**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Основы подготовки диссертации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Какой элемент является обязательным для структуры диссертации?

А) Предисловие

Б) Введение

В) Заключение

Г) Приложение

Правильный ответ: Б

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2 Выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных требований не относится к научной работе?

А) Оригинальность

Б) Актуальность

В) Объём не менее 500 страниц

Г) Научность

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какой стиль написания используется в диссертациях?

А) Художественный

Б) Публицистический

В) Научный

Г) Разговорный

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Выберите один правильный ответ

Какой раздел диссертации обычно содержит обзор литературы?

А) Введение

Б) Основная часть

В) Глава 1

Г) Заключение

Правильный ответ: В

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Сопоставьте элементы (A) с их описанием (B). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1) Алгоритм написания | А) Набор методов, используемых в исследовании |
| 2) Гипотеза  | Б) Основное предположение исследования |
| 3) Введение  | В) Краткий обзор текущего состояния проблемы |
| 4) Методология | Г) Логическая последовательность написания работы |

Правильный ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Сопоставьте элементы подготовки диссертации с их характеристиками или этапами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент подготовки | Характеристика или этап |
| 1) Введение | А) Описание цели и задач исследования |
| 2) Литературный обзор | Б) Анализ существующих исследований по теме |
| 3) Методология исследования | В) Описание используемых методов и подходов |
| 4) Заключение | Г) Подведение итогов и формулирование выводов |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Соотнесите элементы подготовки диссертации с ее характеристикой или этапом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент подготовки | Характеристика или этап |
| 1) Обоснование темы | А) Почему тема актуальна и важна |
| 2) Структура диссертации | Б) Порядок размещения разделов |
| 3) Задачи исследования | В) Конкретные вопросы, на которые нужно ответить |
| 4) Рецензирование |  Г) Оценка работы другими учеными |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Сопоставьте элементы подготовки диссертации с их ролями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент подготовки | Роль |
| A) Аннотация | 1) Краткое содержание работы |
| Б) Введение | 2) Обоснование темы и целей исследования |
| В) Выводы |  3) Основные результаты и их значение |
| Г) Список литературы | 4) Перечень использованных источников |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1.Установите правильную последовательность этапов подготовки диссертации:

А) Подбор литературы

Б) Формулирование темы

В) Написание введения

Г) Проведение исследования

Д) Подготовка заключения

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки публикации на основе диссертации.

А) Написание статьи на основе диссертации

Б) Выбор журнала для публикации

В) Подготовка рецензии

Г) Отправка статьи в журнал

Д) Получение отзыва от рецензента

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность этапов написания введения к диссертации

А) Определение цели исследования

Б) Обоснование актуальности

В) Описание гипотезы

Г) Составление структуры

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Установите правильную последовательность этапов литературного обзора

А) Сбор литературных источников

Б) Анализ полученных материалов

В) Систематизация информации

Г) Написание текста обзора

Правильный ответ: А, Б, В, Г:

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При написании диссертации важно учитывать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: требования научной работы к оригинальности, структуре, стилю и оформлению согласно установленным стандартам.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Целью выбора темы диссертации является\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Правильный ответ: актуализация проблемы, определение направленности исследования, создание новизны в научной области.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При написании введения необходимо указать\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обоснование актуальности темы и цели исследования.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методология исследования включает в себя \_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: описание методов сбора данных (например, опросы, эксперименты) и их анализа (например, статистические методы, качественный анализ).

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

 Основной задачей защиты диссертации является\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: представление результатов собственного исследования и демонстрация их значимости для научной области, а также умение отвечать на вопросы комиссии.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Введение, обзор литературы, методологическая часть, основная часть с результатами исследования, заключение и список использованных источников – что состоит из этих разделов?

Правильный ответ: диссертация

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Обоснование актуальности темы, цели и задачи исследования, структура диссертации. Что это за компоненты?

Правильный ответ: основные компоненты введения диссертации

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Укажите роль аннотации в диссертации?

Правильный ответ: аннотация предоставляет краткий обзор исследования, выделяет основные цели и результаты.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1.Разъясните, какие критерии должны учитываться при выборе темы диссертации. Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: При выборе темы следует учитывать актуальность, новизну, возможность сбора данных, имеющиеся исследования и личные интересы автора. Например, темы, связанные с устойчивым развитием, сейчас популярны и актуальны.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Опишите основные этапы написания диссертации. Какие рекомендации вы можете дать для каждого этапа?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы: выбор темы, обзор литературы, сбор данных, написание, редактирование и защита. Рекомендации: планируйте время, старайтесь писать регулярно, консультируйтесь с научным руководителем и тщательно проверяйте работу.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Какова роль исследовательского метода в научной работе? Опишите, как правильно выбирать методику.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Исследовательский метод определяет, как будет проведено исследование и какие данные будут собраны. Методика должна быть выбрана в зависимости от целей исследования и типа данных, которые необходимо получить. Например, для количественного исследования подойдут опросы, а для качественного — интервью.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Объясните значение обратной связи от научного руководителя на разных этапах подготовки диссертации и как ее можно эффективно использовать.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Обратная связь помогает своевременно выявлять недостатки, улучшать качество работы и корректировать направление исследований. Важно активно обсуждать с научным руководителем все ключевые аспекты и открыто принимать конструктивную критику для дальнейшего совершенствования работы.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции(индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)