

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра «Технология машиностроения и инженерный консалтинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий  
и инженерной механики



Могильная Е.П. Могильная Е.П.

02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Основы подготовки диссертации»**

15.04.01 Машиностроение

Обработка металлов по спецтехнологиям

Разработчики:

доцент Мицык В.Я. Мицык В.Я.

ассистент Рублевская М.И. Рублевская М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии  
машиностроения и инженерного консалтинга  
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
технологии машиностроения  
и инженерного консалтинга

Ясуник С.Н.

Ясуник С.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы подготовки диссертации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

С какого этапа методологии начинается проведение диссертационного исследования?

- А) Разработка плана-проспекта
- Б) Обработка и публикация результатов
- В) Выбор тематики исследования
- Г) Начало исследования и анализ известных работ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

*2. Выберите один правильный ответ*

Что собой представляет актуальность диссертационного исследования?

А) Систематическая основа, используемая для решения проблемы исследования путем применения наилучших и наиболее осуществимых методов проведения исследования

Б) Характеристика реального и потенциального эффекта от реализации результатов для решения практических задач

В) Систематическое изучение, интерпретация и организация данных

Г) Степень важности темы в данный момент и в данной ситуации для достижения заданной цели, решение поставленной задачи, вопроса

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

*3. Выберите один правильный ответ*

Как соотносятся объект и предмет исследования?

А) Объект и предмет эквивалентны

Б) Предмет шире объекта

В) объект шире предмета

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

*4. Выберите один правильный ответ*

Что нужно указать во введении?

А) Актуальность темы

Б) Источники, по которым написана работа

В) Полученные результаты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

5. *Выберите один правильный ответ*

Задачи исследования – это:

- А) Получение нового теоретического результата
- Б) Материалы, составляющие фактическую область исследования
- В) Те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

6. *Выберите все правильные варианты ответов*

Какие методы научного исследования вы знаете?

- А) Статический
- Б) Эмпирический
- В) Теоретический
- Г) Качественный

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

7. *Выберите все правильные варианты ответов*

Перечислите, где нужно излагать список задач по теме исследования?

- А) Во введении
- Б) В середине работы
- В) В автореферате
- Г) В конце работы

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

8. *Выберите все правильные варианты ответов*

Перечислите преимущества использования патентов в диссертации

- А) Возможность установления причинно-следственных связей
- Б) Расширение границ исследования
- В) Контроль над переменными
- Г) Показ современных тенденций

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите правильное соответствие между некоторыми элементами диссертации и их содержанием

1) Титульный лист	А) Представляет собой разбивку основного материала на главы и подпункты
2) Содержание	Б) Указывается актуальность темы, цели, задачи, предмет и объект исследования
3) Введение	В) Выносятся дополнительные материалы, используемые в процессе изучения темы
4) Приложения	Г) На нем отражаются сведения об авторе и работе, учебном заведении, научном преподавателе, дата (год) и место (город) защиты

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Установите правильное соответствие видами экспериментов и их значением

1) Материальный эксперимент	А) Этот эксперимент научного познания, который заключается в получении нового или в проверке имеющегося знания путем конструирования идеализированных объектов
2) Вычислительный эксперимент	Б) Этот эксперимент предусматривает работу исследователя непосредственно с натуральным объектом исследования или с его физической или аналоговой моделью
3) Мыслительный эксперимент	В) Этот эксперимент предполагает работу не с самим объектом, а с его математической моделью

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. Установите правильное соответствие между элементами и их пояснениями

1) Аннотация	А) Перечисляет требования, цели и задачи исследования
2) Техническое задание	Б) Кратко излагает основные идеи и содержание работы, что бы ввести читателя в курс дела
3) Методическая основа	В) Обобщает ключевые моменты диссертации, подводит итоги и предлагает рекомендации для возможного дальнейшего исследования
4) Заключение	Г) Описывает методы, использованные для проведения исследования, и объясняет их применимость и целесообразность

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность*

1. Установите правильную последовательность структуры диссертации

- А) Заключение
- Б) Список литературы
- В) Основной материал
- Г) Введение
- Д) Титульный лист
- Е) Оглавление
- Ё) Приложения

Правильный ответ: Д, Е, Г, В, А, Б, Ё

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Установите правильную последовательность этапов чтения диссертации

- А) Ознакомление с приложениями
- Б) Изучение списка использованных источников
- В) Чтение глав
- Г) Чтение введения
- Д) Изучение диссертации
- Е) Чтение заключения

Ё) Ознакомление с титульным листом

Правильный ответ: Ё, Д, Г, В, Е, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. Установите правильную последовательность структуры доклада на защите диссертации

А) Описание методологии исследования, причин ее выбора и особенностей применяемых методов

Б) Приветствие участников аттестационной комиссии

В) Информация об авторе диссертации, теме работы, основные сведения о направлении исследования

Г) Анализ результатов теоретических и практических авторских разработок по теме диссертации

Д) Подведение промежуточных результатов по задачам исследования по схеме «чего нужно было добиться: что получилось»

Е) Составление выводов о теоретической/практической значимости диссертации. Описание перспектив. Благодарность присутствующим за внимание к докладу

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это научная работа, подготовленная с целью ее публичной защиты для получения ученой степени

Правильный ответ: диссертация

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это официальный документ, который подтверждает право на изобретение, полезную модель или промышленный образец

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания

Правильный ответ: научная новизна

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это краткая информация об исследовании. Оно дает представление о содержании, цели и задачах, которую поставил автор

Правильный ответ: введение

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это то, на что направлена познавательная деятельность, широкая область в рамках которой ведется исследование

Правильный ответ: объект исследования

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы

Правильный ответ: цель исследования

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

**Задания закрытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Перечислите, что может включать в себя структура диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум три правильных ответа из приведенных: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) введение, 4) основная часть, 5) заключение, 6) список используемой литературы

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Что не входит в общий объем исследовательской работы?

Правильный ответ: приложение

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

3. Перечислите необходимые требования к написанию магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум два ответа из приведенных: 1) краткость, 2) умение избегать повторов, 3) избегать излишней детализации, 4) не употреблять лишних слов

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

4. Перечислите, элементы структуры введения в магистерской диссертации?

Правильный ответ должен содержать, как минимум четыре ответа из приведенных: 1) актуальность темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цели и задачи исследования, 4) положения выносимые на защиту, 5) степень

проработанности темы, б) теоретическая и практическая значимость темы, 7) заключение

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

### Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Что изображено на данной схеме? Верна ли последовательность?

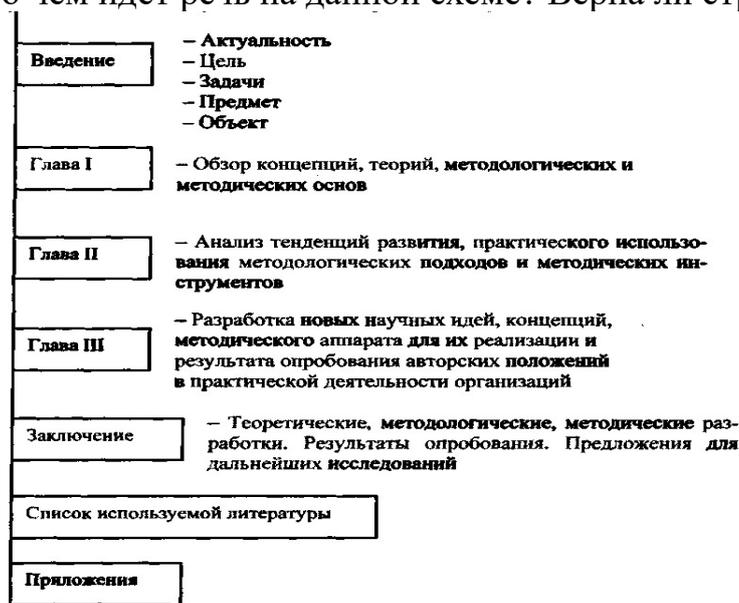


Время выполнения – 1 мин.

Ожидаемый результат: на данной схеме изображены этапы написания магистерской диссертации. Последовательность верна

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

2. Уточните, о чем идет речь на данной схеме? Верна ли структура?



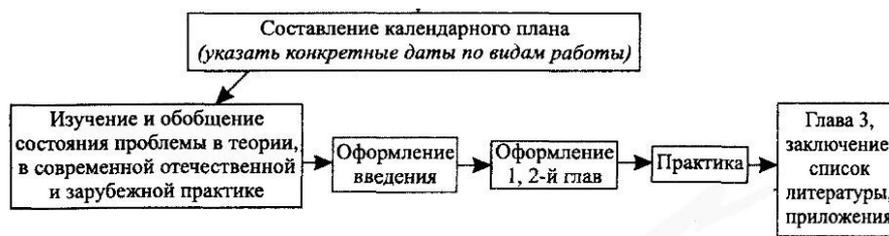
Время выполнения – 1 мин.

Ожидаемый результат: на данной схеме показана структура магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации верна  
Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

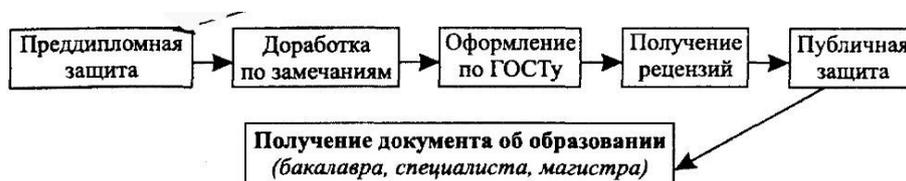
3. Как называются этапы подготовки и защиты квалификационной работы студента выпускника, представленные на схеме 1), 2) и 3)?



1)



2)



3)

Время выполнения – 3 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап
- 3) заключительный этап

Критерий оценивания: полное содержательное соответствие вышеприведенному описанию.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-6, ОПК-9

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы подготовки диссертации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)