

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра цифровых технологий и машин в литейном
производстве

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий и
инженерной механики
 Могильная Е.П.
«18» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Написание статей для научных журналов»

По направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение

Магистерская программа: «Техника и технология машиностроительного и художественного литья»

Луганск- 2023

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Написание статей для научных журналов» – совершенствования культуры научной речи, овладения опытом аннотирования и редактирования научного текста и создания собственных статей по профилю исследований в магистратуре.

Задачи:

- изучение отечественного и зарубежного опыта актуальной проблемы исследования;
- навыков систематизации и анализа большого объема информации;
- развитие навыков работы с документами, повышение аналитических способностей и общего интеллектуального уровня;
- опыт принятия участия в конференциях, форумах и т. д.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Написание статей для научных журналов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание актуальных направлений научных исследований в литейном производстве, умения проводить научное исследование и структурировать научную работу, навыками подготовки новых проектов научных исследований и опытноконструкторских разработок в литейном производстве.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных на предыдущих уровнях образования, и служит основой для выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способность проводить научные исследования и опытноконструкторские разработки в литейном производстве	ПК-4.1. Формирует новые направления научных исследований и опытноконструкторских разработок.	Знать: актуальные направления научных исследований в литейном производстве.
		Уметь: проводить научное исследование и структурировать научную работу.

		Владеть: навыками подготовки новых проектов научных исследований и опытноконструкторских разработок в литейном производстве.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5,0 зач. ед)	180 (5,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	45	10
Лекции	15	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	135	170
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований

Введение. Как написать статью в научный журнал. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Подбор теоретического материала и проведение научных исследований. Выбор тематики исследования. Выбор журнала. Авторитетность издания (периодичность, сроки рассмотрения / публикации). Анализ журналов нескольких структур: НЭБ, РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus и Web of Science.

Тема 2. Структура, свойства и принципы УДК

Методические указания по применению УДК. Алфавитно-предметные указатели к основным разделам УДК. Вспомогательные таблицы УДК. Алфавитно-предметные указатели к вспомогательным таблицам.

Тема 3. Структура статьи для научного журнала

Заголовок. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Основная часть. Заключение с выводами. Список использованной литературы. Научный стиль и специальная терминология. Аннотирование научного текста.

Тема 4. Методика написания научной статьи

Выбор темы. План исследования. Оформление научной статьи. Образец оформления научной статьи для публикации в одном из журналов, рекомендованных ВАК. Редактирование научного текста.

Тема 5. Виды научных текстов и требования к ним

Согласование темы. Структура статьи, реферата, тезисов доклада. Требования к оформлению в выбранном журнале. Представление научной работы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований	2	
2	Структура, свойства и принципы УДК	2	1
3	Структура статьи для научного журнала	3	1
4	Методика написания научной статьи	4	1
5	Виды научных текстов и требования к ним	4	1
Итого:		15	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Освоение вводного теоретического материала и подбор образцов стилей с аргументацией	6	
2	Написание аннотации научной статьи	6	2
3	Написание разделов научной статьи	6	2

4	Подготовка проекта научной статьи	6	1
5	Защита научной статьи перед аудиторией	6	1
Итого:		30	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по темам. Подготовка к зачету	27	34
2	Структура, свойства и принципы УДК		27	34
3	Структура статьи для научного журнала		27	34
4	Методика написания научной статьи		27	34
5	Виды научных текстов и требования к ним		27	34
Итого:			135	170

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Написание статей для научных журналов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Написание статей для научных журналов» используются следующие образовательные технологии:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

– использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).

б) дополнительная литература:

1. Национальный стандарт Российской Федерации / ГОСТ Р 7.0.7–2009 / Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

2. Национальный стандарт РФ / ГОСТ Р 7.0.99–2018(ИСО 214:1976) / Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

в) методическая литература:

1. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Написание статей для научных журналов» (для магистров дневной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 15.04.01. Машиностроение, 22.04.02 Металлургия) / Сост. Шинкарева Т.А. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 16 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <https://www.fgosvo.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <https://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>.

ГОСТы и стандарты – <https://standartgost.ru/>

Российская Ассоциация Литейщиков – <http://www.ruscastings.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Написание статей для научных журналов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине «Написание
статей для научных журналов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способность проводить научные исследования и опытноконструкторские разработки в литейном производстве	ПК-4.1. Формирует новые направления научных исследований и опытноконструкторских разработок.	<p>Тема 1. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований .</p> <p>Тема 2. Структура, свойства и принципы УДК .</p> <p>Тема 3. Структура статьи для научного журнала.</p> <p>Тема 4. Методика написания научной статьи .</p> <p>Тема 5. Виды научных текстов и требования к ним .</p>	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п / п	Ко д ко нт ро ли ру ем ой	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименов ание оценочно го средства
2	ПК-4 Способность проводить научные исследования и опытноконструк торские разработки в литейном производстве	ПК-4.1. Формирует новые направления научных исследований и опытноконструк торских разработок.	знать: актуальные направления научных исследований в литейном производстве; уметь: проводить научное исследование и структурировать научную работу; владеть: навыками подготовки новых проектов научных исследований и опытноконструк торских разработок в литейном производстве.	Тема 1. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований Тема 2. Структура, свойства и принципы УДК Тема 3. Структур а статьи для научного журнала Тема 4. Методика написания научной статьи Тема 5. Виды научных текстов и требования к ним	Вопросы для комбиниро ванного контроля усвоения теоретичес кого материала (устно или письменно), задания к практичес ким занятиям, вопросы к контрольн ым работам, зачет

Фонды оценочных средств по дисциплине «Написание статей для научных журналов»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу
2. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований (выбор тематики)
3. Авторитетность издания (периодичность, сроки рассмотрения / публикации).
4. Анализ журналов нескольких структур: НЭБ, РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus и Web of Science.
5. Структура, свойства и принципы УДК
6. Структура статьи для научного журнала
7. Методика написания научной статьи
8. Список использованной литературы в соответствии со стандартами.
9. Научный стиль и специальная терминология.
10. Аннотирование научного текста.
11. Статья, реферат, доклад на научную конференцию

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «комбинированный контроль усвоения теоретического материала»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задание к контрольной работе Контрольная работа состоит:

1. Написание аннотации на научную статью (согласовать с преподавателем);
2. Свой вариант статьи по выбранной тематике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задания для практических занятий:

Освоение вводного теоретического материала и подбор образцов стилей с аргументацией

1. Ознакомиться с базовыми представлениями о характеристиках научного стиля, с основными видами научных текстов, стилями оформления статей;
2. Ознакомиться с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
3. Выбрать направление исследования и подготовить перечень журналов по тематике.

Написание аннотации научной статьи

1. Провести анализ публикаций за последние годы в журналах «Литейное производство», Вестник ЛГУ им. В. Даля и др.;
2. Выбрать статью по тематике близкой к теме диссертационного исследования;
3. Написать аннотацию объемом 200 слов для научной статьи по заданию преподавателя.

Написание разделов научной статьи

1. Изучить структуру написания статьи для научного журнала;
2. Выбрать журнал для предполагаемо публикации;
3. Ознакомиться с требованиями к публикации в данном журнале;
4. Подготовить тему, цели и задачи исследования собственной статьи.

Подготовка проекта научной статьи

1. Собрать теоретический материал и последние научные публикации по выбранной теме исследования;
2. Проверить актуальность предполагаемых исследований по теме;
3. Подготовить проект научной статьи (согласовать с преподавателем).

Защита научной статьи перед аудиторией

1. Провести обмен проектами статей в группе;
2. Выполнить взаимное рецензирование научных статей
3. Выполнить анализ ошибок на практике
4. Защитить свою научную статью перед аудиторией.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *«практическая работа»*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
2. Подбор теоретического материала и проведение научных исследований.
3. Выбор тематики исследования и журнала для публикации.
4. Авторитетность издания (периодичность, сроки рассмотрения / публикации).
5. Анализ журналов нескольких структур: НЭБ, РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus и Web of Science.

6. Методические указания по применению УДК. Алфавитно-предметные указатели к основным разделам УДК.
7. Вспомогательные таблицы УДК. Алфавитно-предметные указатели к вспомогательным таблицам.
8. Структура статьи для научного журнала (заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение с выводами).
9. Список использованной литературы в соответствии со стандартами.
10. Научный стиль и специальная терминология.
11. Аннотирование научного текста.
12. Методика написания научной статьи (выбор темы, план исследования, оформление научной статьи).
13. Оформление статьи в соответствии с образцом оформления научной статьи для публикации в одном из журналов.
14. Редактирование научного текста.
15. Структура статьи, реферата, тезисов доклада.
16. Требования к оформлению в выбранном журнале рекомендованном ВАК.
17. Представление научной работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «зачет»

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает	
неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>
--	-------------------

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)