# Комплект оценочных материалов по дисциплине «Методология и методы научных исследований в отрасли»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Научное исследование это:

А) Деятельность в сфере науки

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки

В) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний

Г) Все варианты верны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности это:

А) Методология науки

Б) Методологическая рефлексия

В) Методологическая культура

Г) Все варианты верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Обоснованное представление об общих результатах исследования это:

А) Задача исследования

Б) Гипотеза исследования

В) Цель исследования

Г) Тема исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

А) Аналитическое

Б) Беглое

В) Скоростное

Г) Все варианты верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Мифологическое познание | А) | Познание, осуществляющееся в ходе повседневной деятельности |
| 2) | Научное познание | Б) | Вид познания, для которого свойственно фантастическое отражение реальности |
| 3) | Обыденное познание | В) | Отражение существующей действительности через знаки, символы, художественные образы |
| 4) | Художественное познание | Г) | Познание, при котором происходит выработка объективных, системно-упорядоченных и обоснованных знаний о реальности |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Наука | А) | Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности |
| 2) | Научная теория | Б) | Предположение о причине, которая вызывает данное следствие |
| 3) | Научная проблема | В) | Обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания |
| 4) | Гипотеза | Г) | Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильное соответствие между типом научного исследования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Прикладное исследование | А) | Нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний |
| 2) | Комплексное исследование | Б) | Направлено на получение знания, нужного для решения практических задач |
| 3) | Фундаментальное исследование | В) | Проводится в рамках отдельной науки |
| 4) | Монодисциплинарное исследование | Г) | Во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность периодов развития науки, начиная с раннего:

А) Неоклассическая наука

Б) Классическая наука

В) Постнеклассическая наука

Г) Преднаука

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:

А) Основной (исследовательский)

Б) Заключительный

В) Подготовительный

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента:

А) Выбор средств и количества измерений

Б) Выбор варьирующих факторов

В) Оформление результатов эксперимента

Г) Описание проведения эксперимента

Д) Формулировка цели и задач

Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

Правильный ответ: Методология

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Правильный ответ: Эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

Правильный ответ: Рецензия

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Дайте ответ на вопрос*

1. Какие структурные компоненты теоретического познания?

Правильный ответ: проблема, гипотеза, теория, закон.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какие теоретические методы научного исследования?

Правильный ответ: анализ; синтез; индукция; дедукция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какие основные этапы включает процесс научного исследования?

Правильный ответ: постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор методов исследования, сбор данных, анализ результатов, интерпретация и выводы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие факторы следует учитывать при выборе между качественным и количественным методом в конкретном исследовании?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: при выборе метода необходимо учитывать следующие факторы: цели исследования; тип исследуемого вопроса; доступность ресурсов; размер выборки; контекст исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырёх факторов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Зачем нужен автореферат диссертации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: для процедуры публичной защиты диссертационной работы необходимо предварительное ознакомление широкой научной общественности с научным вкладом диссертанта. Автореферат и служит для этой цели. В автореферате изложены основные положения диссертации, составленные самим автором. Он публикуется ограниченным тиражом (100–150 экземпляров), там излагаются основные идеи и выводы, обозначен вклад в проведенное исследование, показаны степень новизны и практическая значимость результатов. Автореферат обладает всеми правами издания, хотя на его обложке помещается гриф «на правах рукописи».

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Что такое фундаментальные научные исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1