**Комплект оценочных материалов по практике
«Преддипломная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных документов является нормативно-техническим?

А) ГОСТ

Б) Инструкция по эксплуатации

В) СанПиН

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ*

Коэффициент корреляции определяется по формуле

А) 

Б) 

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ*

Какой документ регламентирует санитарные требования к пищевым производствам?

А) ГОСТ

Б) СанПиН

В) ТУ

Г) РД

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

4. *Выберите один правильный ответ*

Какой элемент системы управления качеством на пищевом предприятии отвечает за корректирующие действия?

А) Отдел контроля качества

Б) Производственный отдел

В) Отдел логистики

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

5. *Выберите один правильный ответ*

Что такое рационализаторское предложение?

А) Идея, направленная на улучшение производства

Б) Жалоба на оборудование

В) Отчет о проделанной работе

Г) План ремонта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

6. Какой из перечисленных элементов является частью сложного технологического оборудования?

А) Датчик давления

Б) Форма для выпечки

В) Нож

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. Какая задача стоит перед отделом главного конструктора?

А) Разработка новых моделей оборудования

Б) Ремонт существующего оборудования

В) Обучение персонала

Г) Контроль качества продукции

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2, ПК-4

8. Какой документ содержит информацию о технических характеристиках оборудования?

А) Паспорт оборудования

Б) СанПиН

В) ГОСТ

Г) РД

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

9. Какой из перечисленных элементов относится к технологической оснастке?

А) Формы для выпечки

Б) Насос

В) Конвейер

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2

10. Какой из перечисленных приборов используется для измерения скорости потока воздуха?

А) Анемометр

Б) Манометр

В) Термометр

Г) Вольтметр

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Установите соответствие между стадиями научных исследований и их назначением

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Лабораторные | А) часть объективной реальности, то явление (процесс), кото­рое содержит противоречие и порождает проблемную си­туацию |
| 2) Стендовые  | Б) изучение общих закономерностей различных явлений и процессов при проверке научных гипотез и теорий |
| 3) Промышленные | В) обязательны при внедрении нового изделия или процесса, при оптимизации действующего процесса, при проведении контрольно-выборочных испытаний качества выпускаемой продукции |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

2. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Установите соответствие между этапами работы с технологическим оборудованием и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Разработка методических документов | А) Проведение диагностики, замена изношенных деталей, восстановление работоспособности |
| 2) Ремонт оборудования | Б) Создание инструкций, регламентов и стандартов для работы с оборудованием |
| 3) Пуск и наладка оборудования | В) Контроль параметров работы, техническое обслуживание, устранение мелких неисправностей |
| 4) Эксплуатация оборудования | Г) Проверка работоспособности, настройка параметров, тестовый запуск |

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

3. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Установите соответствие между видами пищевых производств и используемым оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Молочное производство | А) Тестомесильная машина |
| 2) Хлебопекарное производство | Б) Шприц для инъекции рассола |
| 3) Мясное производство | В) Сепаратор для разделения молока |
| 4) Кондитерское производство | Г) Темперирующая машина для шоколада |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Установите соответствие между видами документов и их назначением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Технический регламент | А) Документ, регламентирующий порядок использования оборудования |
| 2) Инструкция по эксплуатации | Б) Документ, фиксирующий готовность оборудования к работе после монтажа или ремонта |
| 3) График планово-предупредительного ремонта (ППР) | В) Документ, определяющий сроки и виды технического обслуживания |
| 4) Акт ввода в эксплуатацию | Г) Документ, устанавливающий обязательные требования к безопасности и качеству |

Правильный ответ: 1- Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов процесса разработки нового оборудования?

А) исследование

Б) проектирование

В) изготовление прототипа

Г) тестирование

Д) внедрение

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

2. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов разработки методических документов в правильной последовательности:

А) Сбор и анализ исходных данных.

Б) Разработка проекта документа.

В) Согласование с заинтересованными сторонами.

Г) Утверждение документа.

Д) Внедрение документа в производственный процесс.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов проведения ремонта сложного технологического оборудования в правильной последовательности:

А) Диагностика оборудования.

Б) Составление дефектной ведомости.

В) Разработка плана ремонта.

Г) Выполнение ремонтных работ.

Д) Тестовый запуск и проверка работоспособности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов пуска и наладки оборудования в правильной последовательности:

А) Проверка готовности оборудования к пуску.

Б) Настройка рабочих параметров.

В) Тестовый запуск.

Г) Анализ результатов тестового запуска.

Д) Ввод в эксплуатацию.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом-магистрантом на завершающем этапе шестилетнего обучения в вузе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: магистерская диссертация

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4,

**2.** *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Автоматизированные системы управления, датчики контроля, модульные конструкции, возможность интеграции в технологическую линию – это основные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сложного технологического оборудования

Правильный ответ: конструктивные особенности

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5, ПК-6

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Одной из основных задач эксперимента является выявление взаимосвязей между входными и выходными параметрами объекта и представление их в количественной форме в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: математическая модель / математической модели

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Оборудование, способное автоматически адаптироваться к изменениям параметров производства, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самонастраивающиеся машины

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос*

Какой метод проектирования позволяет минимизировать время разработки нового оборудования?

Правильный ответ: CAD-системы

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. *Дайте ответ на вопрос*

Какой документ регламентирует порядок проведения планово-предупредительного ремонта (ППР)?

Правильный ответ: график ППР

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-6

3. *Дайте ответ на вопрос*

Какой документ фиксирует готовность оборудования к работе после монтажа или ремонта?

Правильный ответ: акт ввода в эксплуатацию

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. *Дайте ответ на вопрос*

Что является основным принципом работы мембранных технологий?

Правильный ответ: разделение компонентов смеси за счет разницы в размерах частиц

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

* содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
* количество слайдов презентации – не менее десяти;
* структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
* оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции: | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4, ПК-5, ПК-6 |