МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики Кафедра обработки металлов давлением и сварки

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Могильная Е.П.

(18 »

20-73г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНЕРГЕТИКА КУЗНЕЧНО-ПРЕССОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

По направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение

Магистерская программа «Технологии и машины обработки давлением»

| лист согласования РПУД |
|---|
| Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетика кузнечно прессового оборудования» по направлению подготовки 15.04.0 Машиностроение. — с. |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетика кузнечно прессового оборудования» составлена с учетом Федеральног государственного образовательного стандарта высшего образования п направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение, утвержденног приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о «14» августа 2020 года № 1025. |
| СОСТАВИТЕЛЬ: канд. техн. наук, доцент Гладушин В.В. |
| Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедри обработки металлов давлением и сварки «11»042023г., протокол № _9 |
| Заведующий кафедрой А.А. Стоянов |
| Переутверждена: «»20 г., протокол № |
| Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии институт технологий и инженерной механики « 18 » 04 20 3 г., протокол № 3 |

комиссии института технологий и инженерной механики

С.Н. Ясуник

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся представления о конструкции и основных методиках проектирования кузнечно-штамповочного оборудования; приобретение знаний и подготовка обучающихся к глубокому изучению вопросов касающихся конструкции кузнечно-штамповочных машин и современных методик их проектирования и обслуживания, рассматриваемых в соответствующих дисциплинах программы.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование целостного представления о современном состоянии вопросов касающихся конструкции кузнечно-штамповочных машин и современных методик их проектирования; изучение современных методик подбора кузнечно-штамповочных машин; полученных увязывание, ранее специальных И применительно к выбору типа и конструкции оптимальной для заданных производства кузнечно-штамповой машины; обобщение углубление ранее приобретённых теоретических и практических знаний, затрагивающих вопросы оптимизации выбора и проектирования обслуживания кузнечно-штамповочных машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Энергетика кузнечно-прессового оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.

Основывается на базе дисциплин, изученных при освоении предыдущего образовательно-квалификационного уровня: «Детали машин и основы конструирования», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Проектирование и расчеты кузнечно-штамповочных машин».

Является основой для формирования профессиональных компетенций в областях производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| | 1 0 | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
| ПК-1. Способен | ПК-1.1. Знает устройство, | знать: основные принципы и этапы |
| осуществлять кон- | режимы и принцип работы | разработки и конструирования |
| троль технического | кузнечно-штамповочного | кузнечно-прессового оборудования; |
| состояния кузнечно- | оборудования и | методы проектирования и расчета |
| штамповочного | автоматизированных | технологических процессов, |
| оборудования и | комплексов | машин, приводов и систем |
| автоматизированных | ПК-1.2. Умеет выполнять | кузнечно-прессового оборудования; |

| комплексов | контроль технического | средства для контроля, диагностики |
|------------|--------------------------|------------------------------------|
| | состояния узлов и | и управления кузнечно-прессовым |
| | механизмов кузнечно- | оборудованием |
| | штамповочного | уметь: определять исходные |
| | оборудования и | данные для проектирования, цель и |
| | автоматизированных | средства ее достижения; работать с |
| | комплексов | конструкторской документацией и |
| | ПК-1.3. Владеет навыками | в системах автоматизированного |
| | изучения технической | проектирования технологических |
| | документации кузнечно- | машин и оборудования; давать |
| | штамповочного | грамотную оценку технико- |
| | оборудования и | экономической эффективности |
| | автоматизированных | конструирования и эксплуатации |
| | комплексов | машин, приводов и систем |
| | | кузнечно-прессового оборудования |
| | | владеть: навыками разработки |
| | | технических заданий на |
| | | проектирование машин, приводов и |
| | | систем кузнечно-прессового |
| | | оборудования; навыками работы с |
| | | конструкторской и |
| | | эксплуатационной документацией |
| | | машин, приводов и систем |
| | | кузнечно-прессового оборудования; |
| | | навыками расчета технико- |
| | | экономических показателей |
| | | эксплуатации кузнечно-прессового |
| | | оборудования |
| | | 1 1 2 " " |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | Объем часов з | зач. ед.) |
|--|---------------|---------------|
| Вид учебной работы | Очная | Заочная |
| | форма | форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 180 | 180 |
| | (6,0 зач. ед) | (6,0 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | |
| в том числе: | 84 | 10 |
| Лекции | 48 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | курсовая | курсовая |
| | работа | работа |
| Другие формы и методы организации образовательного | - | - |
| процесса | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 96 | 170 |
| Форма аттестация | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основы энергетического расчета паровоздушных молотов.

Тема 2. Решение балансового уравнения графоаналитическим способом.

Тема 3. Определение термического КПД молота.

Тема 4. Закон сохранения энергии и математическая модель рабочего процесса в цилиндре ковочного молота.

Тема 5. Методика расчета рабочего процесса в цилиндре ковочного молота.

Тема 6. Последовательность проверочного расчета хода вверх в режиме автоматических ударов.

Тема 7. Проверочный расчет удара с максимальной энергией.

Тема 8. Проектный расчет ковочных молотов.

Тема 9. Крутящий момент в кривошипно-шатунном механизме.

Тема 10. Энергетика кривошипных прессов.

Тема 11. Потери энергии на упругую деформацию пресса по закрытой высоте. Потери на трение в главном исполнительном механизме.

Тема 12. Вырубка-пробивка листового металла пуансоном без скосов.

Тема 13-14. Работа трения на операциях гибки, чеканки, калибровки, правки, горячей штамповки, горячего и холодного выдавливания, высадки.

Тема 15-16. Потери энергии при включении муфты и на холостой ход пресса. Затраты энергии на привод подушек и автоматических подач. Коэффициенты полезного действия кривошипных прессов.

4.3. Лекции

| No | | | часов |
|-----|---|----------------|------------------|
| п/п | Название темы | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Введение. Основы энергетического расчета паровоздушных молотов | | 2 |
| 2 | Решение балансового уравнения графоаналитическим способом | 3 | - |
| 3 | Определение термического КПД молота | 3 | - |
| 4 | Закон сохранения энергии и математическая модель рабочего процесса в цилиндре ковочного молота | 3 | - |
| 5 | Методика расчета рабочего процесса в цилиндре ковочного молота | | - |
| 6 | Последовательность проверочного расчета хода вверх в режиме автоматических ударов | | - |
| 7 | Проверочный расчет удара с максимальной энергией | 3 | - |
| 8 | Проектный расчет ковочных молотов | 3 | - |
| 9 | Крутящий момент в кривошипно-шатунном механизме | 3 | - |
| 10 | Энергетика кривошипных прессов | 3 | 2 |
| 11 | Потери энергии на упругую деформацию пресса по закрытой высоте. Потери на трение в главном исполнительном механизме | 4 | - |

| Итог | TO: | 48 | 4 |
|-----------|--|----|---|
| 15- 16 | Потери энергии при включении муфты и на холостой ход пресса. Затраты энергии на привод подушек и автоматических подач. Коэффициенты полезного действия кривошипных прессов | 5 | - |
| 13- 14 | Работа трения на операциях гибки, чеканки, калибровки, правки, горячей штамповки, горячего и холодного выдавливания, высадки | 5 | - |
| 12 | Вырубка - пробивка листового металла пуансоном без скосов. | 4 | - |

4.4. Практические занятия

| No | | | Объем часов | |
|-------|--|-------|-------------|--|
| п/п | Название темы | Очная | Заочная | |
| 11/11 | | форма | форма | |
| 1. | Общие положения. Исходные данные для расчета молота | 3,0 | 2,0 | |
| 2. | Энергетический расчет хода ввверх. Уравнение баланса работ и | 3,0 | _ | |
| | его решение. Определение периода впуска нижнего воздуха | | | |
| 3. | Индикаторная диаграмма первого холостого хода вверх | 3,0 | 2,0 | |
| 4. | Энергитический расчет хода вниз в режиме холостых качаний. | 3,0 | _ | |
| | Уравнение баланса работ и методов его решения. | - | | |
| 5. | Индикаторная диаграмма первого холостого хода вниз | 3,0 | 2,0 | |
| 6. | Энергитический расчет удара с максимальной энергией | 3,0 | _ | |
| 7. | Кинематический расчет штамповочного молота. Ход падающих | 3,0 | | |
| , • | частей вверх | 2,0 | | |
| 8. | Ход вниз в режиме единичного удара. Время двойного хода | 3,0 | _ | |
| | падающих частей | | | |
| 9. | Проектирование парораспределительного устройства | 3,0 | _ | |
| | штамповочного молота | - | | |
| 10. | Показатели работы молота. Расход энергоносителя. | 3,0 | - | |
| | Коэффициенты полезного действия. КПД молотов, | | | |
| 11. | работающих на сжатом воздухе. КПД молотов, работающих на | 3,0 | - | |
| | влажном или перегретом паре | | | |
| 12. | Мощность молота | 3,0 | - | |
| Итог | Итого: | | 6 | |

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Энергетика кузнечно-прессового оборудования» не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| | | | Объем часог | |
|-----|--|---|----------------|------------------|
| п/п | Название темы | Вид СРС | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Определение момента инерции маховика | Поиск, анализ, | 7 | 13 |
| 2. | Оценка энергетической эффективности прессов | структурировани е и изучение | 7 | 13 |
| 3. | Система включения кривошипных прессов. Муфты включения. Расчет фрикционной муфты | информации по темам. Подготовка к | 7 | 13 |

| 4. | Тормозные устройства . Расчет ленточного | промежуточном | 7 | 13 |
|-----|--|----------------|----|-----|
| | тормоза | у контролю. | , | 13 |
| 5. | Расчет дискового тормоза | Подготовка к | 7 | 13 |
| 6. | Проектирование главного исполнительного | практическим и | 7 | 13 |
| 0. | механизма (ГИМ) | лабораторным | / | 13 |
| 7. | Кинематический расчет ГИМ. | занятиям. | 7 | 14 |
| 8. | Расчет мощности электродвигателя | | 7 | 14 |
| 9. | Работа пластической деформации Атех | | 8 | 14 |
| 10 | Расчет потерь энергии на трение в муфте и | Подготовка к | 0 | 14 |
| 10. | разгон ведомых частей механизма пресса | экзамену | 8 | 14 |
| 11. | Потери энергии на упругую деформацию A_v | | 8 | 14 |
| 11. | | | 0 | 14 |
| 12. | Потери на трение в кривошипно-шатунном | | 8 | 14 |
| 12. | механизме за время рабочего хода | | 8 | 14 |
| 1.2 | Потери на трение при холостом | | 0 | 1.4 |
| 13. | перемещении механизмов пресса | | 8 | 14 |
| | Итого: | | 96 | 170 |

4.6. Курсовая работа. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Тема работы «Расчет энергетических параметров штамповочного молота с массой падающих частей 1000 кг; 2000 кг; 3150 кг; 5000 кг; 16000 кг; 20000 кг».

Структура курсовой работы:

Расчет энергетических параметров штамповочного молота при ходе вверх падающих частей.

Энергетический расчет хода вниз в режиме холостых качаний.

Энергетический расчет удара с максимальной энергией.

Кинематический расчет штамповочного молота.

Показатели работы молота.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Энергетика кузнечно-прессового оборудования» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное решение студентом познавательных задач;
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим

особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1. Живов Л.И., Кузнечно-штамповочное оборудование: Учебник для вузов / Живов Л.И., Овчинников А.Г., Складчиков Е.Н. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. 560 с. ISBN 5-7038-2804-Х Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN570382804.html
- 2. Бочаров Ю.А. Кузнечно-штамповочное оборудование Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: издательский центр "Академия", 2008. 480c. https://www.studmed.ru/bocharov-yua-kuznechno-shtampovochnoe-oborudovanie 749cc260c3f.html
- 3. Жуков К.П., Проектирование деталей и узлов машин / Жуков К.П., Гуревич Ю.Е. М.: Машиностроение, 2014. 648 с. ISBN 978-5-94275-739-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942757397.html
- 4. Ровинский Г.Н., Золотников С.Л. Листоштамповочные механические прессы. М.: Машиностроение, 1978. 376 с.
- 5. Фейгин М.М. Кривошипные машины /Учеб. пособие по курсу "Кузнечно-штамповочное оборудование". Омск: ОНПИ, 1974. 344 с.
- 6. Монятовский С.С. Кузнечно штамповочное оборудование. Прессы кривошипные.-Луганск: Изд во ВНУ, 2000г. 216с.

б) дополнительная литература:

- 1. Перспективы развития отечественного кузнечно-прессового машиностроения и кузнечно-штамповочных производств. Сборник докладов и научных статей XII Конгресса "Кузнец-2015". Рязань: ОАО "ТжПрессМаш", 2015. 496 с. https://www.twirpx.com/file/1770559/
- 2. Живов Л. М., Овчинников А. Г., Кузнечно штамповочное оборудование. Молоты, винтовые прессы, ротационные и электрофизические машины.— К.: Высшая школа, 1988.- 280 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Энергетика кузнечно-прессового оборудования » .- Луганск. Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2019. - 29 с.

г) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.pф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Энергетика кузнечно-прессового оборудования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя компьютером. На лекционных и практических занятиях используются: раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийный проектор для показа фильмов, набор заимствованных кинофильмов, имеется экран, прессы, штампы, мерительные и др. инструменты.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|------------------------------|--|---|
| Odvern vi vener | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ |
| Офисный пакет | Libre Office 0.5.1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная | LIDIDITII 10 04 | https://ubuntu.com/ |
| система | UBUNTU 19.04 | https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Антивирус | Avast | http://www.avast.com/ru-ru/index |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |

| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
|-------------------------|--|--|
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Распознавание текста | CuneiForm | http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/ |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Видеоплейер | MediaPlayerClassic | http://mpc.darkhost.ru/ |
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Энергетика кузнечно-прессового оборудования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| | Код | Формулиро | | | Этапы |
|--------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| № п/ п | контро лируем ой компет енции | вка контролиру емой компетенци и | Индикаторы достижения компетенции | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | формиров ания (семестр изучения) |
| 1 | ПК-1 | Способен | ПК-1.1. Знает | Тема 1. Введение. Основы энергетического | 3 |
| | | осуществля | устройство, | расчета паровоздушных молотов. | |
| | | • | | Тема 2. Решение балансового уравнения | 3 |
| | | техническо | принцип | графоаналитическим способом. | 3 |
| | | го состояния | работы кузнечно- | Тема 3. Определение термического КПД | 3 |
| | | кузнечно- | штамповочно | Молота. | 3 |
| | | штамповоч | го | Тема 4. Закон сохранения энергии и математическая модель рабочего процесса в | 3 |
| | | ного | оборудовани | цилиндре ковочного молота | |
| | | оборудован | ~ - | Тема 5. Методика расчета рабочего процесса в | 3 |
| | | ~ - | автоматизиро | цилиндре ковочного молота. | |
| | | автоматизи | ванных | Тема 6. Последовательность проверочного | 3 |
| | | рованных | комплексов | расчета хода вверх в режиме автоматических | |
| | | комплексов | | ударов. | |
| | | | | Тема 7. Проверочный расчет удара с | 3 |
| | | | | максимальной энергией. | |
| | | | | Тема 8. Проектный расчет ковочных молотов. | 3 |
| | | | | Тема 9. Крутящий момент в кривошипно- | 3 |
| | | | | шатунном механизме. | |
| | | | | Тема 10. Энергетика кривошипных прессов | 3 |
| | | | | Тема 11. Потери энергии на упругую | 3 |
| | | | | деформацию пресса по закрытой высоте | |
| | | | | Тема 12. Вырубка - пробивка листового | 3 |
| | | | | металла пуансоном без скосов <u>.</u> | 2 |
| | | | | Тема 13-14. Работа трения на операциях гибки, | 3 |
| | | | | чеканки, калибровки, правки, горячей | |
| | | | | штамповки, горячего и холодного выдавливания, высадки. | |
| | | | | Тема 15-16. Потери энергии при включении | 3 |
| | | | | муфты и на холостой ход пресса | 3 |
| | | | ПК-1.2. | Тема 1. Введение. Основы энергетического | 3 |
| | | | Умеет | расчета паровоздушных молотов. | |
| | | | выполнять | Тема 2. Решение балансового уравнения | 3 |
| | | | контроль | графоаналитическим способом. | |
| | | | технического | Тема 3. Определение термического КПД | 3 |
| | | | состояния | молота. | |
| | | | узлов и | Тема 4. Закон сохранения энергии и | 3 |
| | | | механизмов | математическая модель рабочего процесса в | |
| | | | кузнечно- | цилиндре ковочного молота | |

| I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | Tayo 5 Mara waya na ayara na fayara wa ayara n | 3 |
|---------------------------------------|--|---|
| штамповочно | | 3 |
| го оборудовани | цилиндре ковочного молота. | 3 |
| я и | Тема 6. Последовательность проверочного расчета хода вверх в режиме автоматических | 3 |
| автоматизиро | | |
| ванных | ударов. Тема 7. Проверочный расчет удара с | 3 |
| комплексов | максимальной энергией. | 3 |
| KOMIIJIEKEOB | | 3 |
| | Тема 8. Проектный расчет ковочных молотов. | |
| | Тема 9. Крутящий момент в кривошипно- | 3 |
| | шатунном механизме. | 2 |
| | Тема 10. Энергетика кривошипных прессов | 3 |
| | Тема 11. Потери энергии на упругую | 3 |
| | деформацию пресса по закрытой высоте | 3 |
| | Тема 12. Вырубка - пробивка листового | 3 |
| | металла пуансоном без скосов <u>.</u> | 3 |
| | Тема 13-14. Работа трения на операциях гибки, | 3 |
| | чеканки, калибровки, правки, горячей штамповки, горячего и холодного | |
| | • | |
| | выдавливания, высадки. | 2 |
| | Тема 15-16. Потери энергии при включении | 3 |
| THC 1.2 | муфты и на холостой ход пресса | 2 |
| ПК-1.3. | Тема 1. Введение. Основы энергетического | 3 |
| Владеет | расчета паровоздушных молотов. | |
| навыками | Тема 2. Решение балансового уравнения | 3 |
| изучения | графоаналитическим способом. | |
| технической | Тема 3. Определение термического КПД | 3 |
| документаци | молота. | |
| и кузнечно- | Тема 4. Закон сохранения энергии и | 3 |
| штамповочно | математическая модель рабочего процесса в | |
| ГО | цилиндре ковочного молота | |
| оборудовани | Тема 5. Методика расчета рабочего процесса в | 3 |
| ЯИ | дизиндре ково шого молога. | |
| автоматизиро | | 3 |
| ванных | расчета хода вверх в режиме автоматических | |
| комплексов | ударов. | |
| | Тема 7. Проверочный расчет удара с | 3 |
| | максимальной энергией. | |
| | Тема 8. Проектный расчет ковочных молотов. | 3 |
| | Тема 9. Крутящий момент в кривошипно- | 3 |
| | шатунном механизме. | |
| | Тема 10. Энергетика кривошипных прессов | 3 |
| | Тема 11. Потери энергии на упругую | 3 |
| | деформацию пресса по закрытой высоте | |
| | Тема 12. Вырубка - пробивка листового | 3 |
| | металла пуансоном без скосов <u>.</u> | |
| | Тема 13-14. Работа трения на операциях гибки, | 3 |
| | чеканки, калибровки, правки, горячей | |
| | штамповки, горячего и холодного | |
| | выдавливания, высадки. | |
| | Тема 15-16. Потери энергии при включении | 3 |
| | муфты и на холостой ход пресса | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/ п | Код контрол и- руемой компете нции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов | Контролируем ые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| 1 | ПК-1 | устройство, режимы и принцип работы кузнечно-штамповочного | этапы разработки и конструирования кузнечно-прессового оборудования; уметь определять исходные данные для проектирования, цель и средства ее достижения; владеть: навыками разработки технических заданий на проектирование машин, приводов | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 12, Тема 13-14, Тема 15-16 | Вопросы для комбинированног о контроля усвоения теоретического материала, задания к практическим занятиям, задания к курсовой работе, задания к самостоятельной работе, рефераты, экзамен |
| | | выполнять контроль технического состояния узлов и механизмов кузнечно-штамповочного | оборудования; уметь работать с конструкторской документацией и в системах автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования; владеть: навыками работы с конструкторской и эксплуатационной документацией машин, приводов и систем кузнечно- | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, | Вопросы для комбинированног о контроля усвоения теоретического материала, задания к практическим занятиям, задания к курсовой работе, задания к самостоятельной работе, рефераты, экзамен |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками изучения технической документации кузнечно-штамповочного оборудования и автоматизирова нных комплексов | кузнечно-прессовым оборудованием; уметь давать грамотную оценку технико-экономической эффективности конструирования и эксплуатации машин, приводов и систем кузнечно-прессового оборудования; | Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, | Вопросы для комбинированног о контроля усвоения теоретического материала, задания к практическим занятиям, задания к курсовой работе, задания к самостоятельной работе, рефераты, экзамен |

Фонды оценочных средств по дисциплине «Энергетика кузнечно-прессового оборудования»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

- 1. В чем сущность энергетического расчета паровоздушных молотов по методике проф. И.В. Климова?
- 2. Балансовое уравнение хода вверх ковочного молота.
- 3. Основные допущения при построении индикаторных диаграмм. Суть теории оптимальных
- 4. энергетических параметров.
- 5. Балансовое уравнение хода вниз в режиме удара.
- 6. Особенности расчета индикаторных диаграмм штамповочных молотов.
- 7. Определение расхода энергоносителя.
- 8. Кинематический расчет молота.
- 9. Суть теории оптимальных энергетических параметров и ее значение.
- 10. Определение параметров наполнения при ходе вниз штамповочного молота.
- 11. Номограмма для решения уравнения баланса работ при ходе вверх ковочного молота.
- 12. Построение номограммы для решения балансового уравнения цикла холостых качаний
- 13. штамповочного молота.
- 14. Определение мощности молота.
- 15. Энергетический расчет хода вниз в режиме холостых качаний.
- 16. Проверочный расчет удара с максимальной энергией.
- 17. Крутящий момент в кривошипно-шатунном механизме.
- 18. Номограмма для решения уравнения баланса работ при ходе вверх штамповочного молота.
- 19. Потери энергии на упругую деформацию пресса по закрытой высоте.
- 20. Балансовое уравнение хода вниз в режиме удара.
- 21. Потери энергии на операциях вырубка-пробивка.
- 22. Кинематический расчет молота.
- 23. Потери энергии на включение муфты и на холостой ход пресса.
- 24. КПД молота, работающего на сжатом воздухе.
- 25. Показатели работы молота: расход энергоносителя.
- 26. Расчет мощности электродвигателя и момента инерции маховика.
- 27. Проектирование парораспределительного устройства.
- 28. Определение КПД цикла и рабочего хода пресса.
- 29. Построение предположительной индикаторной диаграммы хода вверх.
- 30. Работа трения на операциях гибки, чеканки, калибровки.
- 31. Балансовое уравнение хода вниз в режиме холостых качаний.
- 32. Определение потерь энергии на холостой ход пресса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| 5 | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) | | |
| 4 | Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) | | |
| 3 | Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) | | |
| 2 | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) | | |

Задания к практическим занятиям

- 1. Общие положения. Исходные данные для расчета молота.
- 2. Расчет энергетических параметров штамповочного молота при ходе вверх падающих частей. Уравнение баланса работ и его решение. Определение периода впуска нижнего воздуха ү.
- 3. Построение индикаторной диаграммы хода вверх падающих частей штамповочного молота.
- 4. Энергетический расчет хода вниз в режиме холостых качаний. Уравнение баланса работ и методов его решения.
- 5. Построение индикаторной диаграммы цикла холостых качаний штамповочного молота вниз.
- 6. Выполнение расчета хода вниз в режиме удара.
- 7. Энергетический расчет удара с максимальной энергией.
- 8. Кинематический расчет штамповочного молота. Ход падающих частей вверх. Ход вниз в режиме единичного удара. Время двойного хода падающих частей.
- 9. Проектирование парораспределительного устройства штамповочного молота.
- 10. Показатели работы молота. Расход энергоносителя.
- 11. Коэффициенты полезного действия. КПД молотов, работающих на сжатом воздухе. КПД молотов, работающих на влажном или перегретом паре.
- 12. Мощность молота.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *задания по практическим занятиям*

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | |
|------------------------------------|---|--|
| 5 | Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в | |

| | пользу своих суждений, владеет профильным понятийным | | |
|---|---|--|--|
| | (категориальным) аппаратом и т.п.) | | |
| 4 | Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил | | |
| | рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих | | |
| | суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) | | |
| 3 | Задание выполнено на низком уровне (студент допустил | | |
| | существенные неточности, изложил материал с ошибками, не | | |
| | владеет в достаточной степени профильным категориальным | | |
| | аппаратом и т.п.) | | |
| 2 | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не | | |
| | представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) | | |

Темы рефератов

- 1. Энергетика рабочего хода кривошипного пресса при холодном выдавливании.
- 2. Энергетика рабочего хода кривошипного горячештамповочного пресса на операциях выдавливания.
- 3. Энергетика рабочего хода кривошипного пресса на разделительных листоштамповочных операциях.
- 4. Энергетика резки листов на кривошипных листовых ножницах с наклонным ножом.
- 5. Энергетические параметры рабочего хода кривошипного пресса на операциях пробивки –вырубки.
- 6. Энергетические параметры рабочего хода кривошипного пресса на операциях пробивки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – реферат

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. | | |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. | | |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. | | |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) | | |

Задания к самостоятельной работе

- 1. Определение момента инерции маховика
- 2. Оценка энергетической эффективности прессов
- 3. Система включения кривошипных прессов. Муфты включения. Расчет фрикционной муфты
- 4. Тормозные устройства. Расчет ленточного тормоза
- 5. Расчет дискового тормоза
- 6. Проектирование главного исполнительного механизма (ГИМ).
- 7. Кинематический расчет ГИМ.
- 8. Расчет мощности электродвигателя
- 9. Работа пластической деформации А_{тех}
- 10. Расчет потерь энергии на трение в муфте и разгон ведомых частей механизма пресса.
- 11. Потери энергии на упругую деформацию A_y
- 12. Потери на трение в кривошипно-шатунном механизме за время рабочего хода
- 13. Потери на трение при холостом перемещении механизмов пресса

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *задания по самостоятельным работам*

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 5 | Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном | | |
| | объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел | | |
| | аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным | | |
| | понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) | | |
| 4 | Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил | | |
| | рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу | | |
| | своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) | | |
| 3 | Задание выполнено на низком уровне (студент допустил | | |
| | существенные неточности, изложил материал с ошибками, н | | |
| | владеет в достаточной степени профильным категориальным | | |
| | аппаратом и т.п.) | | |
| 2 | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не | | |
| | представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) | | |

Вопросы к экзамену:

- 1. Введение в курс «Энергетика кузнечно-прессового оборудования». Общие сведения об энергетических параметрах КШМ.
- 2. Теоретическая индикаторная диаграмма. Явления сопровождающие работу энергоносителя в цилиндре молота.
- 3. Применение номограммы для решения уравнения баланса работ всех сил при движения вверх ковочного молота.
- 4. Предположительная индикаторная диаграмма автоматического удара ковочного молота.
- 5. Баланс работ деятельных сил при последовательных ударах. Решение балансовых уравнений при помощи номограмм.

- 6. Особенности расчета индикаторных диаграмм штамповочного молота.
- 7. Применение номограммы для решения уравнения баланса работ всех сил при первом холостом ходе вниз штамповочного молота.
- 8. Предположительная индикаторная диаграмма цикла холостых качаний.
- 9. Расчет удара с максимальной энергией штамповочного молота.
- 10. Индикаторная диаграмма работы молота при ходе вниз в цикле удара.
- 11. Кинематический расчет штамповочных молотов.
- 12. Ход падающих частей вверх.
- 13. Ход падающих частей вниз в режиме удара.
- 14. Проектирование парораспределительного устройства.
- 15. Определение расхода энергоносителя.
- 16. Расчет коэффициента полезного действия молота.
- 17. Определение мощности молота.
- 18. Энергетические возможности кривошипных прессов.
- 19. Построение графиков усилий деформации кривошипных прессов.
- 20. Построение нагрузочных графиков кривошипных прессов.
- 21. Расход энергии в приводе кривошипного пресса.
- 22. Выбор электродвигателя и момента инерции маховика.
- 23. КПД кривошипных прессов. Перспективы повышения энергетических возможностей кузнечно-штамповочных машин.
- 24. Работа трения на операциях гибки, чеканки, калибровки, правки, горячей штамповки, горячего и холодного выдавливания, высадки.
- 25. Потери энергии при включении муфты и на холостой ход пресса
- 26. КПД молотов работающих на сжатом воздухе.
- 27. Методы термодинамического расчета паровоздушных молотов.
- 28. Закон сохранения энергии и математическая модель термодинамического процесса в цилиндре молота.
- 29. Определение проходных сечений окон в золотниковой втулке.
- 30. Проверочный расчет хода вниз в цикле холостых качаний.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | |
|------------------------------------|---|--|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| удовлетворительно | Студент знает только основной программный материал, | |

| (3) | допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, | | |
|---------------------|---|--|--|
| | непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или | | |
| | письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и | | |
| | навыками при выполнении практических задач. Допускает до | | |
| | 30% ошибок в излагаемых ответах. | | |
| неудовлетворительно | Студент не знает значительной части программного материала. | | |
| (2) | При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, | | |
| | в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру | | |
| | знаний, не владеет основными умениями и навыками при | | |
| | выполнении практических задач. Студент отказывается от | | |
| | ответов на дополнительные вопросы | | |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Дисциплина «Энергетика кузнечно-прессового оборудования» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий используя, приведенные выше способы оценивания освоения дисциплины по усмотрению преподавателя и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Лист изменений и дополнений

| No | Виды дополнений и | Дата и номер протокола | Подпись (с |
|-----------|-------------------|------------------------|------------------------|
| Π/Π | изменений | заседания кафедры | расшифровкой) |
| | | (кафедр), на котором | заведующего кафедрой |
| | | были рассмотрены и | (заведующих кафедрами) |
| | | одобрены изменения и | |
| | | дополнения | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |