

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра обработки металлов давлением и сварки

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Могильная Е.П.
«18» 04 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

По направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение

Магистерская программа «Технологии и машины обработки давлением»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аддитивных технологий» по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение. – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аддитивных технологий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» августа 2020 года № 1025.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Стоянов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры обработки металлов давлением и сварки
«11» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой А.С.С А.А. Стоянов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики
«18» 04 2023 г., протокол № 3

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий
и инженерной механики

С.Н. Ясуник С.Н. Ясуник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области разработки и применения технологий прототипирования для производства деталей машиностроения.

Задачи: изучение процессов и технологий быстрого прототипирования, их основных возможностей и областей применения, способов подготовки моделей и формирования навыков разработки технологических процессов изготовления деталей с использованием методов быстрого прототипирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы аддитивных технологий» относится к модулю общих дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области геометрического моделирования объектов производства, технологии машиностроения, управления оборудованием с ЧПУ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Порошковая металлургия», «Конструирование автоматических и роботизированных машин, модулей и комплексов», «Методология и методы научных исследований в отрасли».

Является основой для освоения дисциплин «Специальные процессы обработки металлов давлением», «Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования», а также для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и	ОПК-7.1. Анализирует основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание маркетинговой деятельности. ОПК-7.2. Организует маркетинговые	<i>знать:</i> методы разработки технических заданий на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения; средства модернизации и автоматизации действующих в машиностроении производственных и технологических процессов и производств; методы разработки и внедрения эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий

реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	исследования различных рынков и рыночных сегментов. ОПК-7.3. Использует методы формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков.	<i>уметь:</i> разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий; разрабатывать и внедрять эффективные технологии изготовления машиностроительных изделий; участвовать в модернизации и автоматизации действующих и проектировании новых машиностроительных производств различного назначения, средств и систем их оснащения; выбирать и эффективно использовать материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку; использовать алгоритмы и программы выбора и расчета параметров технологических процессов, технических и эксплуатационных характеристик машиностроительных производств; использовать средства для реализации производственных и технологических процессов изготовления машиностроительной продукции
		<i>владеть:</i> способностью разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения; способностью на модернизацию и автоматизацию действующих в машиностроении производственных и технологических процессов и производств; способностью разрабатывать и внедрять эффективные технологии изготовления машиностроительных изделий; способностью участвовать в модернизации и автоматизации действующих и проектировании новых машиностроительных производств различного назначения, средств и систем их оснащения; навыками использования алгоритмов и программ выбора и расчета параметров технологических процессов, технических и эксплуатационных характеристик машиностроительных производств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4,0 зач. ед)	144 (4,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8
в том числе:		
Лекции	14	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	102	136
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие аддитивного производства.

История развития. Характеристика рынка АФ - технологий.

Тема 2. Принципы формообразования изделий.

Быстрое прототипирование или аддитивное производство. Основные термины, используемые для обозначения аддитивных технологий.

Тема 3. Типовой процесс аддитивного производства.

Основные термины, используемые для обозначения аддитивных технологий. Назначение изделия аддитивного производства.

Тема 4. Материалы аддитивного производства.

Типы и виды материалов. Их свойства и характеристики. Области применения.

Тема 5. Подготовка аддитивного производства.

Подготовка САД-модели. Спецификация интерфейса STL. Подготовка данных. Генерация STL данных. Обработка STL данных.

Тема 6. Расположение детали и поддерживающие структуры.

Факторы, влияющие на ориентацию детали. Функции поддержки детали Конструкции поддерживающих структур

Тема 7. Создание послойной модели и организация контуров сечений. Разрезка с одинаковой толщиной слоя. Адаптивная разрезка модели.

Тема 8. Генерация траектории движения инструмента.

Зависимость траектории движения инструмента от типа аддитивного процесса. Растровое сканирование. Периметрическое сканирование. Построчное сканирование.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие аддитивного производства	2	1
2	Принципы формообразования изделий		
3	Типовой процесс аддитивного производства		
4	Материалы аддитивного производства		
5	Подготовка аддитивного производства		
6	Расположение детали и поддерживающие структуры	2	1
7	Создание послойной модели и организация контуров сечений	2	
8	Генерация траектории движения инструмента	2	
Итого:		14	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Инструменты для разработки прототипов объектов машиностроительных изделий	4	1
2	Создание моделей типа «тело вращения» для дальнейшей подготовки к изготовлению	4	1
3	Создание моделей зубчатых колес и отработка геометрии зубчатого зацепления	6	1
4	Разработка моделей корпусных деталей	6	1
5	Технологии получения листовой заготовки	4	1
6	Анализ эксплуатационных характеристик созданных моделей	4	1
Итого:		28	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие аддитивного производства	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по темам. Подготовка к экзамену	12	16
2	Принципы формообразования изделий		12	16
3	Типовой процесс аддитивного производства		12	16
4	Материалы аддитивного производства		12	16
5	Подготовка аддитивного производства		12	18
6	Расположение детали и поддерживающие структуры		14	18
7	Создание послойной модели и организация контуров сечений		14	18
8	Генерация траектории движения инструмента		14	18
Итого:			102	136

4.7. Курсовые проекты. Учебным планом не предусмотрено выполнение курсового проекта.

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы аддитивных технологий» используются следующие образовательные технологии:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

– использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

– технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

– технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воронцов Б.С., Бочарова И.А. Твердотельное компьютерное моделирование в системе КОМПАС-3D V7 Plus: Учебное пособие. – Луганск: Изд. ВНУ им. В.Даля, 2006. – 156 с. (Библиотека ВНУ им. В.Даля).

2. Прохоренко В.П. Solid Works. Практическое руководство. – М.: Бином-Пресс, 2004. – 448 с. (Кафедра ИЭП ВНУ им. В.Даля + электронный сборник литературы).

3. Тику Ш. Эффективная работа: Solid Works 2005. – СПб: Питер, 2006. – 816 с. (Электронный сборник учебной литературы)

б) дополнительная литература:

4. Анурьев В.И. Справочник конструктора–машиностроителя: В 3-х т. Т.1. – 8-е изд., перераб. и доп. Под ред. И.Н. Жестковой. – М.: Машиностроение, 2001 – 920 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького + электронный сборник литературы).

5. Анурьев В.И. Справочник конструктора–машиностроителя: В 3-х т. Т. 2. – 8-е изд., перераб. и доп. Под ред. И.Н. Жестковой. – М.: Машиностроение, 2001 – 912 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького + электронный сборник литературы).

6. Анурьев В.И. Справочник конструктора–машиностроителя: В 3-х т. Т. 3. – 8-е изд., перераб. и доп. Под ред. И.Н. Жестковой. – М.: Машиностроение, 2001 – 864 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького + электронный сборник литературы).

7. Герасимов А.А. Самоучитель КОМПАС – 3D V8. СПб.: БХВ – Петербург, 2006. – 544 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).

8. Кудрявцев Е.М. КОМПАС–3D V8. Наиболее полное руководство. М.: ДМК Пресс, 2006. – 928 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).

9. Васильев В.Н. Maple8: Самоучитель. – М.: Вильямс, 2003. – 352 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького + электронный сборник литературы).
10. Дьяченко В.Е. Изучаем MathCAD. – К.: ЮНИОР, 2003. – 496 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького)
11. Петров М.Н. Компьютерная графика: Учебн. пособие для ВУЗОВ СПб. Питер, 2004. – 811 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).
12. Макаров Е.Г. Сопротивление материалов на базе MathCAD. - СПб: БХВ – Петербург, 2004. – 325 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).
13. Никулин А.Е. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики. – СПб.: БХВ – Петербург, 2005. – 576 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).
14. Ли К. САПР CAD/CAM/CAE. Учебн. пособие для ВУЗОВ СПб.: Питер, 2004. – 541 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького).
15. Соколова Т. AutoCAD 2005 (+ CD). СПб.: Питер, 2005. – 448 с. (Областная универсальная библиотека им. А. М. Горького)
16. Алямовский А.А. SolidWorks/COSMOSWorks. Инженерный анализ методом конечных элементов. – М: ДМК Пресс, 2004. – 432с. (Электронный сборник учебной литературы).

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы аддитивных технологий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы аддитивных технологий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7.1. Анализирует основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание маркетинговой деятельности	Тема 1. Понятие аддитивного производства	2
				Тема 2. Принципы формообразования изделий	2
				Тема 3. Типовой процесс аддитивного производства	2
				Тема 4. Материалы аддитивного производства	2
				Тема 5. Подготовка аддитивного производства	2
				Тема 6. Расположение детали и поддерживающие структуры	2
				Тема 7. Создание послойной модели и организация контуров сечений	2
				Тема 8. Генерация траектории движения инструмента	2
			ОПК-7.2. Организовывает маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов	Тема 1. Понятие аддитивного производства	2
				Тема 2. Принципы формообразования изделий	2
				Тема 3. Типовой процесс аддитивного производства	2
				Тема 4. Материалы аддитивного производства	2
				Тема 5. Подготовка аддитивного производства	2
				Тема 6. Расположение детали и поддерживающие структуры	2
				Тема 7. Создание послойной модели и организация контуров сечений	2
				Тема 8. Генерация траектории движения инструмента	2
			ОПК-7.3. Использует методы формирования, разработки и реализации стратегических и тактических	Тема 1. Понятие аддитивного производства	2
				Тема 2. Принципы формообразования изделий	2
				Тема 3. Типовой процесс аддитивного производства	2
				Тема 4. Материалы аддитивного производства	2

			мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков	Тема 5. Подготовка аддитивного производства	2
				Тема 6. Расположение детали и поддерживающие структуры	2
				Тема 7. Создание послойной модели и организация контуров сечений	2
				Тема 8. Генерация траектории движения инструмента	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации и перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7.1. Анализирует основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание маркетинговой деятельности.	<i>знать:</i> методы разработки технических заданий на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения; <i>уметь:</i> разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий; <i>владеть:</i> способностью разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно), контрольная работа, задания к практическим занятиям, экзамен.
		ОПК-7.2. Организует маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов.	<i>знать:</i> методы разработки технических заданий на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения; <i>уметь:</i> разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий; <i>владеть:</i> способностью разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно), контрольная работа, задания к практическим занятиям, экзамен.

		машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения;		
	ОПК-7.3. Использует методы формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков.	<p><i>знать</i>: методы разработки технических заданий на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения;</p> <p><i>уметь</i>: разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий;</p> <p><i>владеть</i>: способностью разрабатывать технические задания на создание новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий, производств различного служебного назначения, средства и системы их инструментального, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения;</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно), контрольная работа, задания к практическим занятиям, экзамен.

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Основные понятия, термины и определения в области аддитивных технологий;
2. Принципы формообразования изделий;
3. Быстрое прототипирование или аддитивное производство;
4. Назначение изделия аддитивного производства;
5. Типовой процесс аддитивного производства;
6. Основные термины, используемые для обозначения аддитивных технологий;
7. Обобщенная последовательность процесса прототипирования.
8. Разработка концепции и конструкторской модели;
9. Спецификация интерфейса STL;
10. Генерация STL данных;
11. Обработка STL данных;
12. Ориентация детали и генерация поддерживающих структур;
13. Разрезка модели на слои и организация контуров сечений;
14. Генерация траектории движения инструмента;
15. Процессы и технологии аддитивного производства.
16. Процессы аддитивного производства на основе жидких материалов;
17. Процесс стереолитографии;
18. Аддитивные процессы, основанные на использовании маски;

19. Процессы, основанные на впрыске жидкого материала;ж
20. Процесс на основе быстрой заморозки;
21. Процесс на основе тепловой полимеризации жидкости;
22. Процесс на основе интерференции лазерных лучей;
23. Баллистическое осаждение частиц;
24. Моделирование методом наплавления;
25. Производство наращиванием формы;
26. Селективное лазерное спекание;
27. Объединение порошка связующим материалом;
28. Процесс лазерного формообразования;
29. Изготовление объектов с использованием ламинирования;
30. Селективно-наращиваемое наложение;
31. Процесс ультразвукового объединения;
32. Материалы для аддитивных процессов.
33. Фотополимерные материалы;
34. Порошкообразные пластики;
35. Металлы;
36. Термопластичные материалы.
37. Выбор технологии быстрогопрототипирования
38. Методы отбора;
39. Подходы к определению целесообразности;
40. Управление и планирование производством.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к практическим занятиям:

Темы занятий:

1. Инструменты для разработки прототипов объектов машиностроительных изделий.
2. Разработка 3д модели в соответствии с рабочим чертежом детали (чертеж предоставляется преподавателем).

3. Создание моделей типа «тело вращения» (Вал, втулка, диск, крыльчатка, муфта...) для дальнейшей подготовки к изготовлению.
4. Создание моделей зубчатых колес и обработка геометрии зубчатого зацепления.
5. Разработка моделей корпусных деталей.
6. Технологии получения листовой заготовки.
7. Анализ эксплуатационных характеристик созданных моделей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа:

Спроектировать технологические процессы прогрессивных методов изготовления изделий машиностроения (изделие определяется преподавателем).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Дайте определение понятия «быстрое прототипирование».
2. Дайте определение понятия «аддитивное производство».
3. Сформулируйте основной принцип технологии «аддитивное производство».
4. Перечислите основные области применения изделий, полученных с использованием технологий аддитивного производства.
5. В чем заключается основной принцип методов консервативного формообразования объектов?
6. В чем заключается основной принцип методов субтрактивного формообразования объектов?
7. В чем заключается основной принцип методов аддитивного формообразования объектов?
8. Чем объясняется появление и распространение аддитивных технологий в промышленности?
9. Что в настоящее время понимается под термином «Быстрое прототипирование»?
10. По какой причине наблюдается постепенный переход от термина «Быстрое прототипирование» к термину «Аддитивное производство»?
11. Что является ключевой особенностью работы процессов аддитивного производства?
12. Для каких целей в настоящее время используются изделия аддитивного производства?
13. Какие основные этапы включает в себя типовой процесс аддитивного производства?
14. Перечислите технологии, связанные с технологиями аддитивного производства.
15. Перечислите классификационные признаки аддитивных технологий.
16. Что собой представляет схема реализации CAD-моделей, основанная на твердотельной конструктивной геометрии?
17. Что собой представляет схема реализации CAD-моделей, основанная на контурном представлении?
18. В чем заключаются особенности представления геометрии моделей в формате STL?
19. Каким образом осуществляется экспорт геометрических моделей в формат STL в современных CAD-системах?
20. Каким образом осуществляется разрезка модели на слои одинаковой

- толщины при подготовке к построению аддитивными методами?
21. Каким образом осуществляется учет требований допуска при вычислении контуров сечений модели?
 22. Какие этапы включает в себя процедура адаптивной разрезки модели на слои переменной толщины?
 23. Каким образом производится генерация траекторий движения инструмента при использовании растрового сканирования?
 24. В чем заключаются основные особенности процесса стереолитографии?
 25. Что является достоинствами и недостатками процесса стереолитографии?
 26. Что собой представляет схема построения изделий методом отверждения на твердой основе?
 27. Что является основным отличием аддитивного процесса, основанного на использовании маски?
 28. Что собой представляет аддитивный процесс на основе тепловой полимеризации жидкости?
 29. Что собой представляет аддитивный процесс на основе интерференции лазерных лучей?
 30. Каким образом реализуется аддитивный процесс на основе использования электропроводящей жидкости?
 31. В чем заключаются особенности построения изделий путем баллистического осаждения частиц?
 32. Что является достоинствами и недостатками технологии баллистического осаждения частиц?
 33. На каких принципах основано моделирование методом наплавления?
 34. В каких практических областях применяются изделия, моделируемые методом наплавления?
 35. На чем основано производство объектов наращиванием формы (ShapeDepositionManufacturing)?
 36. В чем заключаются основные особенности процесса селективного лазерного спекания?
 37. В чем заключаются особенности процесса трехмерной печати (3DP)?
 38. Что является уникальной особенностью технологии трехмерной печати?
 39. Что собой представляет аддитивный процесс изготовления объектов с использованием ламинирования (LaminatedObjectManufacturing)?
 40. В чем заключаются особенности процесса селективно-наращиваемого наслоения (SelectiveDepositionLamination)?
 41. На чем основано построение объектов методом ультразвукового объединения (UltrasonicConsolidation)?
 42. Что собой представляет технология ультразвукового аддитивного производства (UltrasonicAdditiveManufacturing)?
 43. Какие принципы положены в основу автоматизированного производства ламинированных конструкционных материалов (Computer Aided Manufacturing of Laminated Engineering Materials)?
 44. Опишите процесс аддитивного производства, на основе применения расплавленного материала.

45. Опишите процесс аддитивного производства на основе применения твердых листовых материалов.
46. Опишите процесс аддитивного производства на основе применения металлов.
47. Перечислите гибридные системы, применяемые в аддитивном производстве.
48. Какова общая последовательность процесса аддитивного производства?
49. Укажите основные этапы аддитивного производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)