

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра обработки металлов давлением и сварки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Могильная Е.П.

25 февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика»

15.04.01 Машиностроение

Оборудование и технология сварочного производства

Разработчик:
доцент

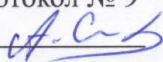


А.В. Каленская

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры обработки металлов давлением и сварки

от «25» февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Стоянов

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Метод экспертных оценок – это метод прогнозирования, основанный на использовании ...

А) знаний и опыта экспертов для оценки возможных событий и их последствий

Б) анкетирования

В) метода Дельфи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ

Какие существуют методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность?

А) прямой, косвенный

Б) графический

В) аналитический

Г) интерактивный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-12

3. Выберите один правильный ответ

Что НЕ относится к основополагающим этапам научного исследования?

А) возникновение идеи

Б) формирование понятия

В) формирование суждения

Г) выдвижение гипотезы

Д) статистические исследования

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Выберите один правильный ответ

Обоснованное представление об общих результатах исследования – это ...

А) задача исследования

Б) гипотеза исследования

В) цель исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между видами систем управления:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Программные (или жёсткие) | А) Здесь регулирование осуществляется без участия каких-либо внешних факторов |
| 2) Регулируемая система | Б) Влияние внешних сил и факторов есть, однако управляемый объект реагирует на любые вмешательства достаточно адекватно. Субъект чаще всего находится либо за пределами объекта, либо считается вышестоящим |
| 3) Саморегулирующаяся система | В) Использует информацию о том, каким образом объект реагирует на интересы клиентов, различные административные и экономические управленческие методы |
| 4) Адаптивные системы управления | Г) Субъект и объект управления взаимодействуют напрямую, все управляющие воздействия от одного к другому обязательны для выполнения. Одной из разновидностей программной системы является административно-командная |

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установление соответствия между документами и их назначением:

- | Нормативный документ | Назначение |
|--|---|
| 1) ГОСТ Р 51198-98 | А) Методические рекомендации по расчету экономической эффективности проекта |
| 2) Методические рекомендации по технико-экономической эффек- | Б) Стандарт на общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов |

Нормативный документ

Назначение

тивности (ТЭО)

- | | | | |
|----|--------------------------|----|---|
| 3) | СНиП 11-01-95 | В) | Определение нормативов и показателей производительности |
| 4) | Положение о планировании | Г) | Общие требования к составлению и оформлению бизнес-планов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между принципами построения математических моделей сварной конструкции:

- | Термин | Описание |
|---|--|
| 1) Системный анализ. | А) Найденные качественные зависимости формулируются на языке математики в математическую модель |
| 2) Выявление основных особенностей объекта и связей между ними. | Б) которые существенно влияют на искомые значения. К ним относятся, например, среднее значение тока, напряжение на дуге, скорость сварки, частота переноса электродного металла. |
| 3) Определение входных параметров, | В) Они определяют физические свойства рассматриваемого объекта и окружающей его среды, геометрические размеры зоны моделирования, условия взаимодействия граничных поверхностей объекта с окружающей средой, а также начальное состояние системы объекта — окружающая среда. |
| 4) Использование условий однозначности. | Г) это подход, основанный на связи экспериментально определяемых показателей для решения практических задач |
| 5) Использование эмпирических зависимостей | Д) Включает формулировку цели исследования, постановку задачи и определение критерия эффектив- |

ности решения

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-12

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установление соответствия между типами технологической оснастки и их функцией:

Тип оснастки	Функция
1) Контрольные приспособления	А) Обеспечение точности обработки
2) Фиксаторы	Б) Удерживание заготовок в установленном положении во время сварки
3) Установочные пластины	В) Облегчение процесса сборки и сварки
4) Специальные инструменты	Г) Инструменты для выполнения определенных операций (резка, шлифовка)

Правильный ответ: 1-А, 2- Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите правильную последовательность этапов статистического наблюдения:

А) Разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения. Анализ причин, которые вызвали ошибки в заполнении статистических формуляров, и разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения

Б) Подготовка данных к автоматизированной обработке. Собранные информация проверяется на полноту, подвергается арифметическому и логическому контролю с целью выявления и исключения допущенных ошибок

В) Проведение массового сбора данных. Рассылка бланков, анкет, форм статистической отчетности, переписных листов, их заполнение и сдача в органы, проводящие наблюдение

Г) Подготовка наблюдения. Определение цели и объекта наблюдения, состава признаков, подлежащих регистрации, разработка документов для сбора

данных, выбор отчётной единицы, определение методов и средств получения данных, решение вопросов организационного характера

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность оценки полезности технологий:

- А) Оценка технической полезности технологии
- Б) Определение реперного технологического вектора
- В) Формирование перечня существенных показателей
- Г) Определение задач, решаемых технологией, и определение технологий-аналогов

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность алгоритма разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта:

- А) Формулирование выводов и предложений проектной деятельности
- Б) Формирование экономического обоснования инновационного проекта
- В) Проведение расчётов производственных потребностей
- Г) Обоснование инновационного проекта
- Д) Формулирование идеи проекта
- Е) Составление резюме инновационного проекта

Правильный ответ: Е, Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность алгоритма анализа ситуации и формулирования проблемы:

- А) Сформулировать (зафиксировать) проблему как отсутствие (недостаток) выявленного фактора, приводящее к наличию противоречия
- Б) Определить, отсутствие какого фактора определяет наличие противоречия в данной ситуации
- В) Сравнить желаемое и фактическое состояние элементов ситуации — выявить и сформулировать противоречие как различие (несоответствие) между реальным и желаемым состояниями конкретного элемента данной ситуации
- Г) Определить желаемое или требуемое состояние элементов ситуации (то, как хотелось бы, чтобы было в данной ситуации)

Д) Определить фактическое (существующее на данный момент), не устраивающее по каким-либо признакам, особенностям, характеристикам состояние элементов ситуации

Е) Зафиксировать письменно или устно наиболее существенные элементы ситуации

Ж) Познакомиться с ситуацией (прочитать текст, рассмотреть иллюстрацию или фрагмент окружающей действительности)

Правильный ответ: Ж, Е, Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Ключевым в научном исследовании является выбор _____.

Правильный ответ: темы

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Материальный объект, содержащий закреплённую научную информацию, предназначенный для её передачи и используемый в общественной практике - _____.

Правильный ответ: научный документ

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки — _____.

Правильный ответ: методология

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Цель исследования устанавливается на основе выявленной проблемы, определённых _____ и _____ исследования.

Правильный ответ: объекта и предмета/ предмета и объекта

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос*

Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

Правильный ответ: Эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Дайте ответ на вопрос

В каком стиле оформляется научное творчество?

Правильный ответ: в научном стиле

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-8

3. Дайте ответ на вопрос

В каком документе технология изготовления изделия отражается графически (в виде эскизов)?

Правильный ответ: карта эскизов/карте эскизов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Дайте ответ на вопрос

Как называется слово, имеющее точное научное определение?

Правильный ответ: Термин/термином

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Яеуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)