения.</p> <p>Владеет навыками подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p>		<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации,</p> <p>выступление на студенческой конференции,</p> <p>написание статьи,</p> <p>диф.зачет</p>
9	ОПК-9	<p>Знает нормативную документацию по подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области машиностроения.</p> <p>Умеет оформлять результаты научных и расчетно-экспериментальных исследований в виде научно-технических отчетов и публикаций.</p> <p>Владеет способностью обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; рассчитывать качественные и количественные результаты выполненной научно-технической работы</p>		<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации,</p> <p>выступление на студенческой конференции,</p> <p>написание статьи,</p> <p>диф.зачет</p>
11	ОПК-11	<p>Знает, анализирует и разрабатывает учебно-планирующую документацию, проектирование содержания обучения, дидактическую структуру учебных занятий различного типа.</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.</p> <p>Владеет методами и способами организации профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов в области машиностроения</p>		<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации,</p> <p>выступление на студенческой конференции,</p> <p>написание статьи,</p> <p>диф.зачет</p>
12	ОПК-12	<p>Знает современные цифровые программы проектирования деталей и узлов машин и оборудования.</p> <p>Умеет применять и разрабатывать алгоритмы и современные цифровые программы проектирования деталей и узлов машин и оборудования.</p>		<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации,</p>

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
		Владеет способностью разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии		выступление на студенческой конференции, написание статьи, диф.зачет

## **Фонды оценочных средств по производственной практике**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

1. Сведения о предприятии общего характера и особенности производства.
2. Основные нормы законодательства ЛНР в сфере охраны труда и локальные нормативно-правовые акты.
3. Правила внутреннего распорядка труда в организации и ответственность за их нарушение, а также компенсации и льготы, предоставляемые сотруднику.
4. Основные вредные факторы на производстве.
5. Вводный рабочий инструктаж должен отражать информацию о средствах индивидуальной и коллективной защиты, порядок их выдачи.
6. Вопросы оказания первой помощи лицам, пострадавшим при возникновении несчастных случаев, пожаров, травм и т. д.
7. Каково назначение исследуемых агрегатов.
8. Какие технические требования предъявляются к данному сборочному узлу, детали.
9. Назвать основные этапы технологического процесса.
10. Назначение изучаемого приспособления, какие технические требования предъявляются к его изготовлению.
11. Ваши рационализаторские предложения по совершенствованию конструкции рассматриваемого оборудования, агрегата, узла, приспособления.
12. Каковы недостатки в работе рассматриваемого оборудования, агрегата, узла или приспособления.
13. Расскажите о кинематической схеме рассматриваемого оборудования, агрегата, узла или приспособления.
14. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
15. Приведите обоснование последующих разработок по объекту исследования.
16. Какие мероприятия по решению изучаемой проблемы Вами предложены?
17. Расскажите об автоматизированных методах проектирования или управления, используемых на предприятии – базе практики.

18. Приведите краткий анализ использования результатов практики результатов в ВКР.

19. Каким образом проводилось обоснование предполагаемых результатов?

20. В чем состоит новизна и практическая значимость полученных Вами результатов исследований?

21. Какова практическая значимость результатов исследований?

По итогам выполнения отчета и защиты отчета о прохождении производственной практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «дифференцированный зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент выполнил весь объем работы, указанный в программе практики, ответственно и с интересом относился к практической части заданий, изучил технологическое оборудование и технологические процессы в цехе (на участке), освоил методы контроля качества выпускаемых изделий.
хорошо (4)	Студент выполнил программу производственной практики, работал вполне самостоятельно, но не получил необходимые навыки работы на машиностроительном предприятии, однако вполне разобрался с технологией производственных процессов.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал ошибки при описании технологических процессов, не вполне освоил рабочую специальность.
неудовлетворительно (2)	Студент не выполнил программу практики.

## Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по производственной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.

Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института технологий  
и инженерной механики



С.Н. Ясуник